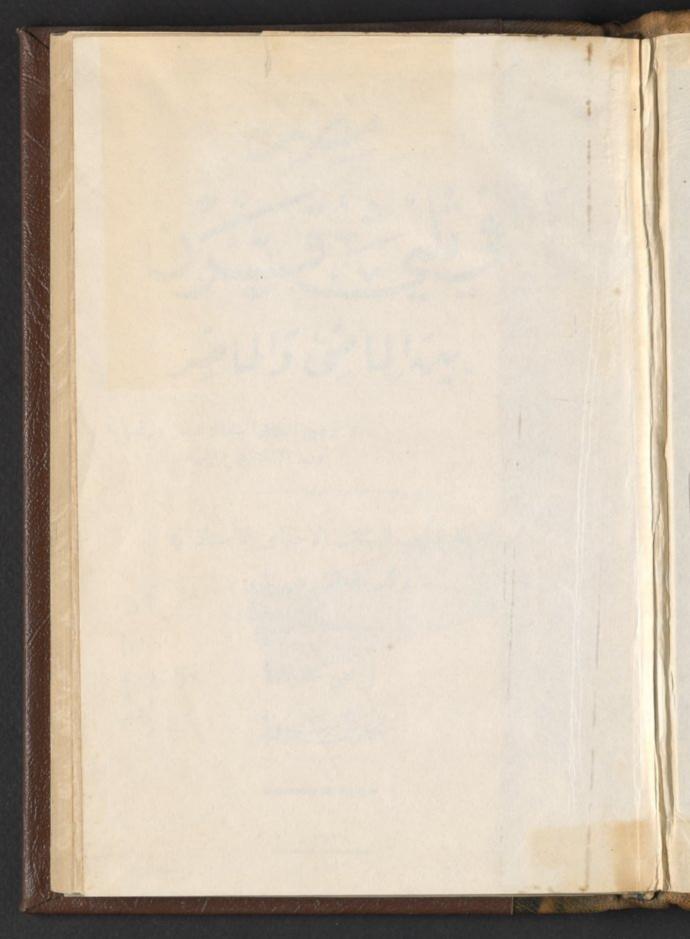
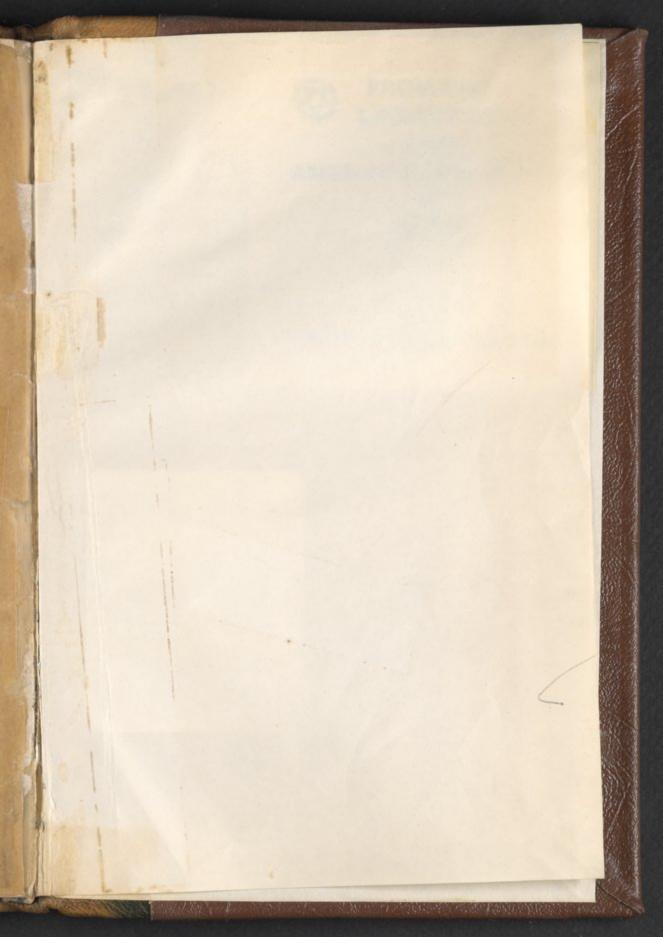


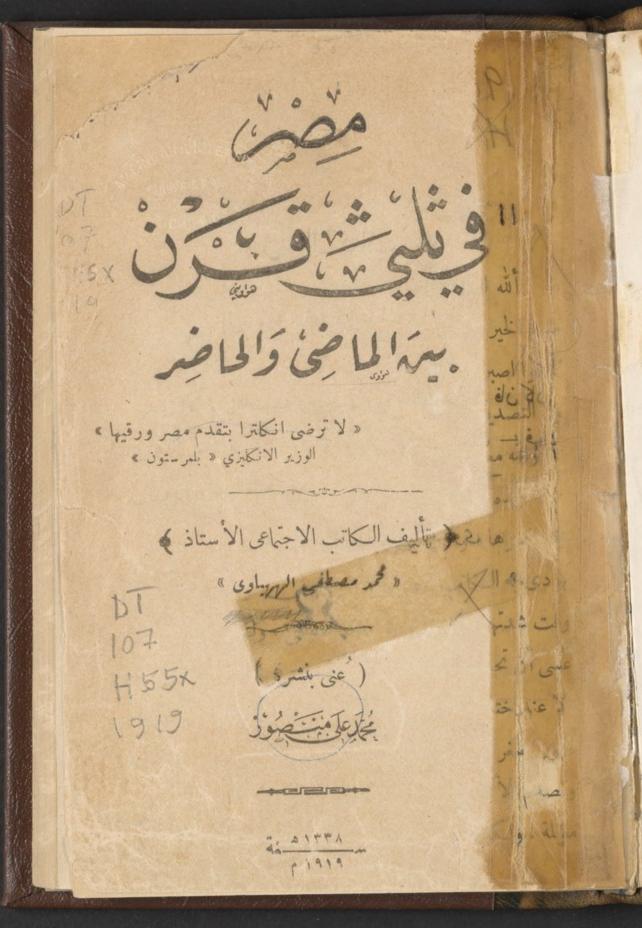
01-134348



من مكتبة الجامعة الامريكية بالقاهرة







97C, 1 اهداء الكتاب إلى روح « محمد فريد بك » تهدى الأعمال الصالحة ، إلى الأرواح الطاهرة . فان كان كتابي هذا عملاً صالحاً – وأرجو أن يكون كذلك – فهو هديتي إلى روحك الطاهر م محمد مصطفى الهمياوي

# بسم الله الرحن الرحي

ألله القاهر فوق عباده ، إن مسنا الضر فهو كاشفه ، وإن مسنا الخير فهو المنعم به ، والطاعة لله فيما أمر : «ياأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفاحون » وله التصديق فيما قال : «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين »

ن کان

- فهو

هذه « مقالات » أنشرها متضامة بين هاتين الدفتين – وقد نشرها « وادى النيل » متفرقة - ولست أزعم أنهاكل ما يؤدى به الكاتب المصرى فرض البيان والارشاد لأمته في وقت شدتها ، وحين ثورة آمالها العظمى ، ولكنى أزعم أنها مرآة عسى أن تحملها اليد فلا تضمها ، وتسرح فيها العين فلا تنتقل عنها إلا عند ختامها . أرجو أن تكون كذلك ، لا لشى ، ، إلا أن بها صور سغرى من صور الماضى ، تنبي النفس بعجره وبجره ، وحره ، وتصد الأذن والعين بوضره ودفره ، وإني لأعلم أنها صورة مؤلة . ولكني كذلك أردت ، وكذلك أريد ، فان الآلام تحي

لعناية بطبع ، والحاضر » للمهياوي (١) أنه نشر على ، أو يمر عليها ، أو لا يستغنى ، أولاده .

الصحافة . متنقلا الى الجريدة . الى الجريدة . الى العريدة . الى العريد الوفاء . وعقل يقرأ بيانه في شدة . واقتحامه براهين

ع هذا الكتاب: أنه هذا القلم الرهيف.

من القلوب ما أماتته الغفلة

ولعلنا ندرك أن الأمنية التي يطلبها كل مصرى الآن لأمته ونفسه ، لم تعد مطلوبة كما تطلب اللذات المعنوية ، لعلنا لا نطاب الاستقلال التام لتتمتع بلذة الشعور المعنوى بأننا مستقلون ، فقد عظم الأمر حتى تجاوز المعنويات فصارت الأمنية ، أمنية الحياة ، حياة المصريين في هذا العصر ، وحياة أبنائهم إلى الأبد ولئن لم يبلغ الأمر تمامه لحقت على أصابه كلة الشقاء السرمد ، ولئن لم يبلغ الأمر تمامه لحقت على أصابه كلة الشقاء السرمد ، منا التفريط فيا نحب وكان جزاؤنا عندك أن يسبق منك القضاء منا التفريط فيا نحب وكان جزاؤنا عندك أن يسبق منك القضاء من أن يخذل مجاهداً في حق مسلوب . والله مع الصارين

محمد مصطفى ألهمياوي

### كلمة الناشر

しているのでつ

ألحد لله وبه ثقتى – وبعد - فان الباعث لى على العناية بطبع هذا الكتاب: «كتاب مصر فى ثلثى قرن بين الماضى والحاضر» الذي كتبه صديقنا اللوذعى الأديب الأستاذ محمد الهمياوى (١) افندى المحرر الأول لجريدة وادى النيل الغراء، مع أنه نشر على صفحاتها الأنه ليس من الموضوعات التى تقرأ فتنسى، أو يمر عليها القليل من الزمن فتطوى، بل هو الكتاب الفذ الذي لا يستغنى عنه أي مصرى يهتم بشأن بلاده، ويعتنى بمستقبل أولاده.

ذلك هو الأستاذ الههياوى الذى نقدمه لقراء هذا الكتاب، وهذه هى فذلكة من سيرته العاطرة ، فلا فلل الله هذا القلم الرهيف. وأكثر من أمثال حامله بين الكرام الكاتبين

<sup>(</sup>١) الأستاذ الهمياوى أنضجته خمسة عشر عاماً في الصحافة . متنقلا من جريدة الدستور . الى اللواء . الى مصر الفتاة . الى الجريدة . الى وادى النيل – وهو في كل هاتيك المواطن لا يقعتع له بالشنات . وطنية خالصة كما شاءت مصر . واخلاص لبلاده كما يريد الوفاء . وعقل مداد لقلم فياض . وغيرة متوثبة يراها من يعرفه ويقرأ بيانه في شدة العارضة التي تتخلل سطوره . وفي قرعه الحجة بالحجة . واقتحامه براهين خصمه عا يقلبها رأساً على عقب

كتاب جمع فأوعى من مختلف الأساليب، ومتباين الموضوعات التي تخطر أو يحتمل أن تخطر بمخيلة الباحث المفكر في حالة مصر الدقيقة، هذا البلد المختبط المضطرب!!!

أتى على تاريخ البلاد في الثمانية والثلاثين عاما التي منيت فيها بالاحتلال البريطاني المنكود.

وشرح ما أتاه من الأعمال المختلة التي يتشدق رجال السياسة الانجليزية بالمن علينا بها . وقارن يينها و بين أعمالنا من عهد المغفور له محمد على باشا إلى الساعة المنحوسة التي وطئت فيها قدم « الاختلال » أرض هذه البلاد !!

قارن بين أعمالهم وأعمالنا ، بما أثبت تعمق الانجابزى في الجهالة المجلة بما يجب أن يكون من الاصلاح في مصر - فقد كان الانجليزى إذا ترك لنفسه في هذه البلاد ، لا يكون إلا أعمى يضرب في أرض مهولة . على أن قصارى ما يستطيع أن يدعيه للوظف الانجليزى من الحركة في وظيفته إنما يتاح له بعد أن يتلقى دروس التمرين يوم تقذف به بلاده إلى مصر على يد موظف من أهل البلاد - ثم ما هي إلا فترة قصيرة حتى ينقلب التلميذرئيساً كبيراً!! لا لأنه تعلم ، بل لأنه أمضى في الظاهر مدة التجربة!! كبيراً!! لا لأنه تعلم ، بل لأنه أمضى في الظاهر مدة التجربين وقد يحق لنا أن نقول: إن اساندة الانكليز من المصريين ،

شركًا، فى تبعة الخلط والخلل والاضطراب الذى كان أمراً لازماً للأعمال، لأن هؤلاء الأساتذة الموظفين قبلوا تمرينهم، ولو لم يفعلوا ذلك لبقى الانجليزى أجهل مما دخل.!!

حسبك باللورد كروم مثلا. فقد قال بعد تركه مقاليد الأمور وقد تولاها زمناً طويلا ما نصه: « إنى أقمت في مصر مدة قبل أن تحققت قلة علمي بموضوع اشتنالي. ووجدت إلى آخر أيامي في تلك البلاد. أنى كنت أتعلم في كل يوم أمراً جديدا ».

حسبك به مثلاً لتفقه الواجب عليك نحو مغتصبي بلادك، وسالبي حريتك !!

بل حسبك أن تعرف نيات القوم نحو وطنك المفدى ، من تصريح وزيرهم الاكبر « بامرستون » الذى صدرنا الكتاب بكامته بل بوخزته الموقظة « لا ترضى انجلترا بتقدم مصر ورقيها » لتقدر الواجب عليك قدره فتعمل خير بلادك وسعادتها ، تعمل لاستقلالها وحريتها ، فقد كفاك ما مضى كنى بك داء أن ترى الموت شافيا

وحسب المنايا أن يكن أمانيا

هذه خطرات تذكرها النفس كا التفتت إلى الماضى القريب ا أما الآنوقد تفتحت أعيننا، واستيقظت قلوبنا، واجتمعت كلتنا فقد أصبح سبيانا أن نعمل، وأن نضع صورة الماضى أمامناونحن عاملون لنرى في مرآتها ما أصابنا في - ثلث قرن - كان كفيلا أن يبلغنا ما أبلغ الأمم التي تعاصرنا لو أننا كنا مستقلين!

وهنا يعلم كل قارى، كيف يجب أن ينشر مثل هذا الكتاب في مثل هذه الظروف – وأن نقرأه ونحفظه، ونحمله في غدواتنا وروحاتنا، ونتدارسه بين بيوتنا، وعلى أسماع أبنائنا، ولا أقول إنه كتاب يستغنى به عن غيره في موضوعه، ولكني أقول: إنه من أحسن الكتب الموقظة للهمم، المنبهة للنفوس، الحسة للآمال

فلا غرو إذا قات: إنه أصدق مرشد، وأعظم هاد، يهدينا إلى سبل إقناع المكابرين، ويساعدنا على ردكيدهم في نحورهم، بالحجج الدامنة، والبراهين الساطعة، وعلى الله قصد السبيل معمد على منصور

## المقدمة

أنظر في تاريخ مصر الحديث ، منذ بدأت بهضتها التي وافقت أعظم بهضات الأمم نشأة وغاية ، تجد في صفحاته ، وبين سطوره بثوراً كبثور المرض الجلدي . ثم تبينها وقل بعد ذلك : أليست هي فقاقيع تماؤها جراثيم السياسة الغادرة ؟

فى الوقت الذى ثارت فيه فرنسا ثورتها الكبرى ، فدكت صرح الظلم ، ومزقت حجب الجهالة ، وأطلعت شمس حريتها كتستقبل حياتها طيبة . فى ذلك الوقت بعينه كان محمد على يخطو بمصر خطوات الجبار الذى يرمى بصره الى غاية يأبى إلا أن يدركها ، وقد لا تجد تناسباً بين أمة جاءها رجل واحد فو كزها لتصحو ، ثم ساقها لتتقدم . وأمة أخرى وقف الموت بروحها بين شفتيها فجمعت من اليأس قوة أطفأت نار الظلم ودقت عنقه . قد لا تجد تناسباً بين الامة المصرية يوم جاءها محمد على حاكماً مطلقاً يوقظها من النوم ، و يرفعها من الضعة ، والأمة الفرنسوية يوم ثارت بنفسها تذيب قيود الاستبداد واغلاله بنار الحقد والضغينة ، ولكن تذيب قيود الاستبداد واغلاله بنار الحقد والضغينة ، ولكن

فلا عجب أن يكون همهُ أن يبني الملك العظيم في شعب له من عظمة المجد التاريخي ما ليس لغيره

وكأنما كان محمد على يرمد أن يكتب بيده صفحة تاريخه فلا يدع بين سطورها مكاناً يكتب فيه: ان هذا الجندي الالباني الصغير لم يكن وارث الملوك، ولا ربيب العروش فكيف لا تصيبه الخيبة كما أصابت كثيرين غيره خرجوا من دهماء العامة يطمعون في العرش والتاج . كأنما كان هذا الجندي بريد ان تضيق سطور تاريخه عن أن تسع مثل هذه الوصمة ، فكتب صفحته بيده ، وأبي أن تغلبه الحوادث على أمره • فبلغ ما أراد على كره من الأيام انمثل مصر بين الناس كمثل السفينة على غوارب البحر الهائج. تسلمها لجة الى لجة ، ولكنها قوية على متن البحر فلا تغرق . وكأنها الحبة الوسطى في عقد المالك، كل أحد يريدها، وكل أحد يصرفه عنها طمع غيره فيها . ولم يكن محمد على بجهل ان هذه مكانة بلاده عند الناس . وماذا كان يصنع إلا أن يعو ذها بتعاويد السياسة وبرقيها برقى الختل والخداع ليداوي الداء بالداء. ويبرد الحديد بالحديد . وكان أخوف ما يخافه أن تنهيأ الفرصة للانكليز فيظهروا ما أبطنوا ، ويعلنوا ما أضمروا. وكانت عقارب السياسة تدب بين فرنسا وانكلترا فيخفاء، فتحذر كلتاهما أن تنلبهاالاخرى

why did Muh. - Offidyrend on France

على مصر ، ولكن فرنسا كانت بصيرة في الطمع معتدلة في الشراهة ، فالاليها محمد على لا: إ أخف تقلاً ، ولأن سياستها أقل سماجة . على ان انكاترا مع هذا لم ترد عقارب سياستها الى الوكر الرجل الذي أراد أن يبني الملاك العريض على أساس من منالك عزمه استطاع ان يوفع له صرح ملك يضرع النجم، وما كان ليتم المالة عليها البناء اختار لبنائه أرضاً يستقر عليها البناء . ولولا انه ممسو كان كمثل الزارع لما وجب ان يقال انه اختار أخصب تربة ، وأصنى عسم مع و لزرعه فأصبح بهيجاً. ففي ربع قرن جعل اليابس رطباً ، والقحل خصباً ، والجهل علماً ، والفقر غني ، والخراب عمارا ، والليل نهارا، وفي ربع قرن أحيى الصناعة ، ونشر التجارة ، وأنشأ الاسطول، وسد الثغور، وحشد الجيوش . وكان يعتمد على شعب مرن في الخير ، يصير بما ينفع ، متطاع لاحياة الطيبة والمجد العطر . وكان له من هذا الشعب ومن الوطن المختص عواهب الثروة ومزايا الغني قوة حسية ومعنوية تننيه عن الناس وتلتى في روعه ان الناس مفتقرون اليه ، او حاقدون عليه ، أو طامعون فيه ولم تستعص على الجندي العصامي أسباب العظمة في هذا الوطن العظيم ، فكل شيء هيئ سريعًا كأنه شذوذ في سنة تكوين الأمم، أو كأنه ظاهرة عريبة بين ظواهم الاجتماع البشري . ولم يسترخ الزمن

بمحمد على طويلاً حتى قام يفتح الاقطار بجيشه المصري، وأسطوله المصري، وماله المصري، وذخائره المصرية ، وقد استفحل امره وعظم شأنه، فخافته الدول وهابته المالك. وقذف الله به الرعب في قلب أوربة القوية بجيوشها واساطيلها، الغنية بأمو الها وصناءتها وتجارتها. المالكة زمام النصر بالعلم المنشور، والفضل المأثور

هذا إجال تاريخ النهضة المصرية أيام محمد على الجندي الالباني الصغير وقد ذكرنا انها وافقت النهضة الفرنسوية والذي ينظر في تاريخ النهضتين يوم ابتدأ تا لا يسعه إلا ان يحكم ان نهضة مصر كانت أوفر نشاطاً ، وأوسع خطوة ، إذ لم تكن تتعثر في طريقها عاكانت تتعثر به بهضة فرنسا وهي طفلة ، فكان يجب أن تؤدي مقدمة النهضة المصرية الى نتيجة كالتي أدت اليها مقدمة النهضة الفرنسوية ان لم تكن إعظم منها ، فاماذا لم يكن ذلك ؟؟

العدم العالم خر النهضة المصرية فرسم نوره على أفق العالم خطاً أبيض بجلو سعادة مصر وأ بنائها ، كانت أفعى السياسة بملا شدقيها سماً ، وكانت ترصد الغفلات فتنفث من هذا السم قطرات تصيب جديد حظنا فيصداً ، فكم مرة قتلتنا هذه الأفعى، وكم مرة قعدت لنا منذ القدم مقاعد الشر لتقتلنا ؟؟ . .

ولكن الجندي الالباني كان يقظاً ، غير ان أفعي السياسة

مكرت بغيره فآذته بهذا المكر . ويذكر التاريخ من أمثلة ذلك قصة إحراق الاسطول المصري التي لم تزل مكتوبة في تاريخ السياسة الروسية بقلم العار، وقدكان يتاح لروسيا ان تنال غر إحراقه بقوتها وارادتها معاً ، لو انها كانت غير مسخرة للسياسة التي وصفت بالغدر في أول سطر من تاريخ العالم السياسي . غير ان جندينا الصغير كان في أمته أعظم من اصحاب العروش وحملة التيجان

مضى لنا منذ تولى محمد على ولاية مصر نحو قرن وربع قرن. فانقسم هذا الزمن ثلاثة عهود . الأول عهد محد على . الثاني عهد خلفائه الى سنة ١٨٨٧ الثالث عهد الاحتلال الانكابزي من سنة ١٨٨٧ الى اليوم . وقد يعتقد الناس اننا قطعنا ما قطعنا من العهد الاخير برقي يناسب حركة العالم في التقدم العصري، وتقتضيه طبيعة رواح الحياة إبان شباب الانسانية . واذا كان الحق خلاف ذلك فان هذا الحق لا يثبت عند من مجهلونه ومن خدعتهم أضاليل السياسة الا بعنف وعناء • فان العقل البشري لا يكاد يصدق ان أمة لزمت الجمود على حال واحدة فلم يطرأ عليها جديدمن اسباب الحياة غير ماكان لها منذ قرنور بعقرن اللهم الا ما بلغته بنفسها وهي تتحرك تحت الاثقال وتعاني ما اصابها من القيود والاغلال، فنحن لذلك نعالج عنف الاقناع وننهض بعناء الاثبات بالبرهان القاطع حتى اذا meda je l leto d ist ima said ek izt ails und to Tan Tan to the Tan and good and the British channel of the Tan the British channel of the Tan to the Tan سية لم تكن تحلم بها من قبل . فاذا سئات أيشيء هي هذه الحياة الحسية ؟ وأين مجراها من عروق الامة ؟ قالت هذه السياسة منك مفتخرة : ليس بعد الزراعة وبهجتها ، ونظام الري و دقته ، من حياة • أما مجراها من عروق الامة فبين أجساد الفلاحين الذين يسبحون بحمد المصلحين بكرة وأصيلا !!! هذه هي الدعوى التي ترى السياسة أنها في مكان التصديق من النفوس لانها تزعم ان الحس شاهد" عليها . ولكن السياسة أخطأت حين ظنت ان حقائق التاريخ الحديث مجهولة ، او انها تملك ان عجو هامن الصدور اذا ملكت ان تمحوها من السطور . وستظل مخطئة هذا الخطأ أذا ظلت ظانة ذلك الظن

مسمه ۱۱۰۵ ان الزراعة في بهجتها منذ احياها محد علي ، ولو لم يكن هناك المسمه وسلمه والمراب الله الزراعة في بهجتها منذ احياها محد علي ، ولو لم يكن هناك المسمه و مصله دليل على ذلك إلا تاريخه الحربي لكان دليلا قاطعا ، فالرجل و معلم معلم الدول بجيوش كثيفة ، وارتحل عن بلاده الى الاقطار مله المسلم المعيدة بذخائر واساطيل ، ولم يكن يعتمد على غير بلاده ، فهل كان يتخذ من الحصى نقوداً ، ومن التراب خبزاً وماة ؟؟ أم ماذا كان يفعل لجيوشه في الحرب الطويلة اذا لم تكن زراعته نضيرة ،

وغلائه وفيرة ؟ ثم كيف كانت نضرة الزرع ووفرة الغلات اذا لم تكن الزراعة في محل العنامة العظمي عاماً وعملا ٠٠٠

ينهض هذا الدليل اذا لم يكن هناك نص صريح في أن ما نراه اليوم هو ما فعله محمد على . وعندنا مصادر كثيرة مستفيضة بالنصوص التاريخية ، ولكن الدليل الذي لا يستطيع الخصم انكاره ماكان قائمًا من ناحيته او ماكان له حظ في إقامته . ونحن نجدهذا الدليل في تقرير « لجنة التجارة والصناعة » . وليست قيمته في ان اللجنة حجة ثقة عند الحكومة لأنها هي التي ألفتها . بل في أن بين أعضاء اللجنة ثلاثة من كبار الانكايز هم المستر « سدني ويلز» مدير ادارة التعليم الفني والصناعي والتجاري . والمستر «كريج» الذي كان مراقباً لقال الاحصاء العام بوزارة المالية . والمستر «ف . مردوخ» من أرباب الصناعات عدينة «المنصررة» : والدليل الذي نشير اليه هو قول اللجنة في الفصل الأول من الباب الثاني من تقريرها: « وكان همه الأكبر - تريد محمد على - متجها الى ترقية الزراعة والصناءة . وتحقيقاً لهذا الغرض السامي رأى ان يستعين بمدنية أرقى من مدنية بلاده كما أنه مهد للشعب سبيل الحصول على حاجته من التعليم . وبث فيه الرغبة في طاب العلم . ووضع كذلك المشروع العظم لاعمال الري والترع والقناطر وبدأ في تنفيذه

فتكات اعماله بالنجاح » (١) المحمد و المحدث المالة المحدث في العبد المعدد المعدد المحدث في العبد منذ سنة ١٨٨٧ شيء جديد للزراعة المصرية المحدث في العبد منذ سنة ١٨٨٧ شيء جديد للزراعة المصرية المحدد المحدد أنواعها ، ولم تتغير أساليبها ، اللهم الاشيء واحد جديد ، هو نقص متوسط المحصول وكثرة الآفات ، وإرهاق الفلاح بالمغارم المتنوعة

ولم يحدث شيء جديد للري • اللهم الا نظام يهلك الزرع ظمأ ، وعلا قلب الفلاح كمداً وغيظاً ، كا وقف امام زرعه فرآه عوت

(١) شرحت اللجنة ما فعله محمد علي باطناب في الفصل الاول من الباب الثالث من تقريرها (ص ٤١، ٤٢، ٣٤) وكلامها في ذلك برهان على انه فعل ما فعل ليصل بمصر الى غاية يرمى اليها وهي ان تستقل استقلالا سياسياً واقتصادياً . فاتخذ لذلك الاسباب الصحيحة التي ذكرتها اللجنة ، ومعنى هذا ان التحول عن خطته واماتة آثاره يؤديان الى نقيض الغاية وضياع الاستقلال سياسياً واقتصادياً . وقد أديا الى ذلك فعلا ، وهذا ما قالته اللجنة :

الأستقلال المياسي والاستقلال الاقتصادي ، فتوصلا الى هذه الغاية أخذ الاستقلال السياسي والاستقلال الاقتصادي ، فتوصلا الى هذه الغاية أخذ ينشئ في نفس القطر موارد الانتاج التي لا بد منها لبلوغ الرقي المنشود » وقالت بعد ذلك : « افتتح المصلح الكبير عمله باجياء صناعة السفن فشيد دار الصنعة في بولاق حيث كانت تصنع أجزاء المراكب من خشب الاشجار النامية بالقطر ثم تحمل هذه الاجزاء على ظهور الجلال الى السويس حيث النامية بالقطر ثم تحمل هذه الاجزاء على ظهور الجلال الى السويس حيث

بنار القيظ الشديد، و نار الظأ الشديد، والماء حرام عليه وهو على قيد شبر منه مسمجه المسعله منه معلى المسلم منه مسمحه المسمحة منه منه الم نعرف أثراً لهذا العهد في احتفار ترعة، أو بناء خليج، ولسنا من يكتم الحق إذا قيل ان «خزان إسوان» أثر خالد للاحتلال الانكليزي، ولكن لا ينبغي لأحد أن يكتم الحق أيضاً اذا قلنا ان هذا الأثر العظيم قام حداً فاصلاً بين مصر وسودانها فأصبح محبس الماء عن الوادي، فلا يرسله إلا بقدر

كل الانهار والترع والجسور والقناطر والدساكر كانت قبل هذا العهد ، وفلاح مصر اليوم هو فلاحها منذ القدم ، لم يتعلم جديداً غير اسلوبه الموروث ، ولم يتناول بذراً جديداً غير بذره المعروف ، والارض هي الأرض ، والهواء هو الهواء ، والشمس

مصانع أخرى للغزل والنساجة في انحاء مختلفة من القاهرة وكان القطن المصري أهم الخامات المستعملة بتلك المصانع ثم أمر بانشاء عشر ورش أخرى للنسيج في قليوب و شبين الكوم والمحلة الكبرى وزفتي و ميت غمر والمنصورة و دمياط و دمنهور و رشيد و شربين من مدائن الوجه البحري وكانت ورشة دمياط متوفرة على صنع قلوع المراكب وأمر كذلك بانشاء ثماني ورش في بني سويف والمنيا وأسيوط و جرجا و طهطا و فرشوطو قنا والواحات من جهات الوجه القبلي . وكان نتاج هذه المصانع يني بمطالب الشعب والجيش وما يفضل من ذلك يصدر الى الشام والى بعض البلاد الاوربية

وقد فكر محمد على في ادخال صناعة الحرير الى مصر فأمر بغرس الكثير من شجر التوت و بذل مساعيه في تنشيط هذه الزراعة و توسيع نطاقها ثم استدعى من القيطنطينية جماعة من أهل الخبرة بهذا الامر وقد أسفرت التجارب الأولى عن النجاح وأخرجت المصانع المصرية حريراً يضاهى حرير الهند

وفي عهد هذا الامير و بفضل همته ظهرت في مصر عدة صناعات أخرى

هي الشمس، وفصول السنة لم تتغير فهي التي تمر بنا منذ خلق الله الزمان. فماذا حدث ؟؟ أين الحياة الزائدة ؟ أو أين القدر الزائد في الحياة ؟؟

إذا لم تبلغ مصر حظها الحسي الذي بلغته الآن ، لوجب أن لا تكون من الأرض التي يعمرها البشر ، على انها لم تبلغ حظها من الحياة التي ارتقى اليها العالم بخطواته الواسعة ، لانها قيدت بينا كان العالم طليقاً. ! ولكن موطن النظر هو هل كانت تبقى جامدة لو انها كانت طليقة ؟ هذا الذي نريد أن نعرفه الآن ؟

أهمها صناعة الجوخ والحبال والبسط والطرابيش والزيوت والاعطار والشمع وهو الذي أمر بتشييد مصنع الزجاج في معمل القزاز وبانشاء معامل أخرى للورق والصابون وصب المدافع وصنع سائر الاسلحة وصناعة الحدادة وسبك المعادن والسكاكين والمطاوى والسروج وبث هذه المعامل في جهات مختلفة من البلاد ولا سيا في جهة بولاق. وكانت القوة المحركة تختلف باختلاف المعامل فالمصانع الكبيرة كانت تدار بالحيوانات أو بالآلات البخارية والمصانع المتوسطة والصغيرة كانت تدار بالحيوانات أو بمجرد القوة البشرية

وماكان هـ ذا الجهود العظيم لينتج ثماره لو لم يقرن في الوتت عينه بتعليم النابتة المصرية المعدة للاشتغال بالصناعة تعليم وافياً صحيحاً فتوصلا الى هذا الغرض أنشأ محمد على مدرسة الفنون والصنائع القائمة الآن ببولاق كما انه أخذ يكثر من ارسال البعوث الى أورباحتى يصير من هؤلاء الطلبة مديرون للمعامل ورؤساء للصناعات » اه

The British distructed Muh. coli der project. causing Equal tone or hostinand country it is it is ladie of the ladie of th الى أن طغى على مصر سيل العهد الاخير. وأنشأوا القلاع ليذودوا الطارق المغير عن الثغور والسواحل ، فبقيت قلاعهم الى ان دخل على مصر ليل العهد الاخير . وأنشأوا المدارس لكل علم وفن ، فبقيت مدارسهم الى أن نشبت بمصر أظافر العهد الاخير. فاذا أصاب مصر في هذا العهد الاخير ؟ هدمت المصانع فأصبحت مصر عالة على غيرها تستجديه أحقر الحاجات. ودرست الصناعات والفنون فأطبقت على الأمة جهالتها. وهدمت القلاع، وأبعت المواحل والثنور، فصارت البلاد كالدار المهجورة بدوسها كل طارق، أو كالحمى المباح ينتهكه كل راع. وهدم بعض المدارس وبقى منها ما تتم الحدعة ببقائه بعد أن مسخ فأصبح صورة جوفاء . وهيهاتأن تفتخر علينا يد الاصلاح بشيء ، اللهم إلا سياسة تشهد بالعجز قبل أن تشهد بسوء النية . وياويل العلم والاصلاح والتمدين ممن يعالجها ستأ وثلاثين سنة ثم يقول بنفسه في نفسه أن الدواء كان داء ٠ ومن العجب أن يتمرن الطبيب ستاً وثلاثين سنة فيختمها بالخيبة ، ثم يطابأن يتمرن مدة مثلها !! ويارحمتا لمريض عملت مشارط طبيبه المتمرن ومقاريضه في جسمه كل هذه المدة لا لشيء إلا أن الطبيب يتمرن ١٠٠ أما المداوس العالية ، فالحمد لله ، لا تستطيع السياسة الانكليزية أن تدعى انها أنشأت منها واحدة في عهد الاحتلال ، فكانها قبله ، على انها تستطيع أن تقول انها ألغت بعضها . . . وانها جاهدت لتقضي على « جامعة الامة » ، ولا ندرى فاعل ذلك كان في سبيل التعليم أيضاً . . !

إلى هذا يسهل على القارى، أن يعرف العهد الأول والعهد الثالث من ثلاثة العهود التى مضت منذتم الأمر في مصر لمحمد على ، ومتى عرفها بما وصفنا سهل عليه أن يفاصل بينها ليرى أيهما يفضل الآخر ، وسهل عليه بعد ذلك أن يبصر بعينه ، ويلمس بيده ، حقيقة هائلة تنطوى في أحرف هذا السؤال : هل كنا نكون في مثل حالنا الحاضرة اذا دامت بنا الحياة على نحو ماكان لعهد محمد على وعباس الاول وسعيد وابراهيم واسماعيل ؟ وبعبارة أخرى : هل تقدمنا أو تأخرنا ؟

يجرى قلم السياسة في كتابة التاريخ أحياناً ولكن للسياسة قلماً غير القلم الذي يكتب الحقائق الصريحة ويمحص مسائل التاريخ فثل القلم الذي حملته يد اللورد كروم كين وضع كتابه «مصر الحديثة » لا يكون مقبول الشهادة أمام العدل التاريخي ، لأنه مغموس في مداد السياسة ، وقد لا يجد الكاتب السياسي غضاضة

اذا حمل هذا القلم وهاجم به الحقائق . بل قد لا بجد عيباً في ذلك وإن حمله بيد ترعشها الشيخوخة كيد اللورد كروص يوم أملت Lord Chomer claims that Egypt's occupation was costly + + لمن ما وليس كثيراً في لغة السياسة أن يقعد الرجل الى مسالة يَعْمُهُما وهو يعرف الحق في أمرها . ولا عجيباً في أخلاق السياسة المان بحاس صاحبها جلسة ، ربما كانت طويلة ، ليستخرج العال والأسباب كا يهوى ، لا كاتهوى الحقيقة . هكذا كان اللورد كروم في كتابه ، فقد جلس يبحث أسباب احتلال الانكايز مصر . وجعل محاول إقناع الناس بأن الاحتلال كان خطبًا جسما على انكلترا تحملته بشمم وشرف واباء !! لا لشيء إلا ان تنقذ مصر وتسمدها !! فكانت في ذلك كالأب الرحيم ، يتعب ليريح أبناءه . ولم يقنع الرجل بهذا التضليل فجعل مسألة الاحتلال تبعة كانت محل النظر بين المحافظين والأحرار!! وكان كل فريق يلقيها على الآخر ويترفع عن أن تنسب اليه !! ثم وقف موقف الحكم بين الخصمين فقال في الفصل التاسع من كتابه : « وسيظهر من الفصول القادمة من هذا الكتاب أن جل التبعة في وقوع الاحتلال راجع الى ما فعلت حكومة المستر غلادستون لا إلى تدابير الحكومة التي رأسها الكورد سلاسبوري قبله » · ولا ريب أن من يلمون

أقل المام : وقف السياسة الانكليزية أمام المسألة المصرية في كل أطوارها ، يعلمون كيف يقع التناقض بين زعم الشعور بالتبعة ومحاولة الفرار منها ، وبين النيات التي استكنت في صدر السياسة الانكليزية ، حتى ظهرت يوم بدأت انكاترا وفر نسسا تتحرشان

الحدو اسماعيل معافرة و اسماعيل معافرة و المعافرة ال

وهذه أمثلة من تناقض الحق والسياسة قال اللورد كروم في عباس باشا الأول : «أما عباس فكان عاتياً شرقياً من أرداً الانواع . تروى حكايات لا تعد عن قسوته التي تنفر منها النفوس ولم يكن له مع هذه السيئات حسنة مثل أسلافه بل إن صفاته كانت قبيحة من جميع الوجوه »

However, Colbas Pasha Contributed to the modernies of a Egypt by sending missions to Europe.

ويقول التاريخ الصحيح ان من أعمال عباس باشا الاول على قصر عهده انه « ارسل بعوثاً عامية الى أوربة عدد طلبتها ٤٨ طالباً انفق عليهم ٩٨٣ و ٨٣ جنيه ». فلعل اللورد كروم يعد هذا العمل إحدى سيئاته التي لم يكن له معها حسنة واحدة !!. ولعله لم ينس حين كتب ما كتب ان عهده في مصر كان عهد قضاء على البعوث

من سلفه ولكنه أتى أعمالا فى منتهى القسوة والشناعة » وقال أيضاً: ان الستر ولن قنصل انكلترا في القاهرة كتب الى المستر سينيور سنة ١٨٥٥: « ان سعيد باشا طائش متهور

مجنون فقد صوابه من مداهنة الأجانب المحيطين به »

وتقول لجنة التجارة والصناعة في تقريرها: « وقد حنى أعقابه — تريد محمد على — ثمار أعماله العظيمة ولم يألو ا جهداً في أن يحذوا حذوه ويقتفوا أثره غير مدخرين وسعاً في أعمال التحسين والتكميل وكان لسعيد باشا واسماعيل باشا قصب السبق في هذا الميدان » أما اسماعيل باشا فلا يحتاج أ بناء الجيل الحاضر الى تكذيب ما تنقوله عليه السياسة ، فانهم لم يزالوا مغمورين بآثاره يرونها ، ف كل شيء و و تقابلهم في كل مكان ، فكل شيء في المدن

والاقاليم وطرقها وشوارعها ناطق بهذه الآثار · ولا يظن أحد ان سليلا من سلالة هؤلاء الرجال المصلحين يسلم من تاك اللدغات اذا وقف في طريق الأفعى السياسية

ولعلنا في حاجة الى أمر لا بدلنا ان نذكره قبل ختام هذه الكلمة فانا نحسبُ ان الأذهان غير ملتفتة اليه :

يسمع المصريون أحيانًا ذكر أسماء رجال النهضة الحديثة من مصريين وأوربين! أما رجـ النا وشباننا فانهم يعرفون تلك الأسماء. وأما ناشئتنا الحديثة فهي لا تعرفها ، لانها لم تعد تسمع ذكرها بعد ان كانت من المدارس في مكان الاساتذة ، ومن The British attribute Egyptiam great dieds to the selve \* رجالنا يعرفون أمثال رفاعه • ومصطفى مختار • ومظهر . وعلى مبارك باشا. وعبد الله فكري. وجحت باشا. ومحمود الفلكي باشا واسماعيل الفلكي باشا من العلماء والمهندسين . ومحمد الدري باشا وعلى ابراهيم باشا ، وعيسى حمدي باشا ، من الأطباء ، والقواد الذين فتحوا السو دان قبل أن يفتحه الجيش المصرى الفتح الاخير، ثم ينسب ذلك الى اللورد كتشنر ويكون به قائداً من عظاء الرجال يعرف رجالنا هؤلاء واخوانهم الكثيرين بآثارهم الماثلة فما تركوا من الأعمال والمؤلفات والمترجمات ويعرفهم شباننا باسمائهم فقط ، لأن ارادةً خاصة طوت آثارهم العامية ، وقطعت صلة النسب بين أسمائهم و آثارهم العملية . ولا تعرفهم ناشئتنا ، لأن هذه الارادة الخاصة أزالت ذكرهم من كل شيء امام الناشئة

ويعرف رجالنا وشباننا غير هؤلاء العاماء الوطنيين ، العاماء الأوربيين من أبناء فرنسا وايطاليا وسواها . أمثال كلوت

بك وكياني ولينان موجل وهامنت ولمبير الخالج معلى المنافع وكاني ولينان موجل وهامنت ولمبير الخالج المعلم المعلى والمنافع و

هل يقدر ان ترى مصر امثال هؤلاء العاماء نعم ذلك مقدور إذا عاد جوها كما كان صالحاً لهم ٠٠٠ ومن يعيد صلاح الجوغير ابنائها واللهم ان الأمل كل الحياة وحوادث الأيام غذاء الامل ولا امل إلا بالثقة ولا ثقة إلا ان يغلب الحذر سلامة النية وأما الحذر فهو هنا ٥٠٠ هنا تحت كل حرف من حروف هذا البيت: أسأت مذ أحسنت ظنى بكم والحذر سوء الظن بالناس

# القسم الاول

« فلما انتصرنا فى الحرب فوجئنا بعصيان أيقظنا من النوم • وظهر لنا ان المصريين لا يحبوننا • ولا يريدون الانتفاع بنا » (المستر أرثرهور)

#### وطنية الفلاح وآماله

نكتب هذه المقالات مستمدين حقائقها من الكتاب الذي رقمته يد الزمن خلال ثلث قرن اجتازته مصر ووقفت اليوم على طرفه . تريد أن تستأنف عهداً غيره . وتغلق بابه لتفتح لها باب حياة خير من حياتها فيه

وإذكانت الحجة القوية لخصوم مصر السياسيين أن المصري قضى ذلك العهد راضياً ، بل مقدساً للذكر ، مسبحاً بالحمد . لا بجد سبيلاً للشكر غير الاعتراف بالعجز عن الشكر ، وكانوا لا يرون هذا المصرى الراضى المطمئن إلا في شخص الفلاح ، حسن أن نبدأ الكلام في حال الفلاح و آماله ، وشعوره ووجدانه البلا بلحديثه لنفسه وهواجس الرجاء الذي يناجي به قلبه وربه في خلوته الحديثة لنفسه وهواجس الرجاء الذي يناجي به قلبه وربه في خلوته

وساعة ينبطح على أرض الحقل، وحين يتصل بصره بالسماء ،فيرى جمال الجو ، و نعمة النيل ، وفيض الخير الدافق ، فيقول في نجواه : يارب لماذا لا يكون لي ، أنا المصري هذا الوطن الجميل خالصاً ؟ المنافذة المنافذة على منافذة المنافذة المنافذة على المنافذة المنافذ قال المستر (( ارثر هور) مكاتب جريدة « التيمس » في الشرق الأوسط في أولى مقالاته التي كتبها عن « الاضطراب في مصر » : « فلما انتصر نا في الحرب فوجئنا بعصيان أيقظنامن النوم · وظهر لنا ان المصريين لا يحبوننا . ولا يريدون الانتفاع بنا» كذلك قال هذا الكاتب. وفي قوله معنى يدل عليه مفهوم عبارته . فكأنه أراد أن يقول : ان العصيان لم يكن منتظر ألانهم فوجئوا به • أي ان المظنون بل المعتقد كان خلافه • وقد كان هذا العصيان عاماً ، وكان مفاجأة ، فلا بدأن يكون الشعور بأسبابه الطبيعية عاماً أيضاً . ولا بد أن يكون الذين فوجئوا به على خطأ في جهل أسبابه أو تجاهلها ، إذن : لم يكن الفلاح الذي كان شديداً في هذا العصيان راضياً ولا مطمئناً . ولم يكن بجد من نعمة التمتع بحرية الوطن بديلا

بل يدل المفهوم على معنى أكبر من هذا المعنى . فني العبارة ما ظهر من أن المصريين لا يحبون معارضيهم السياسيين . ولا يريدون الانتفاع بهم فكأن عدم الحب كان خفياً على هؤلاء

المعارضين من قبل ، وكأنهم يريدون أن يقولوا الآن : ان مازعمناه من أن الفلاح حامد شاكر ، وأن نور التقديس يسطع في جوانب نفسه كان زعماً باطلا ، ولا نظن المستر « ارثر هور » يرى بعد هذا أن يكون الحب ضرباً من ضروب الطاءة التي تقضي بها محكمة أو مجلس ، أما إرادة عدم الانتفاع فان لها سبباً تراه كل عين في الصورة التي تشهد بها حالة مصر العلمية والتجارية والصناعية والاجتماعية والأدبية ، فان لهده الصورة لساناً ينطق فصيحاً بشرح قيمة الانتفاع في ثلث قرن كامل

وقد لا نعدم معترضاً يقول: ان هذا كلام نظري ، أو أثر حالة محدودة جاءت فى الزمن الأخير اضطراراً أو خطأ بغيرقصد إذن: نرجع الى الحقائق فى حينها البعيد والقريب

إستقبات مصر أياماً قضى بها الزمن منذ سنة ١٨٨٢، ولم تكد تجتاز حوادث تلك السنة والسنتين قبلها حتى بسطت يدها للعمل، ورف ت صوبها بالحجة ، وماكانت بدها المبسوطة في معاهد المدن بأسبق حركة منها في حقول الريف، ولاكان صوبها المرفوع في قصور العواصم بأعلى منه في أكواخ القرى ، وكم بين هذا الزمن الذي نحن فيه الآن، وبين الوقت الذي وقعت فيه حادثة «الجيش» يوم استعرضه سمو الخديو عباس في الحدود ؟ لقد كان ذلك الوقت يوم استعرضه سمو الخديو عباس في الحدود ؟ لقد كان ذلك الوقت

في أول عهدنا بما قضي به علينا . فليسألوا الحق: لماذا حر كبراء المصريين مركبة الخديو عباس يومئذ ؟ ولماذا أغدق عليه البريد والبرقرسائل الشكر من أرجاء القرى وأعماق الريف ؟ أماحواب الحق فهو أن وطنية الفلاح العريقة ، أرته موطن الشكر من الوجوب فأعرب عن شكره برسائله . وأن وطنية المتحضرين الراسخة أرتهم موطن الحد من اللزوم و فجروا مركبة أمير هم الشاب كان الفلاح يخرج من داره الى حقله وفي يده حبل ماشيته ، فيلذُّ له أن يقف و تقف الماشية وراءه ، اذا اتفق أن رأى قارئاً من أبناء القربة يطوى صحيفة في يده . وما كان يقف ليسأله ما بها من الأخبار لأول من م بلليسأله: أنة الصحف هي . أمن الصحف الوطنية ؟ فاذا علم انها ضالته استحاف صاحبه أن يقرأ ليسمعه آية الاخلاص لمصر ، غير قانع بالسؤال عن أخبارها . وإذ ذاك يتهافت الفلاحون فيقف قارؤهم موقف المعلم . ولكنه لا يلتى درساً ، بل يتذاكر وإياهم سورة الوطنية المشتركة ، وآبة الاخلاص للوطن ، يتناول وصف الفلاحة أعيان البلاد ووجهاءها وعمدها . أولئك الذين يشتركون في صحف السوء بما يشبه الأمر المقضى به. غير أن مكاتب البريد في أرجاء القطر تعلم كيف كانوا يرفضون هذه الصحف كلما وقع حادث يهيج شعور الوطنية . بينها كانت تلك الفلاح المصري مشوبة بالهد، ممزوجة بالدمع الذي جرى مجرى الدم المراق . فكانت القرى كالمرجل تغلى بنار الوطنية ، وكان صنوء هذه النار يسطع في الصحف جمعاء ، وكان بريقها يامع على أسلاك البرق ، وضوء هذه الوطنية هو الذي نفذ الى أقطار الغرب كافة فبدد ما نسجت يد التضليل ، واستقامت به الحقيقة التي حرقت عن موضعها .

ولم تكد شمس الوطنية تتوارى بحجابها بين جوانح الفلاح المصرى ، حتى أشرقت يوم النكبة بفقد المغفور له مصطفى كامل ولعل المأتم الذى أقامته الأمة كلها حزناً عليه ، أنطق دليل على أن المصرى الفلاح وغير الفلاح لا يرضى غير مصره ، ولا يحب سوى أمته المهم علله علمه ولا علمه معمل علمه المعمل علمه المعمل مطافق منه أمن الله بطاعته . ولا كان ما كا المناه المحبوب الطاعة على العباد بالجبروت المطلق ، ولا كان ذا جاه يرهب الناس بحاهه ، ولا مال يستهوى النفوس عاله . ولكر الأمة أطاعته وأحبته ، وسمعت منه ووثقت به . على حين ان بينها الا مماه من وخزنة لم يبلغ امارتهم ، واصحاب النفوذ ممن لم تكن له سطوتهم . وخزنة لم يبلغ امارتهم ، واصحاب النفوذ ممن لم تكن له سطوتهم . وخزنة

الأموال ممن لم تكن له أموالهم . ولم يكن مصطفى ساحراً ، ولا ماكراً . فكيف وجد النصر والتأييد في القرى والمدن ؟ وكيف هتف الفلاح وابنه وامرأته باسمه وراء المحراث، وفي طريق القرية وعلى سطح الدار ؟ كان ذلك وهو حي يننا ، لأنه نفذ الى مقر الوطنية من القلوب ، ولا نه هتف باسم مصر وهو أحب الاسماء الينا، وأغلاها عندنا. فهتفنا باسمه في كل مكان . أما جنازته يوم مات فقد شيعها في القاهرة آلاف الفلاحين الذين جاءوا من أبعد قرى الريف في شمال القطر وجنوبه . بل كانوا يرون أن حرمته عليه وحقهم في تشييعه ، يقضيان أن يطابوا بألسنة البرق تأخير الجنازة حتى بدركوها . وأما مأتمه فقدكان مأتم الأمة . فلا مدينة ولا قرية إلا كانت حزينة مكتئبة ، ولا دار ولا معبد إلا وجبت فيه التعزية والبكاء، وعقدت مجالس الترحم والدعاء • وقد لبثت الترى والمدن في مأته أربعين يوماً معمد معمد الترى والمدن في مأته أربعين يوماً مسمون المناق على عشر سنوات ليس صعباً أن يراجع الناس صحف مصر في عشر سنوات بين عام ١٩٠٤ و ١٩١٢ - فانهم إذا فعلوا رأوا الفلاح المصرى ظاهراً أبداً بين جماهير المحتجين على ما وقع خلال هذه السنوات وليم أل المنصفون : كيفكانت قرى الريف وبلدانه تفوربالوطنية أيام حادثة « الكاماين » وما تلاها من سوق الوطنيين الى المحاكم كما يساق القتلة السافكون ، وجرمهم هو جرمهم الذي لا يزالون يقترفونه ، بل الذي تقترفه الأمة كلها اليوم ، هو الألسنة الوطنية والأقلام الوطنية ، ثم ليسألوا كيف كانت قرى الريف وبلدانه تفور وطنية يوم عرضت مسألة « القناة » ووقف نواب الأمة لها موقفهم التاريخي المشهود

أكان الفلاح خلال هذه الأيام كلها راضياً أم غاضباً ؟ نعم : كان العام الماري من نظام الري ما أصابه بالنكبة في الماري ما أصابه بالنكبة في الماري من نظام الري ما أصابه بالنكبة مسعمه خصوبة الأرض، وجودة الزرع · ولم ينقطع عهد الفلاح بما كان ملكه الما ومنه من الخصوبة ، ولزرعه من الجودة ، قبل الزمن الذي جاء وعمله الله النظام . فالفلاح يعلم اليوم أنه أصيب في المقتل من حياته الاقتصادية . يعلم أن بطن الأرض امتلاً ما، ففسد ، وأن it was 6 متوسط محصول الفدان من القطن أصبح ثلاثة قناطير ، وقد كان فى أيامه الماضية ستة قناطير . ويعلم أن الأرض الواسعة لم تزل بُوراً في وطنه ، وهو في حاجة اليها . ويعلم أن الآفات 'سلطت على زرعه ، لا نقمة من الله ، بل أثراً لازماً لفساد الطرق التي اتخذت لتوزيع الماء . يعلم الفلاح أن زينة الظاهر تنبي مبخبر مكذوب، وأن ورا. هذا الظاهر باطناً هو الذي يعرفه، لأنه هو

The taleh was to be deprived of his right in education, which he thought was his right as in the good old days when Much. cali Pashon — # = gave his son free educations

الذي يشقى به ، ويصلى ناره ، على أن هذا الفلاح أدرك أن العلم حق مباح له منذكان المغفور له محمد على باشا يأخذ إبنه ليعلمه ، ثم تلفت حوله فاذا هو محروم من العلم ، لأن سياسة التعليم قضت أنه ليس أهلاً للانسانية التي يتخذ العلم زينة لها

هذا بعض ماكابده الفلاح فيما قبل السنوات الحمس الأخيرة . وهذه وطنيته وشعوره ، فانكان بعد ذلك راضياً ، محباً ، مغرماً . كانت مسألة فيها نظر ٠٠٠ !



to be the will be to be the same of the same of the

Charles and the file of the file of the

The same of the sa

er this seek that in the wife of the



ولكن عروة العواطف التي تربط مصر بتركياكانت على وجه عام أقوى مماكان مظنوناً.
 وذلك رغم عدم الرغبة في سيادة الاتراك > المستر أرثر هور

### مصر وتركبا

كا تحرك المصريون في سبيل آمالهم ، استطابت الصحف واستطاب بعض الكتاب والساسة أن يقولوا: إن هذه الحركات لبست إلا حنيناً لتركيا ، وأن هذا الحنين لبس إلا قورة المنزع الديني ١٠٠ ولكن الكلام عن آمال المصريين في حركاتهم ، لم يكن خاصاً بصحف انكاترا وكتابها وساستها ، وانما كان خاصاً بهم أن يتجانفوا الحق في وصفها

إن مصر الاسلامية تعلم من حكمة الاسلام وعدله ما يجمع لها الاستقلال المدني على أتم وجوهه ، والتبعية الروحية على أتم وجوهها أيضاً . وقد أنصف المستر «أرثر هود » مراسل التيمس في الشرق الأوسط الحقيقة والتاريخ إذ قال : « ولكن عروة العواطف التي تربط مصر بتركيا كانت على وجه عام أقوى عما

كان مطنونًا • وذلك رغم عدم الرغبة في سيادة الأتراك ». غير أن المسألة تحتاج إلى بيان تنعسر به شبهة الباطل عن وجه الحق • فالذين يعرفون مصر وشعبها ، والذين وقفوا على تاريخ النهضة المصرية منذ كانت لمصر قضية في تاريخ السياسة، يشهدون أن الشعب المصرى لم يكن يأبي سيادة الاتراك المدنية ليقبل أية سيادة أخرى ، ولكنه كان يأباها ليكون سيد نفسه ، وصاحب أمره وهكذا كان الحكم الذي شرع الله له . لا فضل لأحد على أحد إلا بالعدل والتقوى . وهيهات أن يرضى شعب لنفسه ما يرضي للسلعة تنتقل من بد إلى بد بثمن أو بغير ثمن. فكيف بالشعب المصرى وهو محفظ قول « ابن الخطاب » حين اقتص لأحد المصريين من ولد « لعمرو بن العاص » : « متى تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمها بهم أحراراً »

إذا كان المستر «أرثر هور» لا يرى غير أن يشير الى أن مصر تأبى السيادة التركية ، فان مصر نفسها تجهر بأنها تأبى كل سيادة لأحد ، بل أولى بهذا الاباء أن يكون ضرورة بديية ، لأن عروة العواطف القوية لم تصرفه عن تركيا ، فن البديهي أن لا ينصرف عن غيرها لا سيما اذا انضم اليه ضعف العواطف أو عدمها كما يشهد المستر «أرثر هور» نفسه بقوله : « فلما انتصرنا عدمها كما يشهد المستر «أرثر هور» نفسه بقوله : « فلما انتصرنا

but also seek to be under it as a spiritual institution presenting the caliphate wy - Thus, they demy to the civil authority, but seek its spiritual one is likely of the civil authority and institution is likely of the civil is deal in the civil authority.

K seek it seek their physical authority is seek its spiritual one is likely in the civil authority is a likely in the civil is deal in the civil in the civil is deal in the civil i

وقد لا يقتنع المعارضون إلا ببرهان أكثر وضوحًا، وأوسع بيانًا . فان كانوا كذلك ، قلنا: إن الاسلام يأبي أن يعيش محلول العروة ، غير مستند الى ركن ليس أرفع منه إلا الله ، ولا يد فوقه إلا يد الله . وقد علم المسامون في مصر وغيرها هذا الحكم من شريعتهم، وهم ينظرون اليوم كما نظروا منذ سبعة قرون فيجدون بقية هذا الركن في تركياً . ولا منافاة بين أن بجتمع الاخلاص للدين في حدوده المشروعة، والاخلاص للوطن في حدوده القومية . فالمصريون كغيرهم يريدون أن تبقى للمسلمين خلافة لا يتوسط بينها وبين الله شيء غير عنصر الاسلام ، لتتم الولاية الروحية ، وتستقيم عباداتهم وأواص دينهم فيما بينهم وبين الله . ويزيدون أن لا تكون لأحد سيادة مدنية عليهم ، ليشعروا بنعمة الحرية ، وهي أعظم نعمة في الحياة

نعم: يقول المصريون · نحن في عمل الدنيا المحض أوليا، أنفسنا ، وفي عمل الآخرة المحض تابعون إلى ولاية المسلمين الروحية العامة · فنحن نريد أن تكون هذه الولاية ، وأن تبقى مصونة عن أن تكون فوقها يد غيريد الله ، وليس لمن له بصيرة

أن يتأول هذا المعنى ليصرفه عن موضعه الى الشحنا، الدينية ، فان المثل قائم فى المسيحية نفسها ، فهناك ديوان الفاتيكان يأبى إلا أن يكون مستقلاً ، ويأبى الكاثوليكيون فى كل بقاع الأرض إلا أن تكون له السيادة الروحية عليهم ، وأن يكون محفوظ الكيان قوي السلطان ، فهل قال أحد ان هذه العروة الوثيقة التي تربط أهل الكثلكة بالبابوية نزعة منهم الى الشحنا، الدينية ، أو تفريط

في سؤدده القومي ؟! المسحة مهو الماص المصحاف و على المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة التي ألح عليها الزمن و وجعل ينقصها من أطرافها حتى كانت في آخر العهد بها كالخيط دقة ، وكالطيف مثالا . لم تكن قليلة الأثر في مدافعة الأيام . فقدكانت على ما بها من ضعف و وهن عقبة في سبيل الحالة الجديدة «١» . وكانت النتيجة الضرورية لانقطاع ذلك الخيط الدقيق – لو أنه انقطع قبل الحرب الكبرى – أن تقف مصر وحدها مجاهدة لنفسها حيث لا تعينها قوة المشاكلة في الشعوب الأخرى ، ولا ترفع يدها محجة المبادى والوعود التي خاقتها الحرب ، فبقاء تلك السيادة الى الوقت الذي خاصت فيه تركيا غمار الحرب أفاد الشومية المصرية فائدة لا يختص بها مسلم دون قبطي

<sup>(</sup>١) هي الحماية التي أعلنتها انكلتراعلى مصر في ١٧ دسمبرسنة ١٩١٤

في مصر أمة تعرف أنهاكانت سيدة ، وتعرف أن صاحب السيادة يأنف أن يكون مسوداً . وفي مصر المسلمون يأخذون بأيدى اخوانهم في الوطنية ، عاماين جميعاً لغاية واحدة ، هي أن يكونوا سادة أنفسهم في وطنهم . فلا المسيحي يشعر في وطنه بأنه مسود، ولا المسلم يشعر بأن هناك سيداً له ولابن وطنه الآخر . أما النجوي الروحية فلكل أن يناجي بها من شاء ، ولكل أن يعترف بها في حدودها ومعناها لمن أراد. هذا سر العروة القوية التي تربط عواطف مصر بتركيا. وأن التاريخ ليشهد أن المصريين وقفوا أمام العثمانيين مواقف كثيرة يطابون فيها استقلالهم المدني، بيناكانوا يحرصون كل الحرص على الخلافة، ويجيبونها إذا دعتهم لأم حليل لا يزيد سلطانها المدني عليهم . فهل غريب أن يقفوا هذه المواقف أمام غير العثمانيين ٥٠٥٠ إنها إذن: مشكلة لا تفهم !!!



« انه لا يمكن قط أن تقوم حكومة حسنة مقام حكومة أهلية » المستر لويد جورج

## الحكم الذاني

ألأشكال التي تتخذها صور الحكم في الشعوب ، تتلون بألوان من الخصائص الفطرية ، أو الملكات المكسوبة بالوراثة ، أو بتعدى التاريخ ، أو العادة المألوفة التي لم يذهب بها طول أمد الاهال

وان المشاهدة لتدل على أن الناس مفترقون في ذلك . فالجماعة التي لم تعرف من خصائص الحياة إلا الشعور الساذج بأنها موجودة على قدر المكان الذي يحتويها ، والزمان الذي يشتماها ، لا يصلح فيها حكم يعتمد على إرشادها لنفسها . فان منها كثل الطفل تعوزه الرعاية في حركاته ، والتقويم في انتقال خطاه . ولكنك لا تجد تلك الجماعة إلا فيمن تهبط بهم «الصدفة» من رءوس الجبال . أما الذين تحملهم أرض المدائن ، ويكتنفهم عمران الحياة . فان مجرد اجتماعهم على هذا النحو بجعلهم أهلا لأ ن يستقلوا بشانهم ، ويعيشوا بأمرة أنفسهم لا بأمرة سواهم . وقد لا تكون صلاحيتهم ويعيشوا بأمرة أنفسهم لا بأمرة سواهم . وقد لا تكون صلاحيتهم

للمثل الأعلى من الكمال تامة ، ولكنهم لا يدركون هذا المثل الأعلى إلا أن يتركوا لأنفسهم ، ترفعهم لجة و تهبطهم لجة ، حتى يجيدوا السباحة فوق غوارب بحر الحياة

في العالم الآن أمم هي المثل الأعلى للحكم الذاتي في أجل معانيه، ولم يزلُّ التاريخ ناطقاً أن هذه الأمم لم تُصلُّ الى ذلك إلا بعد أن تركت لنفسها . ولم يقل التاريخ قط ان أمة مغلوبة خرجت من يد أمة غالبة ظافرة منها بالتدريب على الحكم الذاتي الكامل. ولا قالُ التاريخ إن أمة فقدت حواسها وهي مقهورة حتى لم يوقظها القهر الى ما تجهل مما يجب أن يكون لها . كل الأمم التي وعاها صدر التاريخ وكانت مغلوبة شعرت في عَلبتها بان الغالب 'سلط عليها بحكمه وان سبيل نجاتها أن تحكم نفسها . وكان هذا الشعور مفتاح باب التفكير في الحكم الأصلح . أليس ذلك كافياً لا ببات أهليتها لأن تكون لنفسها ، وأن تعيش لنفسها ، وأن تنفصل عمن عداها لتنال الحق الطبيعي. وهو أن تبقي للوطن ويبقى الوطن لها؟ متى علَّم الرومانيون والدانماركيون الشعب الانكايزي أن يحكم نفسه بنفسه ؟ ومتى علم الانكليز الأمريكيين أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم ؟ ومتى تلقى البولونيون والفنانديون والقوقازيون وشعوب الملايا وغيرهم دروس الحكم الذاتي عن قياصرة روسية ؟

ومتى وعت شعوب أمريكة آيات هذا الحكم عن الأسبانيين ؟؟ بل متى طلعت شمس الحرية في فرنسة بارادة الغالبين الذين تلقفتها Egypt had for long experienced self to he the the soul التاريخ تجارب صادقة إن لم يكن قواعد تبني عليها الأحكام الصحيحة. وإلى جانب التاريخ الطبائع المكسوبة ، والتقاليد الموروثة ولا ينكر حكم هذه الأقضية الثابتة إلا ذو غاية بمقتها العدل. أو جهل يبرأ منه العلم . أو عقل أعمى لا يبصر الحقائق. والتــاريخ يشهد أن مصر كانت لنفسها مستقلة أكثر ما عاشت من عمر الدهر . وكانت لها تجارب في حكم الشوري اكثر ما رأت من الأحكام في حياتها. وكانت تقاليدها الشورية متصلة الحلقات عاضيها البعيد وعهدها الحاضر . فان لم يقتنع المعاندون بشهادة التاريخ فايقتنعوا بدلالة التجربة . وإن لم يقتنعوا بهذه ، فليقتنعوا بآثار الملكة النفسية التي استازمتها التقاليد الموروثة • وإن لم مقتنعوا بده أيضاً. فلا أقنع المعاند إلا الله عنقوا بهذه أيضاً فلا أقنع المعاند إلا الله عنقو مع معمد الله الله الله عنقو التاريخ هي التي شهدت وحدها بأن مصر ملا معمد مع التي شهدت وحدها بأن مصر مو مورسات معلى من كانت في أقدم أيامها شورية على أكل مثال . بل شهدت الآثار الناطقة بذلك أيضاً . فقد صح أن قصر « لا بيرنت » الذي كان في أقليم الفيوم وكان مؤلفاً من ثلاث آلاف غرفة لم يكن إلا الدار

With the I slamic conquest came democracy + gave the uslims the right to the - & - themselves

التي يجتمع فيها «مجلس الأعيان» للنظر في شئون البلاد كافة و ولما دخل الاسلام مصر ، دخل وفي يمينه علم الشوري فقضي أن تكون سبيل حكم الناس و وقيت مصر إسلامية ، تقرأ كتابها الكريم ، وتعي أحكام شريعتها القويمة . ولم تنسخ آية الشوري من كتابها ، ولا رفعت أحكامها من شريعتها ، وإذا كانت الأديان تطبع النفوس على غرارها ، وتستجد لها كيفيات وماكات لم تكن من قبل و وجب أن تقضى الضرورة أن الدين الاسلامي اكسب المصريين ملكة الحكم الذاتي ، وطبع نفوسهم عليها ، هذا أهون الحكمين . أما الحكم العظم الذي جاء به الاسلام فهو أمر هلا هله أن يكونوا أولياء أنفسهم صوناً لهم من عسف الغريب ، وحوصاً على ريحهم أن تذهب فيعشوا أذلاء مقهورين

يتصل عهد مصر اليوم بأول عهدها بالاسلام ، فهي لا تزال إسلامية ، وقبل ذلك كانت متصلة بعهد الحجد العظيم أيام كانت سيدة العالم ، ومفيضة الحياة على الاكوان ، ومعامة الشعوب أن الحكم الذاتي حق لكل شعب حين كان قصر « لا بيرنت» مقر شوراها ، والان فعهدها بالحكم الذاتي في أمثلته الحديثة ليس بعيداً . له مناهما مناهما معامم معاممه المعمد مناهما المعمد مناهما المعمد المع

سلمس كان لعمر لعهد محد على « محلس المشاورة الملكي » و « المحلس المساورة الملكي » و « المحلس

المخصوص » وهو بمثابة مجلس الوزراء ، وكان لها « مجلس نواب» لعهدي اسماعيل وتوفيق ، وكان لها « مجلس الشورى » و «الجمعية العمومية » حتى استعيض عنهما بالجمعية التشريعية ، وكانت لها مجالس المديريات التي لم تزل باقية ، وقد لتي مجلسا النواب ومجلس الشورى والجمعية العمومية من تصاريف السياسة ما لقيت ، فان الأولين قتلا في مهدها ، والأخيرين عاشا يجزيان على الاحسان بالاساءة ، وعلى الاساءة بالاحسان ، كانت كل حجة تصدر منها على أن الأمة خليقة بالحكم الذاتي الكامل تعد ذنباً يستحقان عليه عقوبة الطعن . ونقصاً يتخذ دليلا على عكس المطلوب « ا » ، هكذا وقفت السياسة للأمة هذا الموقف الغريب ، وكان المنصفون هكذا وقفت السياسة للأمة هذا الموقف الغريب ، وكان المنصفون

وقال فى تقريره سنة ١٩٠٦ : « لا خلاف فى أن مجلس شورى القوانين كان فى زمن من الازمان يجرى على خطة مصبوغة بالعداوة والشبهات،

<sup>(</sup>۱) عقد اللورد كروم في تقريره سنة ١٩٠٥ فصلا للكلام عن مجلس الشورى والجمعية العمومية فقال: « ان مجلس الشورى تقلب على ثلاثة أطوار . الطور الأول كان في السنين الأولى من سنى الاحتلال وفيها لم يكن أحد يلتفت اليه ، والطور الثانى ابتدأ سنة ١٨٩٧ وفيه تقاذفت المجلس الاحوال حتى سلك سبيل العداوة للحكومة ولكن زمان هذا الطور لم يدم طويلا لحسن الحظ بل مضى الآن وانقضى وابتدأ الطور الثالث فأبدى الاعضاء فيه مزيد الرغبة في معاونة الحكومة على الاصلاح المصرى »

يسخرون من هذا الموقف أكثر مما يعترضون عليه . لأنه كان موقف الرجل يقيم نفسه ولياً على آخر فيضمر له ما شاء هواه ثم يعجز عن أن يستقيم على الصدق فيما يقول ويفعل

لم يخلق الله أمة – منذ خلق الدنيا – لتعلم أمة أخرى كيف تجكم نفسها بنفسها . وما خرجت أمة قط من يدأمة أخرى وفي

وربما لم يكن ذلك منه عن عمد وقصد . بل عن خطأ فى ادراك سياسة الحكومة العمومية فتأتى عن ذلك ما لا بد منه فى مثل تلك الحال وهو حدوث غيظ كثير وكدر شديد وتجاهل الحكومة لآراء المجلس ولكن من يقابل الامور التى أشار المجلس بها بعد عدوله عن خطة العداوة وما فعلته الحكومة بتلك الامور يجدأن المجلس استفاد كثيراً من توثيقه عرى الصداقة مع الحكومة سواء كان من جهة حفظ كرامته أو زيادة نفوذه »

وقال السير غورست في تقريره سنة ١٩٠٨: « ذكرت في تقريري الماضيان اختبار السنوات الاخيرة دل على انهما بهما بهما الشورى والجمعية العمومية \_ ناهجان نهجاً قويماً وانهما اظهرا في كثير من الاحوال مقدرة في المناقشات التي دارت فيهما على المشروعات التشريعية التي عرضتها الحكومة عليهما ولذلك يسوني جداً الآن أن أقول ان الخطة العمومية التي جرى مجلس شورى القوانين عليها وأعماله من حيث هو مجلس استشارى كانت الاثنى عشر شهراً الماضية مما لا يقوى آمال الذين يتمنون توسيع سلطته تدريجياً فقد أتى أخيراً أعمالا يصح الاستنتاج منها أنه أخذ في الرجوع القهقرى وأنه لم يحسن القيام بنصيبه من الاعمال الادارية أخذ في الرجوع القهقرى وأنه لم يحسن القيام بنصيبه من الاعمال الادارية

يدها اجازة هذا الحكم بعدأن تكون قد نالتها بالامتحان ولكن الذي وجد وقامت عليه شواهد الحسوالعلم والتاريخ أن الشعوب تخرج من أيدى غالبيها كما يخرج المريض من فراش المرض ولا تكون قد شفاها دواء من مرضها بل تكون هي قد عامت الدواء وعامت انه محرم عليها فشرعت تطلبه لتستطب به

ان الأمة التي يقال انها عليلة تحتاج الى المعالجة بيد أمة صحيحة ليست بين الأمم التي تدمر الارض • تلك أمة ضربت في المجاهل مع الوحوش فلها فطرة وحشية • فحاجتها قبل كل شيء أن تستأنس وتراض على طبائع الانسان • ومثل هذه الأمة لاحيلة في أن تتسلط عليها أمة أخرى • لاحيلة في ذلك ولا واقي

كاكان يحسنها قبلا فقد أضاع وقتاً طويلا في مناقشات عقيمة في الحكومة النيابية لم تأت بفائدة ما في تمهيد السبيل للنظر في هذا الا من ولا أظهرت أدلة جديدة على استعداد الامة للحكم الذاتي بل أضاعت وقتاً و تعباً كان يمكن صرفهما في وجوه أفضل و بعد الاسخذ والرد و تأجيل المجلس شهرين اتفق المجلس على قرار يطالب به الحكومة باعداد مشروع يخول الامة حق الاشتراك الفعلي مع الحكومة في ادارة شئون البلاد الداخلية والقوانين المحلية بحيث يكون قرار الامة نافذ المفعول في الشرائع والقوانين والقوانين وفي فرض العوائد والضرائب » ثم قال بعد ذلك: « وفي شهر فبراير الماضي وافقت الجمعية العمومية على قرار شبيه بالقرار المتقدم »

حكومة حسنة مقام حكومة أهلية » . هذا القول حسن . معناه انه لا بد ان تكون الحكومة التي تقوم مقام الحكومة الاهلية حكومة غير حسنة أي قبيحة .

فهل من إنصاف الحق أن يكون العمل بهـ ذه القضية في مكان دون مكان ٥٠٠٠ تلك إحدى عجائبهم ١١١



the with the life of the the country,

وعزة النيز و وعلما الراء والسل وأذ أكان الأمة المسرة

و عنواليزة إلى مكونا ولوق خال في التصريفية

منى عبد في أسير وقت فيه مدر مرقد المرا القادر

2

« أن الأمم التي بلغت فيها همة الانسان منتهاها . هي ماجأ الحياة الأدبية الصحيحة حيث تثبت الأخلاق وتبقى المحامد » ادمون دىمولان

روع الامن المقياس للحياة ، غير الثروة ، والعلم ، والنشاط في طلبهما . وهذا المقياس هو روح الأمة

أن المصباح برسل نوره ضعيفاً أو قوياً ولكن العين توحي لصاحبها سبب ضعفه وقوته و توحى له أنها ترى شيئاً مكنو ناهو زيت المصباح و وانه يضيء على قدره و فلو أن أمة كانت أمينة على خزائن الأرض ، قائمة على بيوت الحكمة والعلم وثم لم يكن روحها ذا نور ساطع يدل الناس عليها لما أغناها العلم والمال أن تلتمس وسيلة برى الناس في مرآتها جمال الكرامة ، وجلال الاباء وعزة النفس ، وعظمة الرأي والعمل . وأن مكان الأمة المصرية من هذه المنزلة ليس منكوراً و فهو في مثل ضوء الشمس وضوحاً والعالم المبصر لا ينكر ما ينكره الأعمى

﴿ مضى عهد عير قصير وقفت فيه مصر موقف السلم الظاهر

ولكنها طوت هذا الزمن كله تجارب الحوادث وتنازل الأيام. ولم تتقلد سلاحاً إلا بقية عزم صادق، وأنفة صحيحة، ويقظة دائمة، وعقل يكشف لها عن أفانين الخطط التي يبتدعها الدهر، ولا يقول أحد إن مصر المجاهدة خرجت مقهورة في معركة من معاركها السلمية الدائمة، ذلك بأن روحها سليم لم تمرضه الأيام، طاهر لم تدنسه الحوادث، مصقول الجوهر، ينتفع بما يضر، وبهتدى بما يضل

ما كانت الأمة المصرية قبل العهد الاخير مخلوقات صورية تقبل كل روح ينفخ فيها ولكنها كانت شعباً تام الخاق ، نامي الجسد والروح ، ممتازاً بخصائصه ومقوماته وكانت شعباً مدركا أين هو من الوجود . وأين يستحق أن يكون موقفه بين الشعوب وكان لا بد لهذه الأمة أن تكون كذلك و إذ لم تجهل من تاريخها القديم أن لها على العالم حق الاستاذ على التلميذ . فلا أقل من أن تنال المساواة لغيرها وفاء ببعض هذا الحق . ولا جهات من تاريخها الحديث أنها تعلمت حق جعات تزاحم غيرها . وأثرت حتى تجلت تبلغ الاقطار القاصية بتجارتها وغلاتها ومصنوعاتها ، وقويت حتى أخضعت الأشداء وأخافت الأقوياء

قال المسيو « تييرس » وزير خارجية فرنسا في كنتاب إلى

المسيو « جيزو » سفير فرنسا في لندن : « ان الباشا - محمد على - قادر أن يشعل نار الحرب لأي تهديد يقع ، أو حصار يحدث ، أو أي عمل آخر ، فذ حذرك من ذلك ، وأيقن أن محمد على يجتاز جبال طوروس ، ويلقي أوربا في هاوية الخطر إذا هوجمت الاسكندرية أو أية جهة من جهات القطر المصري الهائجة أو التي توشك أن تهيج » ،

مصر التي لم تجهل هذه الصفحة من تاريخها الحديث لا تقذف الى الضعة والهوان إلا أرجعتها خصائصها الى الرفعة والشرف . فان بينها وبينهما ذمة مرعية ، ونسباً محفوظاً

جوهرة الأكوان ، مصر التي على شاطئ البحر الابيض، التي عشقها الفرس والرومان والعرب . لم تزل دار الغريب وماجأه لا يجد في الدنيا غيرها بديلا من وطنه ، ولا يجد في الاقطار صدراً رحباً ، وحضانة بارة كصدرها وحضانتها ، مصر هذه تعلم ان لها هذه المنزلة عند الناس فتعلم ان تربتها ذهبية ، ونياها نمير ، وأفقها صحو ، وشمسها مترفقة ، تعلم ان في هوائها شفاء السقم ، وفي اخلاقها عزاء الغريب ، وان الذكاء والألفة ، والثبات والصبر ، صفات مخلوقة في ابنائها ، مكسوبة في غيرهم ، وقد جعلتها هذه الخصال وطناً يلوذ به من لا وطن له ، وكانت كذلك منذ أقدم

LIBRARY

أيام التاريخ . أفلا تكتسب مصر من جيرانها ، ومن الوافدين عليها قدرة على تناول الحسن من آرائهم وفعالهم

نهض « محمد على » بمصر منذ قرن وربع قرن . ويوم تحرك بنهضتها استقدم العلماء من أوربا مستعيناً بهم على ما يبغى ، ولميبن محمد على لهؤلاء العلماء الذين استقدمهم بروجاً يعيشون فيها . ولكنه خلطهم بالأمة ، وهم كانوا أوعية علم ، وخزائن فضل ، وأمثلة لمحاسن الأخلاق. فهل كان المصريون يومئذ مخلوقين بغير أعين تبصر ، وآذان تسمع ، وقلوب تعي ؟ أو كانت لهم أعين وآذان وقلوب فانتفعوا بسيرة أولئك الرجال وأضافوا جديد منفعتهم إلى قديم المجد الذي ورثوه عن آبائهم ، على أن هؤلاء الرجال كانوا بين الأمة أساتذة معامين ، فكيف لا تصقل روحها بصقال العلم الذي أفاضوه عليها ، والعمل الذي در بوها عليه ؟ وما زال شأن الولاة بعد ذلك كشأن مجمد على . وكان إلى جانب هؤلاء العلماء أهل النشاط والفضل من الأجناس الوافدة على مصر . تتكاتف وإياها على خدمة الوطن الذي تناسل فيـه المصريون . والذي رحب صدره لغيرهم فكان لكل غريب وطناً ثانياً أعز عليه من وطنه الأوّل

رأت مصر هؤلاء جميعاً ، ووقفت على ما عندهم من الرأي

في الحياة ، والعمل للسعادة ، ونظرت في كتب العاماء ، وتاريخ الأمم ، ونهضات الشعوب ، وأدركت ما لها من أسباب وعلل . ثم عادت تقارن ذلك بماضيها ، فاذا هو صورة منه ، فاما شرعت تقارنه بحاضرها هالها بعد المسافة بينهما ، على حين أن صفاتها خليقة باتحاد الصورتين . ومنزلتها من الرقي حرية أن تكون بين خليقة باتحاد الصورتين . ومنزلتها من الرقي حرية أن تكون بين

منازل الاعزاء حل بينط له معده مه معنود الاعزاء حلى بين المعنود المعنو

أكان ينتظر من أمة استأثرت بالذكر الأسمى من جميل ما أسدى المعمريون والعرب للمدنية فضربت بسهم وافر فيما أخرجت للله مدنية القرن التاسع عشر والقرن العشرين، أن تحمل بين جنبيها روحاً متخاذلا، لا يثبت به موقفها أمام الأعاصير والزعازع ؟؟ يؤثر عن « إدمون دى مولان » قوله : « إن الأمم التي بلفت فيها همة الانسان منتهاها هي ملجاً الحياة الأدبية الصحيحة بلفت فيها همة الانسان منتهاها هي ملجاً الحياة الأدبية الصحيحة

حيث تثبت الأخلاق وتبقى المحامد» . وقد شهد الله ان الأمة المصرية إحدى هذه الأمم . فان مبلغ همة إنسانها أن غالب الأيام فغلبها . وصادم الحوادث فصدمها على كثرة إلحاحها ، ودوام انصبابها . ومن سوى هذه الأمة خليق أن يكون ملجأ الحياة الصحيحة ؟ وهل يضيرها ان أصابتها المدنية السياسية برشاش الفساد ؟ هبها كذلك ، ففي الباطن جوهر نقي طاهر

إن الله شهيد . لئن لم يسلم الناس أن هذه الأمة كذلك ، فلا كانت كذلك أمة أخرى . وانها إذن لبدعة تستحق النظر . فهل من متعظ ؟؟



والمعاياء حيثه بالداري يتكار المحافظة الرياد المحافظة

THE REAL PROPERTY ASSESSED IN THE PARTY OF THE PROPERTY AND THE PARTY OF THE PARTY

« ان القضاء على لغة أمة قضاء على قوميتها » ماكس نوردو

الفومة واللغة المحمد على الفومة واللغة الفومة على الفومة المحمد على الفومة المحمد الم

وقد صدقت شواهد التاريخ ، ولم يكذب نذير و للناس أن لا يناموا عن لغتهم خشية أن تفنى فتفنى قوميتهم معها ، فى التاريخ شواهد الصدق ، فهو يقول : إن أول ما يكون هلاك اللغة أن يخللها دخيل لغة أخرى ، فيحمل معه إلى نفوس أهلها طبائعاً غير طبائعهم ، وعادات غير عاداتهم ، وآداباً غير آدابهم ، تمكنها منها تلك الألفاظ السهلة السيالة التي تخالط لغتهم الأهلية ، وكا قوي هذا الدخيل انبسطت به الألسنة ، واعتادت معانيه الأذهان ، فتنقبض اللغة الاهلية شيئاً فشيئاً ، ثم تذوبأمام غلبته . وهنالك تودع الأمة قوميتها وتقابل قومية جديدة لا تبصر فيها تاريخاً خاصاً ، ولا خلقاً خاصاً ، ولا وطنية خاصة

أين قوميات الأمم القديمة والحديثة التي هضمت لفتها معدات

Eg. The american Indian 's nationality disappeared seconds
the lang. was undermined by the English language.

اللغات الزاحفة عليها؟ أين قومية هنود أمريكة وأهل المستعمرات الأوربية من وسط أفريقيا ؟ وأين قومية « المغاربة » من أبناء « زنانة » و «كتامة » وورثة « القرطاجيين » ؟ وأين قومية غير هؤلاء ممن كانوا قديمًا وحديثًا أصحاب وطن عزيز الجانب ووطنية ناهضة الجناح ؟ لقد هضمتها أيدى الغالبين حين هضمت لغا تهم لغارتها . وانك لتحتال بكل حيلة لترى خيط الصلة بين من يسكنون تلك البقاع اليوم وبين آبائهم الأولين، فلا ترى ذلك الخيط، لأ نهم كانوا أمماً روحها اللغة فانتسخت لغاتهم فمسخوا أمماً أخرى. ثم بادت لغاتهم الجديدة فمسخوا مرة ثانية . هكذا يروى التاريخ و تصدق روايته . وانه ليحدثنا أيضاً أن الفاتحين إنما يغلبون Egyptian language, Orobie is the vessel which is filled to the vessel which is filled in the vessel which is filled in the part is supplied in the par ر منط الطويلة فصارت وعاء لآداب الأمة وعاداتها وأخلاقها وتاريخها وصارتقوام شخصيتها ومساك جنسها وصارت لسانها في التأليف والكتابة والمخاطبة . وفي كل حاجة للنة فيها وساطة . ولعل اللغة العربية أقوى اللنات على الذيوع وبسطة السلطان . وأقدرها على الثبات والظفر بالفوز على أحداث الزمن . أما قو تها على الذيوع فلأنها لغة دين بجانب أنها لغة قومية . ولغة الدين لا تحتياج إلى مهد arabic language is more etirmal + extended necause it is on telligious lang heards its being a

شيء يعينها على إخضاع غيرها من اللذات متى أقبات النفس على هذا الدين. وأما أنها قادرة على النبات فلأن لها من بقاء القرآن آخر الدهر نصيراً شديد البأس بجانب القومية وهي النصير العام. وانك لتدرك مقدار أنر الدين في حفظ اللذة العربية إذا سمت هذه الدعوى المقلوبة:

قال اللورد دفرين في تقرير خاص بالتعايم في مصر وضعه سنة ١٨٨٧: « وأخال ازأمل التقدم ضعيف ما دامت العامة تتعلم اللغة العربية الفصحي التي هي لغة القرآن »

على رغم أن للأمة المصرية من لغتها تلك القوة وهذا النبات. فقد وجدت هذه اللغة في وطنها خلال ثلث القرن الأخير ما لا يجده الخصم من خصمه. ولكن الأمة لم تكن تخضع لما يفسد عليها لنتها ثم ينتهي بفنائها. بل كان كل سهم يرمى به قاب اللغة ، يجد دواء عاجلا يرد عليها العافية أكثر مما كانت. ويعيد اليها البهجة أعظم مما فقدت. ويزيدها تمكيناً. ويزيد نهضتها صعوداً. وسوقها رواجا. ولا ريب ان لغة الأمة تمشى الآن بين صفوف من الجلال لم تكن تمشى بينها من قبل

ظهرت مخاصمة اللغة الوطنية في دور الحكومة فأغفل أمرها. في المخاطبات ووضع التقارير وتأليف القوانين واللوائح. ولم يبق مناهم الما في الا في الا بد منه لا بلاغ الأمة ما تريد الحكومة أن منه المه في الله في الا بد منه لا بلاغ الأمة ما تريد الحكومة أن المه منه الله في الا بد منه لا بلاغ الأمة ما تريد الحكومة أن المه منه الله في الله بله الحكومة مصرية والوطن مصري واللغة العربية لغة الحكومة الرسمية الوطنية ، ولغة الوطن التي لا عوض عنها . ولكن حكومتنا عاشت ثلث قرن تقابل لغتها الرسمية بوجه عابس ، وتصافحها بيد مقبوضة . كانت الحكومة تعدل عن لسانها الرسمي إلى لسان آخر أجنبي . ولا نعرف حكومة وطنية لها لغة خاصة تفعل ذلك إلا حكومتنا

القوانين توضع أعجمية ، وتبحث بلسان أعجمي ويقضي بتنفيذها وطاعتها وبعد ذلك تترجم بلغة الأمة . فاذا سألت: لماذا يكون ذلك ؟ فلا تجد جوابًا إلا أن هناك لغة غريبة يراد أن تكون أصلاً واللغة الرسمية فرعاً . أو رأساً واللغة الوطنيـة ذيلا . وإذا سألت: لماذا لا يعرف الموظفون الأجانب لغة البلاد لانهم المحتاجون إلى الوظائف ولانهم موظفون في حكومة البلاد ؟ فلا The gradual turning to introduce English deng in school ا 189 من وظهرت مخاصمة اللغة العربية في التعليم منذ سنة ١٨٩١ -فقد كانت اللغة العربية لسان التعليم في المدارس كلها . وفي هذه السنة دخلت اللغة الأجنبية المدارس الابتدائية ، و جعات لسان التعليم في دراسة علمي الأشياء والجغرافيا. وفي سنة ١٨٩٧ دخات

من لمال الثانوية وجعلت لسان التعليم في دراسة العلوم الطبيعية والتاريخ والجغرافيا و ولما جاءت سنة ١٨٩٧ لم يكن للغتنا أثر في التعليم بذه المدارس

وإذا كان يشفع في هذا أن إهال الله في الدرجتين الأوليين من درجات التعليم لا يضيرها كثيراً لأن حضانة الأسر لأ بنائها كفيلة بحفظها . قانا ننكر أن إشراب النفوس الناشئة لغة أخرى منذ الحداثة ، لا ينزل هذه اللغة من نفوسهم في المكان الذي يجب أن تنزله لغتهم القومية . على أن سياسة التعليم التي رأت أن تنسخ ظل اللغة العربية من التعليم الابتدائي لتنزع جذورها من الصدور نسخت ظلها من التعليم العالي أيضاً . والنتيجة المقصودة أن تبق اللغة بعيدة عن المنهج العلمي فلا تكون لغة علم كا لا تكون لغة قومية

كانت لغة الأمة لسان التعليم في مدرسة الطب الى سنة ١٨٩٧ ثم أغارت عليها اللغة الأجنبية في تلك السنة . كانت لغة البلاد لغة التعليم كله في صغريات المدارس وكبرياتها ، فرأينا وقتاً طردت فيه لغتنا من مدارسنا كافة . ولو لا أن الأمة شديدة الغيرة على قوميتها فهي شديدتها على لغتها ، لما عادت اللغة العربية لساناً للتابيم في بعض المدارس

ومن عجيب ما حدث أن التقرير الذي وضعته لجنة التجارة والصناعة بيانًا لنتيجة عملها وضع بلغة أجنبية ثم ترجم إلى العربية. وكان هذا أيضاً شأن لجنة التعليم الأولي في تقريرها ، وهو شأن كل لجنة تؤلفها الحكومة المصرية لتؤدي عملا المحافظة والمعالمة والمحافظة والم الأيام، والذي استحقته بفضل الغيرة الدائمة على لغتها والجهاد الدائم لنصرتها . وقد ذاعت الصحف الوطنية فأدت نصيباً غير قليل في خدمة اللغة . هذ بت الأساليب ، وأدتها إلى الأفهام مستقيمة . و نثرت المفردات الفصيحة ، فوعتها الأذهان وظهرت في التفاهم كتابة ومخاطبة . ومن جميل ما فعلته الصحف الوطنية أن طهرت الأساليب من الألفاظ الفاسدة ، والتراكيب السقيمة ، والكامات التي ينفر منها الذوق مما دخل به المتمصرون على هذه البلاد . أما الأدب والتأليف فالفخر بهما عظيم . وإنك لتعد الجم من الشعراء المطبوعين على سلامة الذوق وتجويد اللفظ والمعني ، والكتاب المنشئين ممن يمتعك بيانهم ، ويطربك حريف أقلامهم. وإنك لتستقبل كل يوم مؤلفاً جديداً أقل ما فيه من الخير ان به من مفر دات اللغة ما يدل على مستحدث المعاني ومستجد الاشياء هذه غيرة الأمة على لغتها . وهذا جهادها في سبيل نصرتها . فهل يضيرها بعد ذلك أن تبق مخذولة بين جدران الدور الحكومية ؟ هل يضيرها أن لا يرسم بها شيء . وأن توضع أسفل من غيرها في كل ورقة أو بطاقة . وأن يجري بها القلم الحكومي سقياً عليلا . لا ينتسب إلى العربية اكثر مما ينتسب إلى الأعجمية ؟؟

إن الذي يرى كتاباً أو منشوراً خارجا من إحدى دور الحكومة لا يرى فيه حكومة مصر في هذا القرن بل يراها في قرن الاختلاط. فلغتها قبطية لا تنسب إلى عرب ولا إلى عجم ، راجت سوق اللغة وأرغمت أنف البغي ، ولا سبيل إلى القضاء على قومية أمة إلا أن يقضى على لغتها . قال «ماكس نوردو» الالماني : « إن القضاء على لغة أمة قضاء على قوميتها »

أما قومية الأمة المصرية فمحال أن يقضى عليها لأن لها لغة أبدية الحياة . فالطمع في ذلك سقطة من سقطات العقل !!!

« انا لو رجعنا البصر الى أبعد الأزمان التى يحدثنا عنها التاريخ لوجدنا ان قدماء المصريين كانوا عائشين فى ظل حكومة كاملة النظام. يتنعمون بمزايا حضارة لا تدانيها حضارة سواها » لجنة التجارة والصناعة

#### الرفى الافتصادى

يحسن بنا قبل الكلام فيما بلغته الامة من الرقي الاقتصادي خلال ثلث القرن الأخير، وقبل النظر في أسباب هذا الرقي ومآخذه . أن نقف قليلا على طلل الماضي نندب فوق قبره مجداً فنيت معاهده ، ولم تفن آياته وشواهده

لنسأل الطال الدارس: أين الدفائن من أرض مصر تخرجها همة تحشد العلم جيشاً، وتسوق الدهر خادماً؟ وأين السفائن من بحار مصر تغادرها موقرة بالمتاجر مما أنبتت النربة الذهبية، وما أبدعت اليد الصانعة، فتروح بفضل الاحسان للناس بما تحمله اليهم، وتغدو بربح المال لأهلها والثناء على بنيها ؟ وأين الحياة الصاعدة إلى منزلة النجم إدراكا لغاية الرقي في كل ضرب من

# Egypt's great past 44 \_

ضروبه ؟ أين الزراعة فياضة الفلات ، والصناعة باهرة الآيات ، والعلم شجرة أصلها في مصر ، وظلها في كل مكان ؟

أين هذا كله ؟ بل أين مصر التي رآها صاحبها وليس في الدنيا قطر يدانيها ، ولا في الأرض رقعة تفضلها ، فحسب أن ملكها لا ينبغي لغير إله ، ووجد ذلك الآله في نفسه فقال محتجاً : « أليس لي ملك مصر ، وهذه الأنهار تجري من تحتى ؟ » أين مصر التي أرادها « يوسف » حين قال لصاحبها : « إجعلني على خزائن الأرض اني حفيظ عليم » ؟ و مصر التي صدق ابن العاص في وصفها حين قال : « إنها زمردة خضراء » ؟

'طوي الكتاب وجف القلم، وبقيت عيون السماء شاخصة ترى كيف يتغير الانسان ولا يتغير المكان، وبقي النيل جارياً ينظر كيف تتبدل ألوان الخلائق ولا يتبدل لونه الفضي. واكنها أمة لا تبكي الماضي لتجلس على قبر، حتى تهلك، وإنما تبكيه لتذكره فتنتفع، وتمثل جلاله فتتعظ

كانت مصر منذ أقدم تاريخها كأعظم ما تكون أمة في رقيها الاقتصادي . نقول كانت كذلك من قبل لانها هوت في أيامها الأخيرة من منزلة رقيها العظيم ، ولكن الأبرار من أبنائها تداركوها فجعلوا يقيلون عثرتها فلا ينالهم كلال ولا ملل كلما دكوا

عقبة فوجدوا بعدها عقبات. تلك حقيقة لا عناء في الاقتناع بها، فمصر تقول إن صناعتها وتجارتها وزراعتها بارت أشد البوار، وهي حين تقول ذلك تأمن كل اعتراض من جانب اليد التي قامت على منافس الحياة الاقتصادية. فقد جاءت هذه اليد في الزمن الأخير تعترف بأن مصر الاقتصادية لا تتنفس أنفاس الحياة، ولا تنبض نبض الصحة، وكان هذا الاعتراف عملا لا قولا و والعمل لا يمذب إذا جاز أن يكذب القول

نسمع الآن كما كنا نسم قبل الآن، إن الأمة المصرية مغمورة بفضل الاصلاح الذي تم في ثلث القرن الأخير فعليا أن تعرف هذا الجميل لأهله. نعم: الأمة المصرية أكرم الأمم أخلاقاً، وأكثرها سماحة. فهي تعرف الجميل إذا رأته في موضعه أو رأت أنها مقصودة به أو ببعضه وإن لم يقع في موضعه ، أما لسان الحكومة فينطق بأن هذا الجميل لم يكن ولم يحصل، فن النبن أن تكلف الأمة معرفته ، وتعنف على إنكاره ، أو يقال إنها حجدته

أتدرون ماذا يقول لسان الحكومة ؛ إنكم تسمعونه في المذكرة التي وضعتها وزارة المعارف المصرية لتطاب إلغاء الشهادة الابتدائية من مجلس الوزراء، وتسمعونه في الأمر الحكومي

الذي قضى بتأليف « لجنة التجارة والصناعة » · وفي الأمر الذي قضى بتأليف « لجنة تعميم التعايم الأولي » · وفي الأمر الذي قضى بتأليف « مجلس التجارة الزراعية » . إنكم تسمعون هذا اللسان في هذه الصور الحكومية المسجلة ، فان وزارة المعارف لم تفتقر إلى الشجاعة الأدبية ساعة سجلت على نفسها في مذكرتها أن التجربة دلت على فساد التعليم الابتدائي وعــدم جدواه . ولم تأنف السلطة الفعالة أن يشهد الأمر الخاص بلجنة التجارة والصناعة أن صناعة مصر وتجاهج اطويتا فأريد نشرهما في الزمن الأخير . ولم تخش أن يعجب الناس حين يسمعون أنها تحركت بعد الجمود الطويل لتنشى « جامعة أميرية » فلم تكن هذه الجامعة أكثر من ضم المدارس العالية وراء سور واحد . ولم تعبأ بالغرابة التي تفيض بها دعوى إصلاح التعليم بالهيكل العظمي الذي خلق للتعليم الأولي. ولم تأبه للدهشة التي تملك النفوس حين ترى ألفاظ العناية بالتجارة الزراعية مسموعة الآن فقط

هذا هو لسان الحكومة في مذكراتها وأوامرها، وهو فصيح في الاعتراف بأن التعليم والزراعة والتجارة والصناعة لبث مرتكسة في هاوية من الاهال ليس في قرارها إلا الفناء حتى أيقظت الحاجة الوقتية العيون المغمضة فانفتحت بالنظر، النظر

الذي لا يجاوز الاشارة والكلام . على أن هـذه الأشياء كانت أثناء تأجج الحرب يوم كان السكون ألزم الاشياء للمتحاربين ، والآن فأين هي ؟ وما خبرها ، اللهم لا أثر ولا خبر ، ولعل كل شيء عاد إلى أصله !'!؟

#### الزراعة

ماذا بلنت زراعة مصر من الرقي ؟ إن الرقي الذي تضاف إلى الحكومة أسبابه و آثاره يقاس بمقياس العدم فهو لاشيء . أستغفر الله ، فان هناك شيئاً عظيما رجعت أسبابه و آثاره إلى النظام الذي ابتلع الأموال العظيمة ، هذا الشيء اسمه خيبة الآمال ، وفساد الاعمال ، وله شاهد موجود ناطق ، هو طرق الري التي أثبت الفنيون فسادها يوم كانت نظرية لم يجربها العمل ، والتي أثبت التجربة القاسية ما قاله الفنيون فيها ، والتي لم تزل باقية إلى الآرن . . .

أما أصل التفكير في الحاجة إلى نظام الري الحديث ، ففضله راجع إلى محمد على ورجال عهده . ولم يزل عمله في تحقيقه ناطق الآثار . بل أشار « السير ولكوكس » بالرجوع إلى الطرق التي وضعها محمد على للري ، وهي إشارة معناها ان المصاحين في هذه الأيام لم يعرفواكيف ينظرون بعين ذلك المصلح الكبير ، فرضوا

لأنفسهم أن يتقهقروا إلى الوراء قرناً وربع قرن ليلتمسوا فضله Under the British many crops were That is ruined become of government neglectoria. فاذا لم يكن الري قد صلح بما فعله به فان الأرض لم تر بذراً جديداً غير ما تعرف من البذور، وهذه البذور القديمة لمتجد عناية لتجويد نوعها ، بل وجدت نقيض ذلك إهالا أصاب بعضها بالرداءة وبعضها الآخر بالانحطاط بجانب مثله من بذور الأمم الاخرى. وهل تفتقر هذه الحقيقة إلى برهان بعد أن رأينا مصيبة القطن بانحطاط درجته ، و بعد أن شاهدنا غفلة الحكومة عنه ، فلا هي رفعت من هذا الانحطاط بتوليد الأنواع الجيدة. ولا هي دعت الزراع إلى ذلك وحببت اليهم العمل بحسن الجزاء ، انما كانت دلائل العناية أن انصرفوا بكل قوتهم إلى السودان يستندونه قطناً يرتفع على القطن المصري ويحتجزون له النيل ليري نبات مصر وفلاحها أمراً جللا لم يريانه من قبل

إن الأثر الماموس هو أن محصول القطن زاد في جملته لأن الفلاح زاد الأرض التي يزرعها قطناً ونقص في مقداره الجزئي. فقد أصبح متوسط محصول الفدان الواحد ثلاثة قناطير وكان قبل سنة ١٩٠٠ نحو ستة قناطير. وماكان لهذا النقص من علة إلا أن

The festality of the land became low because it is exhausted by the continuous need of cotton by positish factories by the continuous need of cotton by positish factories by the hard drain and see which filled the inside the inside all it is in the filled the inside all it is in the land with معلَّم المانع الانكايزية وغيرها منه. وان نظام الري ملاً بطن الارض ماء ولم يقم بجانبه نظام الصرف ففسدت تربتها . أما محصول الغلال فاليك ما قالته لجنة التجارة والصناعة فيه: « إن محصول الغلال المصرية لم يزل على ما كان عليه منذ قرن خلافاً للبلدان الكبرى الزراعية فان محصولاتها تضاعفت وذلك بفضل الأساليب الزراعية الحديثة » . هـ ذا هو الأثر الماموس ، وهو الجميل الذي أسدي لمصر فما أعظمه ..! وما أثقله على رقبتها ..! وما أوجب عليها أن تعرفه فلا تنكره أبد الدهر ..! فاذا هي جحدته بعد ذلك كان أمرها عِباً .. أليس كذلك .. ؟؟

إن للاصلاح مواقيت لا تنقطع عن أمة ما دامت حاجاتها في الحياة متجددة ، والاصلاح ليس كلاماً يقال ويذاع ، ولكنه عمل ، فلماذا لم نره في مواقيته ...؟

V

«ان مصر غدت مهد حضارة هي من أغنى الحضارات القديمة وأمجدها . كما أنه بسبب التقصير في الانتفاع بالمزايا الطبيعية قدر لهذه البلاد أن لا تبلغ درجة الرقي والرخاء التي كانت جديرة بها » لجنة التجارة والصناعة

الصناعة

ما كانت البلاد المصرية في أي عهد من عهود الحضارة في منزلة تهبط عن الدرجة الأولى بين غيرها من البلاد جميعاً . اللهم إلا هذا العهد فقد هبطت حتى أصبحت 'سفلاً . وتأخرت حتى صارت ذيلا

ومصر مخلوقة لتسكنها أمة تمشي أمام الأمم وفي يدها لواء الحضارة. فان بها من الخصائص الطبيعية والمزايا الكونية ما ليس بغيرها وإذاكانت للحضارة مقومات من ظواهن الطبيعة في الأرض والهواء والماء والجو والانسان ، فهذه المقومات وفيرة على أكلها في مصر ، حتى كأنها اختصت بها دون سواها . ولكن العهد الذي احتواه ثلث القرن الأخير جعل مصر في ذيل الناس

لأنه أهمل كل هبة أنعمت بها الطبيعة على مصر. فكان من الضروري أن تكون نتيجة الاهال غروب شمس الحضارة المصرية واقتحامها سبيل الحياة في لجة من الظلام الدامس. على أن الأمة لم تعجز عن أن توري همتها فتقدح شرراً تستضي به

أدخل أية مدينة مصرية ، وانظر هل تقف عينك منها على شيء أبدع من آثار الصناعة القديمة . إفتح أي كتاب في تاريخ مصر القديم والحديث ، وانظر هل تقرأ إلا شهادات تنطق بأن الصناعة المصرية كانت في العهد القديم أيام الفراعنة . وفي العهد المتوسط أيام الفاطميين وغيرهم من الولاة والامراء المسلمين ، وفي العهد الذي بدأت فيه النهضة الحديثة أيام محمد على وخلفائه من بعده . في منزلة من الرقي والابداع والجودة ودقة الذوق لم تباغها منزلة الصناعة في أمة أخرى حتى في هذه الأيام ؟ فاذا رأيت ما تبصر عينك وقرأت ما يشهد به التاريخ فسل : لماذا وقفت صناعة مصر منذ ابتداء العهد الأخير موقف الجمود ، ثم تحدرت على مصر منذ ابتداء العهد الأخير موقف الجمود ، ثم تحدرت على درج الانحطاط والفناء حتى عفا أثرها ، وانقطع خبرها . .؟

وحيثما كانت الأمة ناهضة لتقف بين صفوف الأمم في الموقف الذي تقتضيه الحياة الكريمة وجب أن تحمل نصيباً عظيما من العمل لهذا الموقف . كذلك كانت الأمة المصرية في كل أيامها.

ولم تنس هذه الأمة أن الصناعة هي الدرجة الأولى في السلم التي تصعد فيها الأمم لموقفها الرفيع ، فكل حاجة من حاجات الحياة إنما تقوم على عماد قوي من الصناعة ، ولا تدرك الأمة حاجاتها كاملة إلا حين تعتمد على صناعتها أو يكون أعظم اعتمادها عليها . فلو أن أمة عاشت عالة على غيرها في كل مصنوع لبقيت مشلولة

البد ناقصة الحاجاتين ملسه الما مناه الما الما الما الما الما البد ناقصة الحاجاتين المسلما الأمة هي التي ألقت البها بمقاليد الصناعة في أيامها الأولى فبلغت منها ما لم تبلغه أمة أخرى . وهي التي ألقت اليها بمقاليد الصناعة حينها أسفر فحر هذا الدصر فرفعت قواعد المصانع الواسعة . والآن كيف لا نسيل الدمع إذا وقفنا باطلال مصانعنا ؟ بل كيف لا نسأل : لماذا هدمت مصانع النسيج والزجاج والمعادن «١» والحديد والآنية والورق ؟ وأين مصانع السفن والذخائر وملابس الجيش وسلاحه وعدده وخيامه ؟ هل ادخرنا ما يني حاجة الرقي إلى أن يفرغ عمر الدهم فهدمت تلك المصانع ؟ هل بلغنا نهاية القوة والبأس فحطمت الترسانات ؟ أمماذا كان ، ولأي شيء قوضت دور الصناعات ..؟

<sup>«</sup> ١ » كانت صناعة المعادن لعهد محمد على تدرس دراسة عامية في (مدرسة المعادن) التي أنشأها بمصر القديمة

نقيم الحجة على اليد التي أخذت السبيل على منافس الحياة الصناعية مما تقوله الألسنة الرسمية نفسها . هذا هو التقرير الذي وضعته لجنة التجارة والصناعة الرسمية يقول: إن صناعـة مصر لم تمت عن فقر ولا عوز . ولم تهلك عن غباوة في الصانع المصرى . فالمواد الأولى موفورة لا تعوز مصر إلى غيرها. والصانع المصرى ذكي صبور مبدع. هكذا تقول لجنة التجارة والصناعة في كل سطر من تقريرها . إذن : لماذا ماتت صناعتنا ؟ إن تقرير هذه اللجنة ينطق بالجواب أيضاً · فهو يقول : « في سنة ١٨٣٦ بلغت قيمة المنسوجات المصدرة للخارج ٢٠٠٠ جنيه مصري أي بنسبة ٣ في المئة من مجموع الصادرات . وفي سنة ١٩١٣ هبطت قيمتها إلى ١١ الف جنيه أي بنسبة تكاد تكون في حكم العدم ... ونلاحظ أخيراً أن المحصولات الصناعية الأخرى كانت قيمتهافي صادرات سنة ١٨٣٧ - ٥١٠٠٠ جنيه مصري أي بنسبة ٢ و نصف في المئة من المجموع . أما في سنة ١٩١٣ فلا تتجاوز نسبتها ٩ر · المئة» ويقول بعــد ذلك: « حات انكاترا في المنزلة الأولى التي كانت لتركيا في سنة ١٨٣٦ سواء في تجارة الواردات أو في تجارة الصادرات وقد أصبحت أهم بلد تورد لنا بضائعها وتستورد بضائعنا » · نعم : لعانما نجد في هذا القول الرسمي جواب السؤال

The decline of industry causes an increase in the nate of unemployment, threatening public security وهم الم والست الا أر السيئة التي أدى اليها موت الصناعة المصرية خاصة باقامة الأمة مقام الافتقار الدائم إلى الغير. وظهور نصيبها من الرقي في مظهر يمكن أن يقال معه أنها عاجزة عن أن تعول نفسها وتترك لذاتها . بل آثاره السيئة أصابت الأمة أيضاً بالفقر الأدبي إلى جوار الفقر المادي . فان هـذه الأمة القوية تسكن وطناً توفرت فيه أسباب النماء الانساني ، فمن النتائج الطبيعية أن تتناسل ويكثر أبناؤها . كذلك تقول الاحصاآت . وبمقدار تهدم الدور الصناعية يضيع أطفال وشبان ورجال هيأتهم الفطرة للصناعة ، وزادوا عن حاجة الزراعة وغيرها من الأعمال. وقد وقعت هذه النتيجة الخطرة ، فأدت إلى العواقب التي لا بدأن تؤدى اليها كخال الأمن العام وكثرة العاطلين وشيوع التسول والتعويل على مرتزقات حقيرة تتخذ عند الراقين دليلاً على ضعة الأمم والبلاد. ولم يكن أبناء الأمة ليركبوا هذا المركب على جهل به ، بل كانوا يركبونه اضطراراً على علم أنهم أكرم من أن يركبوه مختارين

كانت الأمة ترى شبح هذه الحالة فيملأ عينيها ظلاماً . وكانت لا تجهل ما وراءه من عاقبة تنصب بالويل على أعز شيء في مستقبلها . ولكنها لم تكن مستسلمة ولا نائمة . إن الأمة

رفعت أعلام يقظتها فصاحت الصحافة الوطنية تشهد العالم على ما يحدث وعلى أنها عارفة بما يحدث ، وصاح القادة في الأندية الرسمية وغير الرسمية يشهدون العالم أيضاً هذه الشهادة ، ويبنا كانت تقيم برهان يقظتها على هذا النحو كانت تستجمع قوة العمل وهي مكتوفة ولكن الآثار التي أخرجتها حركة الشعب المنكتوف ترلت بين آثار الشعوب الأخرى منزلة عالية

صاح المصريون: لتحيى صناعة مصر. وليحيى مجدها الصناعي. وليعد عهد الحضارة العظيمة . ولم يلبث هذا الصياح أن هبط على قلب الصانع المصري في حانوته الحقير. فاذا فعل ؟ أخرج البدائع مما شبعت العين بجاله وهو معروض أمام الأبصار في المعارض الصناعية . ولو نطقت ألسنة الانصاف لسمع الناس أن أعظم ما يفتخر به ممدنو الشعوب من فخامة القصور التي شيدت في المدن المصرية لهدذا العهد ليس إلا عمل الصناع والعال المصريين الذين يحشدون لبناء تلك القصور والعائر كما حشدوا من قبل لبناء الاهمام

وقد يلذ للانصاف أن يسمع الناس أيضاً مموت الحق فيما رأوه من ظواهر العناية الرسمية بالصناعة المصرية في السنوات الأخيرة • ولا أسهل على الحق من أن يقول: إن الأثر يدل على المؤثر . وهذا هو المؤثر فأين الأثر . هذه هي إدارة التعليم الفني والصناعي . فأين هذا التعليم على وجهه الصحيح ؟ وأين ما أجرى الله على يد هذ الادارة من الآثار الفنية والصناعية والتجارية ؟ هنالك آثار جليلة لها . فأذا سألت عنها فسل قبل ذلك : لماذا اقترن وجود إدارة التعليم الفني بهضة الأمة الصناعية ؟ ولماذا نوى كل الحرص على أن تمتد يدها إلى كل مكان تستقل فيه الأمة باحياء الصناعة ، من مدرسة أو مصنع أو غيرهما . . ؟

ولكن الأمة ناهضة لا محالة . والأمة الناهضة بعزم غير مفلول لا تغلب على ما تريد . فاذا غلبت كان ذلك إحدى فلتات الطبيعة !!!



## 1

« ان المكانة الاقتصادية لتجارة الصادرات المصرية قد ضعفت واضمحلت لأن تنوع المواد التي تتكون منها الصادرات أخذ في النقص بدل الزيادة . وهذا يجعل اعتماد القظر على البلاد الا جنبية أشد وأعظم منه في أي زمن سابق » لجنة التجارة والصناعة

التجارة

يحمل الزمن أعلام التجارة المصرية، ولكل عصر من عصوره التي مرت بمصر علم خافق

إن التاريخ مرآة الماضي والناس ينظرون في هذه المرآة صورة تنبئ باليد التي طوقت بها تجارة مصر أعناق الشعوب ولكن هذا التاريخ سيقف من عوش اليد حين يكتب صفحة التجارة المصرية في ثلث القرن الأخير، لا يدرى أيصل حاضرها عاضيها وهو لا يتصل أم يعزله عنه قيشين كتابه الأبيض بصفحة سوداء؟

تستمد تجارة الأمة قوتها وسعة انتشارها من نماء المنتجات. لا فرق في ذلك بين ما تنتجه الأرض، وما تنتجه الصناعة ، وإن شواهد الحاضر الذي تغامر فيه الأمم العاملة والحكومات المخلصة لتدل على أن أية أمة لم تكن تبنى مجد تجارتها إلا بهذه الشواهد

بجتهدكل شعب ، أو تجتهد الحكومات المخلصة لشعوبها لتحرز السبق في عدة أشياء لا بد منها لاحراز النصر في معركة الأسواق. فالبلادالتي تخرج أجود الحاصلات من أرصها وصناعتها والتي تعرف كيف ترى الأذواق وإلى أين تتجه ، والتي تجمع بين الاتقان والجمال ومطابقة الأذواق مع إدراك الحيلة لجعل النفقة أقل ما تكون بالقياس إلى غيرها . البلاد التي تفعل ذلك هي بلاد الأمة التي تنزل تجارتها من الأسواق أرفع منزلة ، وتنال من الربح أوفر نصيب، وتبلغ من شيوع الذكر وسعة الانتشار ما يسير كالطير في جوه .كل شعب عامل عرف ذلك قديمًا وحديثًا وسعى ليستأثر به دون سـواه · وقد كان الشعب المصري كذلك أيام كان قدوة الشعوب في الثروة والحضارة والقوة والحجد. فهل له اليوم هذه المنزلة ؟ كلا: فقد صاعت وصار إلى منزلةالبوار فأصبح عالة . تجارته من يد النير وبيد الغير . وحاجاته التجارية من عند الغير . حتى لو أن هذا الغير أبي عليه مادة التجارة ، لما رأيت في مصر تاجراً وطنياً ... يترك لهم إلا بقابا قد لا يقنع ما المنتج غير التاجر المدوم و المسلم الم المسلم المسل

وإذا سألت عن غير القطن فقل: أبن غلات الأرض المصرية وهي التي تنبت كل شيء وينضر فيها كل نبات؟ أبن أزواج الفاكهة من كل صنف وخزائن الغلات من كل نوع ؟ أبن البقول والألياف ? وأبن خشب الغابات ؟ أبن ما يتبع نماء الزراعة وسعة الأرض من تربية الماشية والطيور ؟ وأبن أوبارها وأصوافها وألبانها وزبدها وسمنها وعسلها ؟ كل ذلك شيء لا أثر له في تجارة

مصر . وقدكان من خصائصها . وكانت تفيض به على العالم أجمع إذا لم تكرف صناعة ولا زراعة ، ولا عمل للانتفاع بمزايا الأرض والحيوان ، فأي شيء تستمد التجارة منه قوتها وتعتمد عليه في انتشارها ؟

ليس هذا وحده هو الذي نسخ ظل التجارة المصرية من أسواق العالم بعد أن كانت ملئها . فإن هناك شيئاً آخر ، هو عدم العناية بمعادن مصر ودفائنها من جامد وسائل. وقد كانوا يقولون ستراً على وصمة الاهال إن القطر المصري ليس من الأقطار التي استودعتها الطبيعة كنوزها المدفونة . غير أن التاريخ كان يصيح من جانب الصدق بأنه قول زور . واليوم أقامت « لجنة التجارة والصناعة » البرهان الرسمي على كذب هذا القول الذي كان شبه رسمي. قالت اللجنة: «كان المصريون بمارسون صناعة التعدين وسبك المعادن بدليل وجود الكثير من الآلات الزراعية المصنوعة من النجاس والتماثيل المصبوبة من البرونز والحديد». على أن ما حدث أخيراً شهد بأن أصحاب تلك الدعوى كانوا يدعونها لغاية في نفوسهم أبرزتها صورة الشركات «١» التي ألفت لاستخراج زيت البترول من آبار « هرجادة » و « جمسة » ولم يكن فيها أثر

<sup>«</sup>١» هذه الشركات انكايزية

ليد مصرية . حتى ولا يد الحكومة !!!

ومن البديهي أن عناية الحكومات عواصلاتها البرية والبحرية، على قدر عنايتها بتجارتها الوطنية . ويمكن أن يقال إنك اينماوجدت سفينة تجارية تمخر عباب البحر ، عامت أن العلم الذي يخفق عليها علم حكومة تحارب حرباً تجارية وطنية . ويقال نتيجة لهذا: إنك حيثًا وجدت البحار خالية من سفينة تنسب إلى حكومةمؤجودة في الأرض عامت أن هذه الحكومة دفنت تجارة وطنها فلم تعبأ بما ينقلها من بلد إلى بلد . و بعد ذلك هل يتفضل الزمن الذي ينطق باسان العمل في ثلث القرن الأخير فيدل الناس على سفينة تجارية للحكومة المصرية وببارة أخرى للشعب المصري الن لأشد الأمم صعفاً وافتقاراً سفناً تجارية وتجارة منتشرة . أمامصر فليس لها شيء من ذلك ، لا لأنها عاشت على هذا الفقر قبل ثلث القرن الأخير، بل لانه جاء فنزع سفنها التجارية من يدها. ولم تزل هذه السفن موجودة تشق البحار . فسلوها ما سبب جفائها ؟ سلوا شركة البواخر الخديوية : كيف انتقلت سفننا التجارية إلى يدها . ثم سلوا الأيام تخبركم : لماذا انتقلت ؟

كانت مصر ذات تجارة واسعة نامية تعتمد على زراءة وصناعة واسعتين ناميتين . وكان لها أسطول تجاري يشارف الناس في

أوطانهم بمجد التجارة المصرية . وكانت قوتها التجارية تنبعث عن نشاطها لنفسها وهي طليقة . واليوم فلا تجارة إلا ما يجود به من كانت مصر تجود عليهم . لأن الزراعة جامدة على حال لم تتغير مع الزمن . والصناعة مشدودة الوثاق بحبال وسلاسل . وهذه همة الشعب تقطع سلاسلها وحبالها . والشعب يستمد القوة على ذلك من قلبه ، من إخلاصه ، من ثقته بنفسه ، من الحق الذي لا يخذل . فاذا خذلته الايام كان شأنها عجباً :!!



为在1000年到1000日 1000日 100

9

« ان مهمة المجلس هى المحافظة على الصحة العامة فى مصر . ومع هذا يجب السهر على المصلحة التجارية . فلا يجوز تغيير اللوائح المحلية الااذا روعيت فيها هذه المصلحة ، مستر ميافيل

## الاجنماع والصحة

أرأيت إذا جلست إلى شيخ فان برك الدهر على صدره، فاستوصفته حياة مصر الاجتماعية والصحية قبل ثلث القرن الأخير، فماذا يسمعك؟

لا شك يفتح عينيه البراقتين بيط، ليراك ، كأنه يسمع منك بعينه البصيرة لا بأذنه السميعة ، ذلك فعل الذكرى التي ثارت في قلبه ، والحيرة التي تملأ صدره كال رأى حاضره وذكر ماضيه ومثل هذا الشيخ يتبرم بالحياة لأنها أمهلته حتى رأى جيل الفساد والسقم

شيخك المسئول يزفر ويتمامل تحت سؤالك ، كأ نه يحاول أن يزيح عن قلبه حجراً ثقيلا . ولكنه على كل حال سيتكلم ، فاسمع ما يقول : امند أربعين عاماً كانت مصر موطناً لشعب بري، طاهر، لا يعلق بذيله دنس، ولا يتقدر شرفه برذيلة وأعراضه موفورة عليها رقيب من الأرواح، ودينه مصون عليه حفيظ من المهج كان أكثر ما تبلغه الرذيلة منه أن ترسل خيالها فيقطع عنق هذا الخيال، وكان أكبر ما يدخل عليه المكر أن يبعث نذيره فيقضي على هذا النذير

هكذا كانت مصر وشعبها منذ أربعين عاماً ، أيام كانت قوتها المعنوية كالحديد صلابة وتماسكا ، وثروتها في يدها كالوديعة في يد الأمين لا تمتد يده اليها بسوء . وأخلاقها صافية كالماء لا عكر فيها ، متآخذة كالعقد المنظوم لا انفراط لها

مضت تلك الأيام وطوت شبابها وشيبها، وقد كانوا من قوة الأبدان بحيث يعدل واحدهم ألفا، ومن حياة الوجدان بحيث لا يمون لا تموت أعراضهم حتفا، ومن طهارة النفس بحيث لا يامون بفاحشة، ولا تنزل الدنية بواديهم

هذه صفة مصر وشعبها فى الوقت الذى كان قبل أربعين عاما، فهل مسخت هذه الصفة أو لا تزال قائمة ؛ وهل تبدات الحال أو بقيت على نحو ما كانت ؟

إهبط المدائن من أرض مصر ، وافتقد الفضيلة فيها . فانك

سوف تجدها بعد الوصب والاعياء منتبذة مكان الذليل العانى تحت حجر من أحجار المعابد، أو فى زاوية من زوايا القبور . لأنها حوربت فى السبل والأندية والمدارس والمجالس . فانهزمت تطلب النجاة فى الدور المأهولة ، ولم يفرخ روعها حتى هوجمت فى الدور أيضاً . فطارت عنها تطاب النجاة فى المعابد ، فى بيوت الله . وياويلتنا : فقد أحيط بها خفية فى هذه البيوت أيضاً . إنها لا بد أن تذهب إلى المقابر لتجيرها العظام النخرة . والأجساد البالية ، وكذلك فعات . وكذلك أحسن الموتى جوار الفضيلة

الفضيلة في نفسها غير مذنبة . والفضيلة لا تحارب لذاتها . فلماذا شنت عليها تلك الغارات ؟ سؤال يسأله العقل ويقره الانصاف . ولكن الفضيلة تشد الأزر ، وتجمع الشتات ، وتصلح الأبدان ، وتعصم الأرواح ، وتصون الأخلاق والآداب، وتحفظ الثروة والجاه ، وتجري بحار العلم ، وتغرى بالمحامد ، وتحث على الرفعة ، وتأمم بالعمل للحياة الكريمة . هذا كله فعل الفضيلة فكيف تفعل فعلها الطبيعي في مصر ؟ إنها إذن تستحق أن تنفى فكيف تفعل فعلها الطبيعي في مصر ؟ إنها إذن تستحق أن تنفى

من الأرض! من الأرض! عمد المعدد على المعدد ا

ترى مرض الاجتماع في وطنها فتنام عنه أو تبيحه . اللهم إلا أن تكون تلك الحكومة مكتوفة أو مسوقة إلى ما يجب أن لا يكون ولم تكن مصيبة الاجتماع المصرى بهذا المرض فقط ، بل كانت بما سلط على أبناء الأمة من التشريد والفراغ . والذي يدخل المدائن لا يرى خذلان الفضيلة وحدها بل يرى أيضاً خذلان الانسانية بين جيوش المتشردين العاطلين

عاشت الأمة خلال هذا الزمن بين مشادة ومدافعة ، تنادي إن البلاء داهم والشر متفاقم ، وتطلب من الحكومة أن تؤدى الواجب فلا تسمع ، وكان شأن الأمة بين حالين : شكاية وتحذير، ومعرفة للواجب وشروع في أدائه ، أما التحذير فلم يكن يسمع . وأما العمل فكانت الأمة تنهض به في طريق ارتفعت فيها العقبات . على أنها لم تكن ترجع عن مقصدها وإن لم تنل منه إلا

قليلا الماعين من مساعيل ما الملاهم مناهم الموطن بقيت الصحة، وما أيسر أن تمتد العين إلى مساكن هذاالوطن في قراه ومدائنه لترى كيف تخذ منها العلل والأمراض مكان سكانها و إن القاهرة عاصمة الشرق أجمع لم تنل جديداً من الاصلاح الصحي ، فشوارعها الكبيرة الواسعة هي الشوارع التي اختطها اسماعيل وأسلافه من قبله ، وقد كانت الأشجار زينة على

جوانبها فاجتثت أخيراً ، والاسكندرية على مثالها إلا ما اقتضت الشهوات الخاصة أن يبالغ في إصلاحه من شوارعها حيث يسكن المتصرفون في أمور البلاد . وليست المدن الأخرى بأحسن حظاً من العاصمتين وهي لا تكون كذلك طبعاً. وبعد أن تكون هذه حال الصحة في الحواضر تبقي حالها في بلدان الريف وقراه وصمة في جبين القرن العشرين ، ألصقها به من لا يعنون بأرواح العباد هنالك في المدائن أحياء اسمها الأحياء الوطنية ، يسكنها الشعب العامل المجتهد الصبور، أزقة وحارات لا تكاد تنفذ اليها خيوط الشمس حتى تبرد حرارتها برطوبة وخمة . ولا تكاد تمريها نسمات الهواء حتى تفسد بنتن ريحها الخانقة ، في تلك الحارات والأزقة ترى الموت جائماً يتنمر ، وتبصر الحياة خائفة تترقب . ومنها ترتفع أصوات النوائح كاما جاء صيف أو دخل شتاء فجال الموت وصال. وعلى أرضها تقام المآتم الدائمة لأبناء مصر الذين تتخطفهم يد الفناء، أستغفر الله . بل يد الاهمال الذي تركهم في مساكن ألح عليها الخراب لطول العهديها ، وأنكرها العصر لانها أولى أن تكون مساكن أثرية

هذه صحة الشعب الذي يسكن المدن ، أما شعب الريف فلولا أنه يخرج إلى فضاء الأرض فيجد الحياة في شمسه الشرقة وهوائه

النقى ، لما كان غير الدور قبوراً له . أفلم تنظروا مساكن الريفيين فى قراه ؟ الرجل والمرأة والطفل على مضجع واحد بجانب مضطجع البقرة والأتان . وما كان ابن الريف ليرضى ذلك لنفسه وأهله ، لولا انه مضطر ، وهو ليس يجهل كيف يجب اتقاؤه للصحة ، ولكنه لا يملك وسيلة الاتقاء . يعرف أن اليد المسيطرة مكلفة أن تصون صحته وحياته ولكنه يقنع بالسكوت خشية التجبيه والرفض ويعلل نفسه بأن تفعل اليوم أو غداً

لولا أن طبيعة هذا العصر أفضت إلى النفوس بالضرورات الواجبة لما أبقت الأوباء على حي في مصر من أبنائها . علمت الأمة الواجبة لما أبقت الأوباء على حي في مصر من أبنائها . علمت الأمة إن كل شيء في الوجود للحياة ، وإن الحياة بالصحة والعافية ، فعل الناس في الريف والحضر لا يشكون ألماً إلا فزعوا إلى الأطباء ، وما كانت « مصاحة الصحة » ولا ميزانية الحكومة لتنفعانهم لو انهم قعدوا ينتظرون أن تعالج الحركومة أسقامهم التنفعانهم لو انهم قعدوا ينتظرون أن تعالج الحركومة أسقامهم الملاء يشهد الواقع . ويرجع الواقع في شهادته إلى أول العهد بالحياة الأخيرة . فقد شاع الوباء الأصفر « الكوليرا » في هذه بالحياة الأخيرة . فقد شاع الوباء الأصفر « الكوليرا » في هذه البلاد سنة ١٨٨٣ حتى خافت الدول أن ينتقل إلى أوربا فألفت في الاسكندرية مجلساً صحياً دولياً يتخذ الوسائل للنجاة من خطبه الداه ، وكان المستر « ميافيل » مندوب انكلترا في هذا المجلس ،

فانظر ما قال يومئذ: « إن مهمة المجلس هي المحافظة على الصحة العامة في مصر ومع هذا يجب السهر على المصلحة التجارية فلا يجوز تغيير اللوائح المحلية إلا إذا روعيت فيها هذه المصلحة » • كاة قالها المستر « ميافيل » منذ ست وثلاثين سنة . فكانت وحياً لم يتبدل وكانت قانوناً جرى عليه العمل إلى الآن . فماذا ما تدل عليه هذه الحكامة حين تتعارض في مصر صحة الأمة ومصلحة التجارة ؟؟ أيس ذلك عبيباً في أفعال الناس ؟!



1.



« وقد اقترح بعضهم حديثاً أن يتعلم المرشحون أموراً تفيدهم في مناصبهم الرسمية في مصر والسودات وشرع في اخراج هذا الاقتراح من القول الى الفعل على سبيل التجربة » المورد كروم سنة ١٩٠٥



الادارة

أمام الادارة المصرية دائما شبح هائله مخيف ، هو شبح الأمن العام . ولكن الادارة المصرية لم توفق يوماً واحداً لتأمين نفسها صولة هذا الشبح . فأنواع العلاج التي التمستها له ، لم تكن تزيده إلا خالاً واعتلالا ، واللجج الذواخر التي رفعتها مر صنوف العمل والتدبير كانت ولم تزل تتكسر على صخرته الصهاء . ضاء المال الذي لا يحمى في سبيل الأمن العام . و نفدت الحيلة التي أظهرها أصحاب السيطرة في القرن الأخير ، وهي تجربة قاسية ، تنطق بأن اليد التي تحركت لتصاح كانت قادرة على إضاعة المال والوقت فقط من المكن أن يخرجوا اللوائح والمنشورات التي وضعت خلال ثلث قرن لمعالجة الأمن العام من خلله فيبنوا بها جبالا من الورق ، ومن المكن أن يعودوا إلى الوسائل التي التمسوهالمعالجة الورق ، ومن المكن أن يعودوا إلى الوسائل التي التمسوهالمعالجة

Exiling as a silly mean to treat the public security

الأمن العام من سقمه ليرواكيف لا تنعارف إلا كما يتعارف الماء والنار . ولقد كان النفي الاداري آخر وسيلة استعيرت من سياسة القرون المظلمة ليصلح بها الأمن العام في القرن العشرين ولكنها لم تفاح أيضاً . فهل هذه الخيبة كلها لأن مصر واد من أودية الشياطين فلا يستطيع البشر رياضة أهله على الخير ؟ أو لأن الداء

الدفين في صدور غير صدور أهل البلاد؟ مسلم معين عالى المورد عبر صدور أهل البلاد؟ مسلم معين المورد المعين المعين المعين المورد المعين الم

وماذاكان يعجز الادارة عن تقويم الاعوجاج الدائم الذي أصيبت به قناة الأمن العام ؟ لو أن إنساناً نشر بين يديه تاريخ الادارة في ثاث القرن الأخير لرأى أداة العجز . فهنالك أواص مقرونة بأن تطاع طاعة وحي السماء . تصدر عن آص برى أنه معصوم في مثل هذا البلد . فلا يقبل إرشاداً ، ولا يسمع تعليا .

حتى إذا شرعت فروع الادارة في تنفيذها عافتها نفوس الناس، لأنها مقطوعة النسب باداتهم وأخلاقهم ومشاربهم وقوميتهم . وإذ ذاك تضطرب تلك القناة التي يراد تقويمها في أيدى الموظفين المصريين. وما أسهل أن يقال إن هؤلاء الموظفين عجزة قليلو الخبرة ، تعوزهم الوصاية ، ويفتقرون إلى الارشاد الطويل . ثم يتلو هذه الشهادة المقلوبة أن يخلو ذلك الآمر بنفسه قليلا وما هي إلا أن يخرج بأم جديد ينسخ الأم القديم. وهكذا تتكرر هذه التحارب بل لا تزال تتكرر الى الآن. أما أثمها فعلى الموظفين المصريين . وأما خيرها المزعوم فاغيرهم . وإذا ذكرت بعد ذلك قلل إنها تجارب صيحة ولكن البلاد لم تنهيأ لها بعد !!! مع يبيع للفاطعت من البلاد لم تنهيأ لها بعد !!! and Judiministrative positions were held by English of the continue of the con واله انتخاب الموظفين الانكليز للمناصب المصرية: « يجب أن يكون عمر الطالب عند تقديم طلبه بين ٢١ و ٢٥ سنة » . واكثرهؤلاء إنما كانوا يتولون مناصب الادارة . واكثرهم لم يكن يخطؤه الحظ فيقبض بيده على منصب من مناصب التفايش . هؤلاء الشبان هم الذين قال عنهم اللورد كروم أيضاً إن بجانب كل مدير في الأقاليم مفتشاً انكايزياً يساعده . وهم الذين قال عنهم إن طابهم

وظائف الحكومة المصرية عظيم حتى بلغوا سنة ١٩٠٥ – ٢٢٠

طالباً ينها كانت الوظائف الحالية ١٤ وظيفة ولا تدل شهادة الواقع على أن مديري الأقاليم أهل الخبرة والتجربة وأبناء البلاد العارفين بأخلاقها وعاداتها وما يصلح لها وما لا يصلح لا تدل شهادة الواقع على ان مديري الأقاليم الممتازين بهذه الصفاتكانوا يبرمون أو ينقضون أمام الارادة التي يكتنفها نزق الشباب في ابن الحادية والعشرين أو الحامسة والعشرين . فلو أن الادارة المصرية صلحت بعد ذلك لكان صلاحها رمية من غير رام وأو

كان إحدى خوارق العادات!!

يما به كانت هذه علة الأدارة . ولا تؤدي هذه العلة إلى غير نتيجتها مسلمه الطبيعية وهي خلل كل شيء يرجع اليها ولا سيما الأمن العام . فاذا أضيف إلى العلة الادارية علة حرمان الأمة من التعليم والتهذيب كملت أسباب الخلل وكان أمراً واجب الوقوع

إن وازع العلم أبلغ تأثيراً في النفس من وازع القوة . وقد كان يجب أن يكون أول يوم فتح به ثلث القرن الأخير أول يوم يفتح به الاصلاح الجديد خالياً من كل عيب ، خالصاً من شائبة النية المنحرفة عن الاستقامة . قالوا يومئذ إن الادارة مريضة تحتاج إلى العلاج ، وكان يجب أن يقولوا إن بناء العلم الذي وضع أساسه محمد على ورفع قواعده خلفاؤه من بعده يحتاج إلى إكمال ،

ولكن الذي حصل غير ذلك . الذي حصل أن دك بناء العلم . وعولجت الادارة بعقاقير تضاعف الداء . ووجدت مضاعفات لم تكن موجودة من قبل . وهي انسياب سيل المدنية الفاسدة على البلاد ، وتفتق الشهوات الشيطانية بما فعله الطمع في ركوب متن هذه المدنية . أمسى الناس وأصبحوا ، فاذا هم في ظامة حالكة . مصباح العلم ينطق قليلا قليلا . وفساد الادارة يتجلى بأشكال مصباح العلم ينطق قليلا قليلا . وسوء العالم لغفظ الثروة الفردية وألوان من المغارم وشيطان المدنية الفاسدة يغوى الناس أن يلقوا بأنفسهم في مهاوى الهلاك . وسوء العمل لحفظ الثروة الفردية يقتلعها من جذورها . أعيب بعد هذا أن تكثر الجرائم ، وتشيع المظالم . ويطغى الفساد ، ويقتل الناس بعضهم بعضاً . كلا : ليس هذا عيباً ، ولكن العجيب أن يكون خلافه

وقد توفرت الأمثلة من غرائب العهد المعروف، وربما كان أغربها أن يصدر الأمر القاطع فيتلقاه موظفو الادارة المصريون بالطاعة والتنفيذ. فاذا نشأت عنه أمور يوجب القانون أن يكون لها قصاص، سيق الموظف المصري الذي سمع وأطاع ونفذ إلى موقف القصاص، فلا يجد ما يدافع به عن نفسه إلا أن يقول فى نجواه: «غيري جنى وأنا المعذب فيكم » ولم تزل الذا كرة تحفظ قصة أولى بها أن توضع بجانب القصص التي تنسب إلى الشرقيين قصة أولى بها أن توضع بجانب القصص التي تنسب إلى الشرقيين

للسخرية منهم . ولم يفت الصحف الوطنية أن تشير إلى قصتنا هذه في حنها . غير أننا نروم اتفكية للقراء في حنها . غير أننا نروم اتفكية للقراء لمناسم معنى لحسم المناسم مسلم المناسم المناسم المناسم المناسمة المناصية إن أحد معاوني الادارة المصريين رفع

قالوا في السنة الماضية إن أحد معاوني الادارة المصريين رفع قضية على الحكومة يطالبها بتعويض لأنها فصلته عن وظيفته بسبب غير قانوني و أما السبب الذي قضى بفصله فهو أنه عظيم الكفاءة شديد الذكاء ولذلك كان ينتقد أعمال بعض زملائه فعلم المفتش الانكليزي خبره فأمر بنقله إلى إقليم آخر ظهرت فيه كفاءته العظيمة وذكاؤه الشديد أيضاً ولكن المفتش علم ذلك من أخرى فكتب بجرة قلم واحد يأمر بفصله . ومثل هذاالاً مي منة أخرى فكتب بجرة قلم واحد يأمر بفصله . ومثل هذاالاً مي

هكذا رويت القصة وهي لم تخل من بيان الذنب الذي قضى أن يفصل صاحبها من عمله . ولكن ذنبه أنه كفء تام الكفاءة ، ذكي عظيم الذكاء .!.

لا بد مطاع ...

فهلا يفهم الناس من هذا أن الموظف المصري المستقيم الجدير بأن يخلد في وظيفته هو الغبي العاجز ؟ وهل سمع الناس أن الغباوة والعجز شرطان لا بد منهما في الوظائف الادارية ؟ وكيف ينتظر بعد هذه القصة أن يصلح أمر الادارة في مصر إذا لم تناير الحال ومن بدائع اللورد كروم قوله فى تقريره سنة ١٩٠٥ فيما تصلح به حال الموظفين الانكليز: « وقد اقترح بعضهم حديثاأن يتعلم المرشحون أموراً تفيدهم فى مناصبهم الرسمية فى مصر والسودان وشرع فى إخراج هذا الاقتراح من القوة إلى الفعل على سبيل التجربة » ولم يعلم أحد كنه هذه الأمور غير اللورد والمقترحين والمرشحين المتعلمين والأساتذة الذين يعلمونهم . ولكنا علمنا أنها أمور تفيدهم فى مناصبهم بمصر والسودان ، فأية ناحية كانت تنحاز اليها فائدة تلك الأمور ؟ ناحية مصر أم ناحية انكلترا ؟؟ هذا شىء تنظق الحقائق الواقعة بجوابه ..

علم المصريون كل ما تقدم، وعاموا مصيرهم معه فلم يطمئنوا اليه و بل كشفوا غطاء وبالنقد الصحيح وجعلوا يتقون عاقبته بالعمل على قدر التحرك في القيود الثقيلة وبخضوا بالتعليم فكانت آثار الأمة فيه أضعاف آثار الحكومة وجاهدوا في تهذيب الأخلاق وصيانة العادات وحفظ القومية ، فرفعوا منار الأمة حتى سطع نوره فرآه العالم واليوم ترفع الحجب عن الحقيقة المستورة ويشهد الناسأن في مصر أمة راقية وأنها رقت بنفسها بين عقبات تعيى القادر الطليق كذلك فعل البطل يدرك الفوز في معارك الأبطال ولو أنها لم تكن كذلك الكانت سلالة آبائه اللا وليو أنها لم تكن كذلك الكانت سلالة آبائه اللا ولين

11

« ان مسائل التعليم الأهلى كيفها تنوعت طرق حلها ذات اتصال بحياة الامم وفنائها » اللورد مورلى

سياسة النعليم

نصف التعليم في مصر - على سبيل التسامح - بأنه أجنبي ووطني . أما الأجنبي فالذي تشره مدارس الجاليات الأجنبية . وأما الوطني فاللأمة فيه نصيب عظيم . ونصيب الحكومة هو البقية الضئيلة

هذه صورة الواقع على حقيقتها وعلى ما يشهد التاريخ من أنها قديمة . وقد عرف الناس جميعاً أن التعليم الحكومي في مصر كالمريض الذي أعضل داؤه . فلا هو يموت ليريح أهله من بلواه ولا هو يشنى ليرجى نفعه وتؤمل فائدته

ويدل الواقع الذي تبصره العين ، على أن التعليم في مدارس الجاليات الأجنبية كان منذ وجدت هذه المدارس في مصر ولم يزل كذلك كالتربة الخصبة يربو نباتها ، ويزهم غرسها ، وتعطى أكلها وفيراً شهياً ، ولا كذلك التعليم في مدارس الحكومة فهو

كالتربة السبخة . تستغرق جهد الزارع ، وتنهب ماله في نفقتها .

ثم تقتل البذر الذي بلق لها خلام الله به المات الأجنبية ، الفرنسوية ، يدخل المصريون مدارس الجاليات الأجنبية ، الفرنسوية ، والايطالية والأمريكية ، فتغذوهم ما لا تغذوهم مدارس الحكومة فاذا أ كملوا الدرس بها خرجوا بأهلية تامة ، ووجدوا العدة للحياة العملية ، فلا يشعرون أنهم آلات أخرجتها المدارس للحكومة فقط كما وصف اللورد كروم غرض التعايم في مدارسها. ويذهب المصريون بأنفسهم إلى أوربا ليستوعبوا ما فاتهم من العلم في جامعاتها فيعودون بيضاعة ليست مزجاة يغشون بهاكل سوق من أسواق العلم والعمل فتروج . أما مدارس الحكومة فيدخاما المصري إنساناً ثم يغادرها آلة لا تصابح إلا لعمل خاص معين هو خدمة الحكومة. فاذا سدت في وجهه أبواب هذه الحدمة انفتح له باب آخر واسع . هو باب العطلة ، باب الفراغ ، باب الضياع ، باب النكبة التي تصيب الأمة في شبابها ..

فهل المصريون أذكاء في مدارس الجالي ات الأجنبية وفي جامعات أوربا، أغبياء في مدارس الحكومة المصرية ؟ هل تنغير فطرة المصريين إذا دخلوا مدارس غير مدارس حكومتهم ، ولا تنغير إذا دخلوا مدارسها ؟ هل العلم شيء يتقيد بالمكان وارمان

فهو يشرق فى تلك الجامعات والمدارس، ولا يشرق في كل مكان ينسب إلى وزارة معارفنا ، كلا: لا شي، من هذا كله . وإنما الأمركما سترى

قال اللورد مورلي: « إن مسائل التعليم الأهلي كيفاتنوعت طرق حلها ذات اتصال بحياة الأمم وفنائها ». ماذا يقول اللورد مورلي المقول إنك تستطيع أن تتخذ التعليم الأهلي سبيلا للحياة كا تستطيع أن تتخذه سلاحاً للفناء. ونحن لا نقول إن تعليم الحكومة كان خلال ثلث القرن الأخير أحد هذين الأمرين. ولكنا نرسمله ولما 'فعل به صورة صحيحة لا تنكرها سياسة التعليم فلسها لان لها يداً في رسم هذه الصورة ، ثم للناس أن يقولوا ما شاءوا

ألفت الحكومة أثناء سنوات الحرب لجاناً كثيرة . منهائلاث فرغت من عملها ووضعت تقاريرها وهي : لجنة التجارة والصناعة ولجنة التعليم الأولي . ولجنة الشئون الصحية ، وقد وصفت كل واحدة من هذه اللجان الثلاث النقص الذي رأته في عملها الخاص واتفقت كلها على أن النقص هائل عظيم ، وأرجعت كلها سبب هذا النقص الهائل العظيم إلى فساد التعليم في البلاد . ولكن كل هذا النقص الهائل العظيم إلى فساد التعليم في البلاد . ولكن كل هذا اللجان لم نجد في نفسها قدرة على أن تصف للناس علة فساد

التعايم وتشهدهم على سببه الصحيح. اللهم إلا لجنة التعليم الأولي فقد أشارت إلى جزء من العلة وشطر من السبب فقالت: « إن مجموع ما تنفقه الحكومة المصرية على التعليم ١٥٥٧ر ٢٥ جنيها في السنة وهو يعادل ٢ في المئة من جموع الميزانية العمومية المصروفات» تم قالت : « وإذا قو بلت نسبة صافى المصروفات هذه وهي ٢ في المئة عثلها في المالك الأجندية ظهر فرق مدهش جداً . لا من حيث ميزانيات الدول العظمى فقط. بل من حيث المالك التي حالها المالية قريبة من حال القطر المصري لأنه إذا أنفق على التعليم من ميزانية الحكومة المصرية بنسبة ما ينفق في رومانيا أو بلغاريا مثلا حيث تبلغ هذه النسبة ١٠ في المئة من مجموع الميزانية لزم أن تزيد اعتمادات التعايم في مصر دفعة واحدة من ٥٣ر ٢٥٥ جنيهاً إلى ...ر و البانت اللجنة في موضع آخر الوجوه التي ينفق فيها هذا القدر من المال ثم خاصت إلى نتيجة لا تؤدي الى الفزع أكثر مما تنطق بالعار . إذ قالت : « إن ما تنفقه الحكومة في الحقيقة من إيراداتها الحاصة في كل سنة على تعليم الشعب نحو عني منه فقط ۱ « لعقف منه ۱۹٫۰۰۰

هذا جزء من العلة وشطر من السبب على أن لجنة التعليم الأولى لم تجد قدرة على الجهر بهذا الوصمة المسجلة إلا بعد أن

أعذرت للحكومة بعذر فرغ الناس من إبطاله. فقد قالت في صدر تقريرها: « والحقيقة أن حال مصر المالية كانت إلى عهد قريب تمنع من إعداد وسائل التعليم على اختلاف فروعه ومن سد حاجة الأمة اليه سداً وافياً ». فهذه الحقيقة مقلوبة إلا ان يكون المقصود بالعهد القريب أول العهد بحكم محمد على. فهل تقصد اللجنة The British demand the obolishment of free education إن العلة الصحيحة والسبب الحق فما نطق به لسان السياسة التي قعدت على صدر التعليم في مصر وما نطقت به ألسنة أعوانها ولقد كانت هذه السياسة تقلب الحقائق البديهية ولا تتقى أن يسمع العالم أجمع ما تثني به على من يقلبون الحقائق. قال يعقوب أرتين باشا الذي لبث وكيلاً لوزارة المعارف عمراً طويلا، والذي شرفه السادة الانكليز بثقتهم في كتاب له يسمى - التعليم العام -: « إن وجود المجانية في الدارس الابتدائية في مصر أمر غير عادل ومخالف للذوق السليم. وهي في الواقع في غير محلمًا فضلا عن أنها خطر على موظفي الوزارة » . إلى هذا الحد تبلغ الجرأة برجل صعد إلى أرفع المناصب في حكومة مصر على أكتاف الأمة . فيرى أن المجانية في المدارس المصرية الرسمية ليست من العدل، ولا من موافقة الذوق السلم ؛ بل إنها خطر ؛ خطر داهم عظيم يفترس

الموظفين كما يفعل الوحش بفريسته ... ؛ ولم يكن رأي هذا الرجل العادل ، السليم الذوق ، المشفق على الموظفين من افتراس المجانية ، وأياً من عند نفسه ، أقنعته التجربة أو أقنعه العلم بصحته . ولكنه كان وحياً يهبط عليه فيصدع به أداء لأمانة التبليغ . فما كان أعظمه أمانة ، وما كان أشتى مصر بأمانته !!

م قال اللوردكروم في تقريره سنة ١٩٠٠ : « كانت نسبة المجانية في مدارس الحكومة سنة ١٨٨٨ – أي قبل الاحتلال - ٥٩ في المئة . أما في السنة الماضية فكانت نسبة الذبن يدفعون المصروفات المدرسية في المدارس الابتدائية الأميرية ٨٨ و نصف في المئة وفي المدارس الثانوية ٩٦ في المئة وانا واثق أن هذه السياسة ستظل متبعة بثبات حتى تلغى طريقة التعليم المجاني الغاء تاماً أو تكون في حكم ذلك » .

صدق اللورد كروم، وصدقت ثقته. فان عينه لم تنم عن تحقيق العمل بالسياسة التي وثق أنها ستظل متبعة ، حتى لقدوصف اغتباطه بنجاح هذه السياسة بعد زمن قصير ، فقال في تقريره سنة ١٩٠٤: « ومما يستحق الذكر أن تاميذاً واحداً فقط يتعلم مجاناً في المدارس الابتدائية » • نعم هذا عمل عظيم يستحق الذكر لأنه قضاء على الأمة بالجهل

أي شيء أرسلته السماء على مصر حتى أصيبت في العلم ، في روح الحياة ، في سر البقاء ، في مطلع النور ، فضر بت عليه اضر ائب التعليم. وقضي على المجانية في مدارسها. هل هكذا بطش السياسة؟ تكون نسبة المجانية سنة ١٨٧٩ ـ ٥٠ في المئة ثم تكون نسبة الذين يؤدون أجور التعليم سنة ١٩٠٠ ـ ٨٨ في المئة ؟ أكانت مصر غنية للهج الحكومة المصرية يتلقى الفن والعلم • أللهم إلا بضعة أفراد عادت عَمُوزَارة المعارف فِعلت ترسام إلى انكلترا فقط. وقد وصف ذلك معلميه المسيو لامبير آخر ناظر فرنسوي لمدرسة الحقوق المصرية فقال: معملات « إن أمر الارسالية مدهش فقد كانت قبل أن يتولى الانكليز مقاليد المعارف في مصر موزعة في أوربا ولكنهم قصروها الآن على انكلترا . وياليت انهم اختاروا المدارس الراقية التي تخرج للمصريين رجالا نافعين عاثلون الانكليز المتعامين. فانهم اختاروا مدارس كمدرسة بوردو في آيل وورث على مقربة من لندن وهي مدرسة تخرج طلبة في كفاءة حاملي شهادة البكالوريا المصرية » • وليس المسيو لامبير وحده صاحب هذا الرأي. فهناك كثيرون غيره من الانكايز المنصفين يشاطرونه ما يرى. بل لا يقال إن

ذلك رأي نظري فانه الواقع الذي لا ينكره أحد

أنظروا، أين المدارس التي أنشأها محمد على ؟ أين المدارس العالية لا في القاهرة وحدها، بل في مدن القطر من إسوان حيث كانت المدرسة العالية المعروفة باسمها إلى الاسكندرية ؟ إنها أطلال تجيب من بكاها، وتنعى من بناها. ذلك ماض له شمس تشرق في نفوس المنصفين فلا يملكون إلا أن يقولوا الحق • في نور هذه الشمس شهد هتررزنر في كتابه « مصر في عهد الاحتلال الانكليزي » فقال:

«ألغيت ٢٧ مدرسة تجهيزية من مدارس الحكومة سنة ١٨٨٧ وثلاث مدارس فنية ومدرسة المعلمين ومدرسة المساحة » وإنا لنجد أمامنا فيضاً عظما من تلك الشهادات ومن الأقوال الرسمية نفسها لا نريد أن نطيل به ولكنا لا نكتم فضل الأمة فيما نشب من معارك التعليم بينها وبين سياسته وقد كانت الأمة دائماً ظافرة وأليس ذلك لأنها تأبي أن تضل سبيل الحياة ؟؟

إن الفشل في تجربة ثلث قرن لا يدل على خير منتظر ، فان كان الفشل عن عجز ، فليس وراء العجز في ثلث قرن مطاب القدرة ، وإن كان عن قصد ، فلا يتحول الانسان عن قصده

المطلوب. إن المصلحتين متناقضتان والسبياين متعاكستان و والحق في جانب واحد، هو جانب الأمة و لا يرجع صاحب الحق عن حقه و لا عهد للناس بحق يضيع و و راء مطالب فان صاع كان شذوذاً في سنة الاجتماع !!

the state of the said of the said at

probably carry them to right be read that



total Kanada Kanada Baran San Canada Baran

difficulting of the King of the light of the

والمرافي عوال يكرموا المرسط علمان الاعوال والمها

الم المراجع ال

## 17

< اما الجنس الذي هو أهل للعمل فسيحيا حما فانكل أمة عاملة سينقذهاالعمل منقذكل عامل، المسيوكايانصو سنة ١٨٨٧

## الرأى العام

للشعب المصري وطن قديم، وله تاريخ جليل، وله حب لوطنه، وعلم بتاريخه . فهل عليه ذنب، إذا أحب وطنه وأخلص اليه ؟ وهل عليه لوم ، إذا استضاء بتاريخه فمشى فى نوره يستعيد المجد العظيم، ويطلب الحياة الغالية ؟؟

كأنما يراد من الشعب المصري أن ينفض يده من وطنه ، أو لا يحبه على الأقل ، ولكن هل يحب الوطن لأنه رقعة يابسة من الأرض تطأ الأقدام مثلها في كل ناحية ، أو لأنه ملاذ أهله ومنبت حياتهم ، وموطن عزهم ، والدار التي يعيشون بها أباة أعزاء ، لا يمسهم فيها ضيم ، ولا ينالهم ذل ؛ إنما يحب الوطن لذلك فاذا أريد المصريون على أن لا يحبوا وطنهم ، فني طي هذه الارادة شيء آخر هو أن يكرهوا أنفسهم ما داموا لا يحبون وطنهم ، أي أن يكونوا أعداء أنفسهم أما قبول ذلك فضرب من الجنون ؛

وأما طلبه فأبلغ جواب عليه أن يقال لصاحبه: أكره أنت وطنك أو حاول أن تكرهه. فاذا استطعت فاطلب من غيرك أن يكره وطنه أو يحاول أن يكرهه ..!! (١)

متى كان حبّ الوطن عريزة في الفطرة كان لا بدأن يقصد أهل الوطن مقاصد تبلغ به مكان العزوالشرف . وأول ما يقصدونه أن ينظروا ان كان وطنهم مأخوذاً من أيديهم أو معرضاً لذلك سعوا ليستخلصوه . وإذ ذاك يأتلف رأيهم ويجمعوا أمرهم حيث تكون الغاية واحدة ، وقد لا يكون الوطن مأخوذاً ولا عرضة للأخذ فتصح النية على العمل لرفعة شأنه حيث تكون الغاية واحدة ايضاً ، وفي كلتا الحالين يتكون ما يسمونه الرأي العام ، وربما لا يكون الرأى العام بي الامة الواحدة متحد المجرى ولكنه على كل حال يكون متحد الغاية ، فاذا جاءت الطامة كان واحداً في مجراه وغايته ، فترى الامة كلها حزباً واحداً وقدكانت أحزاباً شتى

<sup>(</sup>۱) قال المستر روبر تسون سنة ۱۹۰٥ فى مقدمته « لرسائل مصرى لسياسي انكايزي كبير ما نصه : «ان صاحب هذه الرسائل ليس متطرفاً ولا هو مثير فتنة مراقب نبيه معتدل قد شحذ قريحته عزية حب الوطن هى المزية التى يعتمد عليها الانكليز فى حل جميع مشاكلهم الخاصة ولكنهم يبخلون على مصر بشى عن ذلك »

في مصر رأى عام قديم لم تختلط عليه السيل ، ولم محرف عن قصد الغاية ، وللرأى العام المصرى قوة مثله في كل بلد وإن لم يكن له بطشه ، لا لمجز فيه بل للاناة والتؤدة ، ولا بلاغ العالم أنه موجود وانه غير باغ ولا عاد ، ولان المصري بريد أن يكون الانصاف عدّته والحق سلاحه ، كيلا يقال انه لم يحكم انصاف العالم The rublic opinio is behind Mul Cali & hule عرفت قوة الرأى العام المصرى في تولية الملوك ، فهو الذي حل الدولة العثمانية على الرضا بمحمد على والياً لمصر. هو الذي طلب ذلك وأجمع عليه منذ قرن وربع قرن فلم تجد الدولة العثمانية وهي في عظمتها بداً من أن تكون عند إرادته سيلما كم معسمه المعلسسال سويسبون عليه الما الفرد المطلق ان عسمتوعرفت قوة الراي العام المصري في قييد الحاكم الفرد المطلق by mokine ما منذ ثلاث وخمسين سنة ، فقد أنشيء المجلس النيابي المصري سنة ١٨٦٦ في أول العهد بحكم الحديو اسماعيل. وهنا بجب أن نلتفت الى أمر لابد منه ، وهو أن اساعيل كان بومنذ طليقاً من كل قيد، آمناً كل رقيب، كان يومئذ بعيداً عن اشباح الحوادث التي وقعت في آخر ايامه ، فلا يقال انه رضي أن توضع في يديه قيود الحكومة النيابية وأن قوم سلطة الامة بجانب سلطته ليخدع اوربا أو يغش ساستها . ولم يخلق اسماعيل من طينة غير طينة

الملوك والامراء المطلقين حتى تكون الحكومة النيابية خاطراً في نفسه لم يشعر به أحد سواه، وحتى يباده الامة بهذا الخاطر غرة حين لا يكون قد أحسه من جانبها أو لا تكون الامة قد أرته نور أمنيتها

وعرفت قوة الرأي العام المصرى سنة ١٨٨١ يوم توفرت عزيمة الأمة كلها على مقصد واحد، فأعاد لها الحديو توفيق مجلسهاالنيابي لا إعطاء بل أخذاً . حتى إذا جاءت سنة ١٨٨٣ بطشت القوة الطارئة بهذا المجلس فقضت عليه

وعرفت قوة الرأي العام المصري في الحرب الأولى التي نشبت بين الدولة العلية واليونان، فقد كانت مصر تغلى بأحر مما تغلى به تركيا نفسها . ولم يكن ذلك لأنها تريد أن تظفر تركيا فتقوى على مسخ الاستقلال المصري . بل لأن السيادة الاسمية العثمانية كانت هي الصخرة الصلبة أمام القضاء على هذا الاستقلال وكانت الأمة تعلم ذلك، وتعلم أن في قوة تركيا بقاء هذه الصخرة حتى يزيلها المصريون أنفسهم ، أو يزيلها غيره ممن لا يطمعون في أن يضعوا مكانها صخرة أفسى منها

وعرفت قوة الرأي العام المصري في حادثة العقبة. وكان عليانه إذ ذاك استمساكا بتلك السيادة الاسمية خشية أن ينقطع

خيطها فترزح الأمة بسيادة فعلية تذهب باستقلالها الداخلي، وتضاعف عناءها في طلب الاستقلال التام

وعرفت قوة الرأي العام المصري في حادثة المحكمة الشرعية العليا يوم أغلقها قاضيها حتى ترفع يد العبث بالأحكام القضائية ، فكان رأي الأمة عضده القوي

وعرفت فوة الرأي العام المصري، يوم نكب العدل وفحت الانسانية بحادثة « دنشواي» سنة ١٩٠٦ فثارت النقمة على الجبروت المتمرد في كل دار، وارتفع صوت الغضب حتى أطبق على الاقطار وحتى سجلت الوصمة على أصحابها، وخرج العدل مرفوع الرأس، وظفرت الأمة عاشهد الناس من حياتها، وإن لم يكن ذلك كله قد رد عليها فائتاً، ولا أحيا ميتاً

عرفت قوة الرأي العام المصري منذ تولى محمد على ولاية مصر وفي كل ما قدمنا من الحوادث وغيرها مما تعاقب بعدها ولم يزل نامياً قوياً، يتجلى في كل مواقفه المشهودة ليدل الناس على أن الأمة لا تهن عن تفرق، ولا تؤخذ لجهالة، ولا تغلب افتقاراً لأهلية الاستقلال

كان الرأي العام المصري يقظاً شديداً. لأنه كان ولم يزل معتزاً بالعدل، مؤيداً بالحق، فلم يكن بخشى أن تكون له شدة في

طلب الحق ، وصلابة في إقامة العدل .

وفيما بين هذه السنة التي نحن بها وسنة ١٩٠٦ كان شأت الرأي العام المصري عظيما فقد عز جانبه ، ورسخت قدمه ، وبلغ من القوة مكانة الرأي العام في أعز الأمم جانباً ، وأرفعها مكاناً ألم ألم الكرارة على الأرة من القوة الكرارة على الأرة من كالما النالة

ألحت الكوارث على الأمة من كل ناجية فكانت كالمطرالغداق يسيل على المرتفعات والآكام كما يسيل في الأغوار والأودية ولكن هذه الكوارث كانت تعطي الرأي العام قوة بدل الضعف وتزيده نوراً بدل الظلام . لم يهب أن تلج الكوارث عليه ، بل سار تحتها وهي مرعدة مبرقة . فخلص بقوته الروحية وبقوة الحق الذي في يده إلى أعمدة الجبروت فهزها .

هل ارتمدت الأمة بكوارث الأيام فلم تظهر شديدة في حقها إلى اليوم ؛ فاذا يراد أن يكون من أمة مذه حياتها ؟

إنا نحن ذلك الجنس الذي قال المسيوكليا نعمو فيه سنة ١٨٨٧ « أما الجنس الذي هو أهل العمل والنظام - بريد الجنس المصرى - فسيحيا حمّا . فان كل أمة عاملة سينقذها العمل منقذكل عامل » وقد بقينا نحن المصريين ذلك الجنس وزدنا عملاً ونظاما ، فان لم ينقذنا العمل فلا أنقذ أمة في الأرض

The wester predicts that Lord Millner's Council to set a new method of ruling Egypt will fail as well. Beca the intension behind - 11. — it is not to and the occupation

# القسم الثاني

« وهل يعقل أن تفشل حكومة وطنية مثل فشلنا فى مدة ٢٥ سنة مضت » المستر روبرتسون سنة ١٩٠٨

### نظرة اجمالية

يقولون إن لجنة «اللورد مالر» ستفد على مصر لتضع نظاماً جديداً للحكم غير الأنظمة الكثيرة التي تعاورتها التجربة خلال ثلث القرن الأخير. فلقائل أن يقول – وقد يكون قوله حقاً إن التجربة الجديدة على فرض أنها ستكون لا تشذ عن التجارب الأولى، أي إنها ستكون عرضة للمسخ والنسخ، والمحو والاثبات ما دام الغرض واحداً لا يتغير، وهو رسوخ القدم في مصر إلى ما شاء الله

لنفرض أن تجربة المستقبل ستستغرق ثلث قرن آخر . ولننظر النها بعين الحق والعدل ، أفلا نرى حينئذ أنها طريق ترسم إلى غرض بخالف الغرض الذي تطلبه إلا مة ؟ لا يستطبع أحد أن

يقنع العقل البشرى بأن هذين الغرضين متفقان أو يمكن اتفاقهما . فالتاريخ يشهد بغير ذلك ، وحوادث التاريخ لا تدل على أن أمة حاكمة تتبرع من نفسها بوسائل الحكم الصحيح لأمة محكومة كرماً منها وفضلا . الشهادة التاريخية التي كانت صادقة في كل وقت تقضي أن تسير الأمة الأولى بالأمة الثانية على جسر من القطيمة ، وفي سبيل لا يوجد الخلاص النهائي عند غايتها

إنا ليسهل علينا جداً أن نقول إن مصر تستطيع أن تصبر ثلث قرن جديد لو أنها وثقت ثقة صحيحة بأن القوم سيودعونها بسلاميوم ينقضي أمده . ولكن هل في الأرض شيء يستطيع أن يجعل هذه الثقة في محل الاعان من قلوب المصريين ؟ إن كل ماعكن أن يقال لمصر إنه مطلع تلك الثقة ليس إلا وعوداً وعهوداً وأقساماً مغلظة ، ومواثيق مبرمة ، بل أكثر من ذلك معاهدات دولية وقرارات برلمانية . غير أن مصر تستطيع مع هذا كله أن تقول: إن الوعود والعهود والمواثيق والأقسام، لا تخدع إلا الساذج ولا تغر غير الأبله ، بل أنها تنزع الثقة من الصدور كما بجددت واشتدت ، لا: بل تستطيع مصر أن تقول فوق ذلك: إن هذه الأساليب عامتني أن أكون من اليوم غير ساذجة ولا بلهاء كان الميثاق من قبل مصوعاً في هذا الأسلوب: « لا ننوى

The Constitution stated that Britan has no internance to stay in Equal for every 14 - However; it has made organization + means unneeded by someone interding to fine also it has been it ease. " The also it has been it ease to be it is been it is a seal. فكيف كان هـ ذا الميثاق بعد ؟ مضت سنة وأخرى ، وعشر وعشرون، ثم كاد القرن ينتصف ، فاذا رأينا ؛ لم نر إلا عملا وأنظمة ووسائل وتدابير لا يحتاج اليها الذي ينوي الارتحال، بل هي حاجة من ينوي البقاء إلى الأبد، على أن الأيام طاحت بصدق الشطر الأخير من الميثاق، فلم يصدق ما قيل من إنهم لا ينوون بسط الحماية ، ونحن اليوم نسمع ميثاقًا جديداً لولا أن مصر تحركت حركة الحياة والاباء والشرف لما سمعناه . هذاالميثاق الجديد هو أن العدل والرحمة قضيا أن يدرب المصريون على الحكم الذاتي ، ثم يكون لهم هذا الحكم !!!

لا ريب أن الناس جميعاً ينظرون صورة هذا الميثاق فيرونه في الأرض بينا يرفعون با بصارهم إلى منزلة الأمة ومكان أمنيتها وموضع حقها ، فيرونها في السماء

يريدون أن يدربوا المصريين على حكم أنفسهم بأنفسهم ، ثم ماذا ؟ لم يتفضلوا فيقولوا ماذا يكون بعد ذلك ، ولكنا نحن نستطيع أن نقول ، ويستطيع العدل أن يسمع حديثنا فتطيب نفسه

الذي سيكون أحد أمرين: فاما أن نصل إلى غاية الحكم

In the constitution the 15 mt is aid t set the time they will spend in teaching the Egyptian self gov.

الذاتى . وإما أن لا نصل . وعلى كل حال لا نعرف الوقت الذى مضى . ضرب أجلا لهذا الدرس الجديد ، فليكن ثلث قرن كالذى مضى . فاذا وصلنا كانوا قد انتقضوا على أنفسهم وأضاعوا غرضهم . فأي شيء يضطرهم إلى إضاعة الوقت والغرض فيما لا يجديهم . وإذا لم نصل كانوا قد أتموا الاجهاز علينا

إذا كان يراد منا الآزأن نقتنع بأننا سنحكم أنفسنا بأنفسنا فى المستقبل. وإنهم سيود عوننا وداعا جميلا فى يوم لا يعلمه إلا الله. فلماذا لا يكون ذلك اليوم ؟!؟

وإذا كان القاصر لم يبلغ رشده على يد وصيه بعد أن تولاه ثلث قرن فهتى يبلغه ؟ إن القاصر يصف نفسه بالرشد وينسب إلى الوصي ما ينسب إلى كل وصي خشن اليد . حديد الناب . طويل الظفر . ويقيم الحجة على ما يدعى فيقتنع الناس بحجته . فكيف لا يترك لنفسه ليرى الناس هل رَشد أو لا يزال قاصراً ؟؟

المن كان حقاً ما قاله المستر «روبرتسون» سنة ١٩٠٥ - «هل يعقل أن تفشل حكومة وطنية مثل فشلنا هذا في مدة ٢٥ سنة مضت ؟ » فحق أيضاً ما قاله الانكايزي المنصف صاحب كتاب «تحرير مصر » سنة ١٩٠٦: « لماذا لا نعترف بأن مصر بلنت سن الرشد . وأنها تعلمت ما يكفيها . وأن الساعة قد أتت

لثقوم الأمة المصرية بشأن نفسها . وتدبر أمرها بعقلها . لأن آمال القارة الأفريقية كلها معقودة بمصر؟»

نعم كلا القولين سؤال حق . ونحن أيضاً لا ندرى لماذا لا يكون هذا الاعتراف ؟؟ ولا نعلم كيف يعقل أن تفشل حكومة وطنية كفشلهم في ربع قرن ...؟

أليس في الأرض إنصاف ؛ على أن الانصاف في السماء إذا لم يكن في الأرض !!!

HARLY CHARLES AND & CHEEK WALLY



THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T

如此一种一种一种一种

the state of the s

ar adding the last the state of the

داني أقت في مصر مدة قبل أن تحققت قلة علمي بموضوع اشتغالي. ووجدت الى آخر أيامي في تلك البلاد أني كنت أتعلم في كل يوم أمراً جديداً > اللورد كروم

## درس في الحسكم الزاني

لو أن رجلا أنشأ مدرسة ليعلم الأبناء، أكان يدل على مهارته أن تبقى مدرسته نحو اربعين حولا بناء تغشاه سحابة الجهل على رغم أنه يحشوها كل يوم بأساتذة جديدين ؟

كلا: بل يكون أمر هذا الرجل بين حالين. فهو إما يريد أن يكون تعلماً. وإما يريد الخير أن يكون معلماً. وإما يريد الخير ولكنه لا يعرف سبيله. إذن: فهو لا ينفع، فان تشبث بأن تبقى يده آخذة بزمام الناشئين بعد هذه التجربة الطويلة، فلا يكون ذلك حقاً له

هذا مثلنا بين الماضي والمستقبل، وقد كان الشفيع في بقاء الحالة على ما هي عليه ، إننا نتلقي العلم والنظام والمدنية في مدرسة السياسة العالية ، فاذا جاء اليوم الذي نصبح فيه أهلا للاستقلال تركنا أستاذنا ومضى مشكورا ، ولكننا نسمع الساسة والكتاب الانكليز يقولون ما قالوه من قبل ، يقولون : إن الذي مضى كان تجربة اقترن بها الفشل ، واللورد كروس يؤيد ذلك بقوله :

«كانت حكومة مصر هذه - يشير إلى حكومتها منذ سنة ١٨٨٧ - تجربة واختباراً في باب الادارة الشرقية فانتهت التجربة ببعض الفوز مع ما في هذه الحالة من المساوئ والعيوب» غير أنهم يقولون الآن: فلنأخذ في تجربة أخرى عسى أن يقارنها الفلاح. ولكن أسفار التاريخ تعترف بعجزها عن أن تطوي بينها خبر أمة غالبة وضعت سلاح الاستقلال في يد أمة مغلوبة

إنا لا نبتدر هذه الدعوى بالرفض المطلق. فان وراء البحث حجة الحق الناهضة ، فلننظر ماذا يراد أن يكون ، ولناشر صيفة هذا الدرس الجديد ، لنشم ما يفوح منها

يقولون: سنتوسع في الخصائص النيابية . وسنمنحكم نعمة صغرى من نعم الحكومة النيابية لتصعدوا منها إلى النعمة الكبرى، هذا قول أهمل فيه الطرف الذي يصيح بحقه ، وظهر به تجاهل الحق المطلوب ، فالمصريون يطلبون الاستقلال التام لأنه حقهم الطبيعي المؤيد بالمعاهدات ، الثابت باجماع الناس، فكيف يقال لهم: ماذا تطلبون من التوسع في الخصائص النيابية والأخذ بيد التعليم

ومداواة الادارة من أمراضها؟ أليس هذا نهاية ما يكون من تجاهل العارف ..؟

لا تزال السياسة تطلع على الناس بعجائب يود العقل البشرى أن تخسف به الأرض قبل أن تنسب اليه ، عجائب تقطعت بها الأسباب، ورجع آخرها على أولها بمعاول التهديم والتخريب. فن بدائع السياسة الانكايزية أن لها رأيًا لم يزل يتردد بلسان التوكيد ، فهي ترى أن الأوربي محروم من التوفيق كلما أراد أن يعرف نفس الشرقي معرفة تكشف له عن ميوله وطبعه وعادته، وخلقه، ولا يفتح الله عليه بهذا التوفيق مهما أقام في الشرق، والصواب أنه رأي صيح على غير اطلاقه. فاذا تُخصص التعميم فصارت كلة «أوربي » في عرف الساسة الانكليز مرادفة لكامة « انكليزي » بحيث لا تؤدي أكثر من معناها كان حقاما يرون فالانكليزي لم يفهم الشرقي، ولا عرفه، ولا بلغ من حقيقته في ذاته وعادته وخلقه وحياته ما ينبغي أن يباغه ليملك زمامه . وليس سبب ذلك أن النفس الشرقية مستكنة في صندوق من الحديد، بل سببه أن النفس الانكليزية مترفعة عن أن تقف بجانب النفس الشرقية . فهي من وهم صاحبها في برج فولاذي يعلو بها عن منازل البشرية. لا بشرية الشرق وحده، بل بشرية الغرب أيضا!!

يقول اللورد كروم فى كتابه - مصر الحديثة - : « إنى أقت مدة فى مصر قبل أن تحققت قلة علمي بموضوع اشتغالى، ووجدت إلى آخر أيامى فى تلك البلاد انى كنت أتعلم فى كل يوم أمراً جديداً ».

كذلك يقول اللورد كروم. فيشهد على نفسه أنه أقام في مصر مدة كان يعمل فيها عمله المعروف — وهو عمل الحاكم المطلق الذي لا ينازعه أحد — على غير علم تام بموضوع عمله ، واللورد كروم هو الذي يقول قومه إنه رجل فذ خبر مصر خبرة لم تتفق لا نكايزي سواه . ومع ذلك فقد عمل في مصر مدة وهو لا يعلم موضوع عمله ، على أنه بقي ناقص العلم بما لا بد منه لمن يستحل أن يقوم مقامه في مصر . فهو نفسه يقول إنه أدرك إلى الحر أيامه في هذه البلاد أنه كان يتعلم كل يوم أمراً جديدا . هذا مبلغ علم اللورد كروم بمصر ، وهو الذي أقام فيها نصف عمره كما قال . فما مبلغ علم غيره ؟ وأين القدرة على تأهلينا للاستقلال إذا توفر حسن النية ؟

بل نحن نبالغ في التسامح إلى ما لا يحتمل التسامح ، نحن نقول : فلتجلسوا لتضعوا صورة الدرس الجديد في الحكم الذاتى ولكن هل يتسع المجلس لنا ولكم ؟ هل تشركو ننا في وضع هذه

الصورة ؟ فان اشتركنا وإياكم فانحن وإياكم بمتفقين . نحن نريد صورة لا نأخذها درساً مجهولا لأ ننالم نعد نجهل هذا الدرس ، وأنتم تريدون أن نكون تلاميذ نتلق درساً لا نجهله . نحن نريد صورة يرى الناس فيها جمال سلطة الأمة ، وأنتم تريدون صورة يرى الناس فيها مظهر إخضاعها . نحن نريد حكماً ذاتياً يمشى بين صفوف من جلال الاستقلال ، وأنتم تريدون شيئاً موصوفاً بأنه طريق الحكم الذاتى وهو في الواقع ليس كذلك

هذه حالنا وإياكم إذا ضمنا وإياكم مجلس واحد تخلق فيه صورة الدرس الجديد. فاذا أيتم الاشتراك فما أنتم بفاعلين شيئا، ولا قادرين على شيء لانكم لا تعرفو ننا فلا تعرفون ما ينفعنا. بل قد لا تعرفون ما ينفعكم لدينا

كأننا ننظر إلى المجلس النيابي الذي يقال إنه سيكون مظهر سعة الخصائص الدستورية ومجال المنح التي تدني يد الأمة من آلة الحكم . كأننا ننظر إلى هذا المجلس في الصورة التي سيولد بها ولكن كأننا أيضاً نري نوابنا فيه نياماً على مقاعدهم ، لأنهم لا يملكون أن يتناولوا مطالع الحياة بالعقل الفياض والرأي الراجح وكأن كل ما سيجتمعون له أن ينظروا في ضريبة الخفراء وعشور النخيل ، وتأديب العمد ، ومسائل الأمن العام ، وأشكال التعليم

الأولى، وما يسمى « بدل الانتقال والسفر » للموظفين. الخ الخ وما أشبه أن تكون هذه الأشياء أوليات لا تحتاج إلى مجلس نيابي ...

إن الدرس الذي يراد أن نتلقاه ، كالدرس الذي تلقيناه من قبل في موضوعه وغايته ، ما دام على الصورة التي لمحناها في صحف أيامنا الحاضرة !!

- 44 Belling Helphila Fills Bridge

a throught for the father than the said will be

Karangala Baragk alapkeral pentik dalah sadi



while the william to the think to the the

Was delicated and the contract of

And Balletine and would be such that

CONTRACTOR LANGE BY

Builded a supplier who they is in the fight

which will be result of a shall a first



« نرى لهذه المسألة حلا واحداً وهو أنه ينبغي لمصر أن تأخذ عدالتها بيدها ،

Cromor decided that in order to mend the chidical and the adventages given to forcing residents

لعل الدرس الذي يراد أن نتلقاه لاصلاح القضاء المصرى ، هو الدرس الذي وضع اللورد كروم مواده وعناصره منذكان لا يرى أن يصلح القضاء الا بالغاء الامتيازات الأحندة

لا برى أن يصلح القضاء إلا بالغاء الامتيازات الأجنبية للميمامية مصل المصلح القضاء إلا بالغاء الامتيازات الأجنبية للميمامية مصل المصلح مصلات المحمد عن الأمة المسلمة المحمد عن الأمة المسلمة المحمد المسلمة وافيه فاعترضته . وهو الذي طارت الآمال بأصحابه تحت غبار للميما المليما المليما المال المحمد الماليما الماليما المحمد المحمد الماليما المحمد الم

منا الحرب فألفوا له « لجنة الغاء الامتيازات الأجنبية» وجعلوا روحه مناه المسمى توحيد القضاء . هو الأمل المنتظر ، والعمل المدخر .

غير أنهم لم يحكموا نسج شباكه ، فاستطعنا أن نرى من ثقوبها

شبح المستقبل المخيف

لا ريب أن شريعة العدل لا تمشى نريهة طاهرة إلا أن تكون صالحة للزمان والمكان . وليس معنى ذلك أن تكون صلتها بهما زمنية ومكانية ، بل معناه أن تكون هذه الصلة بشرية ترجع

Shazica law is the ideal إلى أهل المكان الذي تشترط صلاحيتها له ، و توافق أهل الزمان الذى تشترط له هذه الصلاحية في مكانهم . فعدل الشريعة الموضوعة مستمد من روح الاجتماع الخاص، من العادات والأخلاق واللغة والدين والقومية، ولكن القوم يريدون أن يخالفوا هـذه السنة الطبيعية حين يضعون شريعة إصلاح القضاء المصرى، أو The new gudical sep of de in the man server the man ليست اللغة ولا الدين ولا الأخلاق ولا العادات في شيء من الشريعة التي لا يريدون التحول عنها ، ليست منها في شيء قليل أو كثير، وليس ينتظر أن تكون منها قط، ما دام النظر اليها في هذه الشريعة ينقض الغرض ويعكس المطلوب • ولو أنه أريد، أو لو أنه يراد أن تكون إحدى هذه الخصائص القومية في شيء من الشريعة القائمة بذهن السياسة ، لما ألفت « لجنة الغاء الامتيازات و توحيد القضاء » على نحو ما ألفت ، بل لما أجاب « السير برونيات » نقابة المحامين الأهليين ذلك الجواب الصريح المر"، حين طلب أن عثلهم أمام اللجنة فرد واحد فقالوا: إن رجلا واحداً لا يمثل أمة كاملة في وضع شريعتها. فقال: ليس من الضروري أن يكون فرد ولا أكثر من فرد نترك ما يصيب المسألة المادية من عدل هذه الشريعة الجديدة

فقد يكون ما يصيبها أهون من غيره ، وقد يصبر المصري على النكبة التي يجرها عليه قضاء لا أثر فيه لشيء من خصائص الأمة نترك هذا و ننظر إلى المسألة الأخرى ، إلى الغاية التي تنتهى اليها تلك الشريعة . أفلا تتمزق الحجب عن المستقبل فترى العين تحته قضاء معقداً مشكلا يؤدي إلى نتيجة واحدة ، هي مسخ الروح الاجتماعي ومسخ العدل الوطني وتقمص روح الاجتماع والعدل جسداً غير مصري عملاً بحكم التناسخ السياسي ؟؟

لا يجوز أن نطمع في غير هذا ، فانا إذن نطمع في شيء ينافى ما لا بد منه للسياسة . فعلى الذين يجهلون العاقبة أن يوطنوا النفس على رؤية القضاء في هذه الصورة ، وتناول الدرس الجديد بهذا المذاق . أما الاصلاح النافع فهو الذي توفرت عليه براهين الحق ووجده المنصفون من الانكليز وغير الانكليز سبيل المصلحة لمصر ولانكلترا جميعاً

وقد بحث السياسي الانكليزي صاحب كتاب « تحرير مصر » مسألة القضاء المصري بحثاً دقيقاً. وتناوله بعقل وحكمة لم تضع معهما مصلحة انكلتوا نفسها كما لم تضع معهما مصلحة مصر أيضاً. وأبان مصاعب الأخذ برأي « اللورد كروم » في توحيد القضاء وابتنائه على خليط من الشرائع الغربية. ثم قال في تضاعيف بحثه:

«كيف يوجد نظام قانون يقنع المصريين والانكليز واليهود والفرنسويين واليونان وكثيرين غيرهم. وإذا فرضنا وجود مثل هذا النظام فمن يستطيع أن يقدمه للموافقة عليه وقبوله. ولو فرضنا زوال كل هذه العقبات فان إلغاء المحاكم القنصلية يكون من المصائب الكبرى على مصر من الوجهة السياسية »

وقال بعد هذا: « إن السألة القضائية أكثر تعقيداً من المسألة المالية . ولا يمكن التفكير في أنها تحل بعقد مؤتمر دولي يجتمع فيه مندوبو الدول ويقررون في شأن القضاء المصري ما يرون. فيسمى هذا المؤتمر لتوحيد القانون بأن يضع قانوناً رسمياً يطابق أغراض الجميع ، وينفذ في رعايا الجميع . غير أن عقد مثل هذا المؤتمر بعيد الحصول جداً ، فانه إذا اجتمع لا يلبث أعضاؤه أن يختلفوا شتى الاختلافات. لأن لكل طائفة ديناً ولغة ومبادئ تخالف دين غيرها ومبادءه ولغته . ولا يبالغ من يقول إن مثل هذا المؤتمر لا يوشك أن يجتمع حتى ينفض. على أننا نوى لهذه المسألة حلا واحداً هو أنه ينبغي لمصر أن تأخذ عدالتها بيدها. بحب عليها أن تسأل الدول أن يسمحن لها بدخول صفوفهن وأن يعددنها منهن لتستطيع أن تنفذ عدالتها يبدها » هذا رأي رجل انكليزي منصف لا ينسي مصلحة أمته حين

يدل على مصلحة مصر ومصاحة العدل لذاته في مصر ، ولكن أبلغ من هذا قوله :

د أليس عيباً أن تبق مصركل هذا الزمان عرومة من الحقوق التي نالتها جهورية سان دومنجو وجهورية سان سلفادور وها حكومتان صنيرتان . سادتهما الفوضى ١٠ أليست مصر قادرة على القيام بما تقوم به هاتان الحكومتان الصغيرتان اللتان بحكمهما العبيد ١٠ هل ينكر علينا أحد أن أهل مصر تعاموا في مدارسهم المنتظمة التي تفوق بعض المدارس الأوربية كل ما يتعامه الغربيون في مدارسهم ؟ فاماذا يحرمون من التمتع بالحقوق التي يتمتع بهاالعبيد السود في جهوريتهم الحقيرة ١٠ »

حجة تنهض بالحق فلا دافع لها ، أنهضها صاحبها منذ ثلاث عشرة سنة ، فكيف إذا ضرب الحق بها الآن وجه الباطل ؛

نحن تمشى مع السياسة إلى أقصى غايات التسامح المكنة ، ونشهد الناس على أننا نقدم حسن الظن بين أيدينا . ولكنا نفتقر إلى دلائل تؤدى إلى أدنى مراتب الاقناع بحسن الظن . تقول كيف توضع شريعة القضاء الجديدة ؟ ومن الذي يضعها ؟ إن الذي رأيناه أنها وضعت على نحو ما قال صاحب كتاب « تحرير

مصر » من التذبذب بين الأهواء المختلفة ، والمنافرة الشديدة . وستوضع على هذا النحو إذا نسخت صورتها التي فرغوا من وضعها . أما الذين وضعوا هذه الصورة ، أو سيضعون الصورة الأخرى، فرجال لا ننكر أن لهم كفاءة فيما هو خاص بهم. هم كانوا قضاة ومحامين وإداريين وماليين ، وهم أصحاب كرامة تأبي لهم أن يقولوا في أنفسهم إنهم شرّاع ، أو إن معرفة القانون في مسائله القضائية ، ومعرفة الادارة في صنوفها الادارية ، ومعرفة الفنون المالية والسياسة المادية ، هي الكفاءة كل الكفاءة لوضع الشرائع، وتكوين روح العدل، ولكن هؤلاء هم الذين وضعوا شريعة القضاء المصرى في صورته التي شغلوا بها . فكيف تكون

هذه الشريعة ذات قوام ثابت ، ومنهج عدل صحيح ؟

بل فوق أنهم فعلوا ما ليس لهم أن يفعلوه . استعاروا للعدل المصرى عناصر غريبة قضت السياسة أن تحمل عليها شرائع القضاء في الهند وغيرها من المستعمرات، وهم باقون على استعارة هذه العناصر إذا قدر أن توضع شريعة القضاء المصرى مرة أخرى. فكيف يجوز أن يكون الناس سواء فيما يقضي به في أوطانهم؟ لئن جازأن تصلح الشرائع الفرنسوية والالمانية والروسية والأمريكية .. الخ الخ مكان الشريعة الانكابزية في بلادها ، جاز

أن تصاح في مصر شريعة ليست إلا خليطاً متعجناً من تبكا مستعاراً من شرائع المستعمرات في الشرق والغرب

ولكن السياسة هكذا تريد، والأمة لا تريد ما تريده السياسة . وشتان بين إرادة يأباها الحق فينفر منها ، وأخرى يرضاها فيسكن اليها أ. على أن الله لم يخلق للمصريين عقولا تفهم الدرس الذي يراد أن يأخذوا به في هذا الشرع الجديد . ذلك أمر الله ، والله غالب على أصه

The state of the s



2

« أن للمصريين ما للأوربيين من الآمال. وقد ساعدتهم صحافتهم الوطنية على الانتباه الى الحركة الكبرى الحاصلة فى العالم الآن» المستر روبرتسون سنة ١٩٠٥

## درس في الادارة

قد يفترض الانسان الشيء وهو غير كائن، مجاراة لخصمه، ليصل به إلى محل الاقناع بالحجة القاطعة، وليتصور الأمر المحذور بصورته التي يدل عليها قياس المستقبل بالماضي فيحذره ويتقيه إنك لتصف الطريق المخيفة لأخيك الذاهب في سبيل الغاية المطلوبة، ويكون حقاً عليك أن تصفها له، فانك إذا لم تفعل

كنت قد أهملت الواجب، وفرطت في أداء الحق وإنك لتدل الساري في حه في اللما على مكان الظلام ، كا

وإنك لتدل السارى فى جوف الليل على مكان الظلام ، كما تدله على مطلع القمر حتى لا تنصرف عينه عن النور الساطع إلى الظامة الحالكة ، فتزل قدمه ويضل هداه

بل إنك لتأنس من نفسك حدة النظر وسلامة البصر، ثم تعتاج إلى من يرفع حجب الحداع عن عينك ويمنع مغالطة الحس

عن قلبك، فلا يخدعك لمعان السراب ولا يغرك البرق الكذاب إن الفجر الكذب يجاور الفجر الصادق، فان لم تكن على بصيرة من هذا وهذا، فقد يرديك الأول بضلاله، يبنا أنت تطلب الثاني لتهدي به

كذلك نحن نرسم صورة فرضية . والفرضيات أمثلة تصورية يقتضيها وجوب الحذر مما يقدر أنه ناشىء عنها

ونحن قد شبعنا وعوداً ومواثيق ، حتى أصابنا مرض البطن لكثرة ما تجرعنا من حلوها وم ها ، ووفرة ما ازدردنا من عسلها وبصاها . بل أصابتنا تخمة المواثيق والوعود ، فأصبحنا في حاجة إلى الشفاء من هذه التخمة . وماذا علاجها إلا أن تلق الأفواه ما ملا البطون ، ثم لا تعيده من أخرى خشية أن ترجع العلة أضعاف ما كانت ، إنا نسمع وعوداً ومواثيق ، وما أشبه الليلة بالبارحة . فالناس هم الناس . يعدون اليوم كما وعدوا أمس . والطريق هي الطريق . يساكها غداً من سلكها اليوم

أبت مصر إلا أن تكون في ثلث القرن الجديد كما تريد لنفسها وكما تريد أن تكون إلى الأبد . فهل تتبدل إرادتها بما يقال إنها ستناله من القشور التي تعلم تفاهتها . ولا تجهل أنها قشور تنفصل عن اللب الخالص فتجف وتسحق وتذروها الرياح . ثم لا تكون

شيئاً مذكوراً ؟؟

وماذا عسى أن تكون تلك القشور؟ لقد أسلفنا بعضها واليوم ننظر فى شيء آخر هو الذي يسمى إصلاح الادارة، أو كما يراد أن يقال: تلقين المصريين درساً جديداً فى مدرسة الأعمال الادارية

آمنا وصدقنا أن القوم آمنوا وصدقوا الآن فقط إن الادارة مختلة معتلة . وإن المصريين مبعدون عن المناصب الادارية فعلا ع وحكماً، لأن الأكفاء الكثيرين ضرب بينهم وبين هذه المناصب السور من حديد السياسة ، ولأن الذين تقادوها لا علكون تقديماً ولا تأخيرا . فلا رأي ولا سلطة ولا عمل إلا أن يتحركوا بالخطة الموصوعة كا تتحرك قطع الآلة الحديدية الصاء بقوة الدفع المسلط عليها. ولكن هل قال أحد من المصريين إننا نطاب إصلاح الادارة بأي صورة من السياسة التي تريد أن تتبرع بهذا الاصلاح؟ وكيف تسمع السماء والأرض ضجة المصريين العالية بطلب شيء مخصوص محدود معين هو الاستقلال التام، ثم تويد تلك السياسة أن تتجاهل هذه الصورة ، أو تقول إن أذن السماء والأرض مريضة بالصم لأن أذنها هي لم تسمع صوت المصريين أو سمعته استقلالا ، وفهمته حماية بعد أن كان احتلالا ؟

لو أن هذه السياسة أنصفت نفسها لحاربت حرباً شديدة في سبيل الوفاء بالوعود القدعة ، ولا صرت على الرفض والآباء إذا فرض أن أحداً طلب منها أن تبقى في مصر لحظة واحدة بعدالان نعم: لو أن هذه السياسة أنصفت نفسها لفعات ذلك ليقوم لها من حسن النية شفيع يخرجها من مصر طاهرة الذيل بعد أب أمضت ستاً و الاثين سنة تتكلف الاصلاح فلا يطاوعها ، و تناديه فلا بجيبها ، وتستلينه وتستطعفه فلا يلين لها ولا يعطف عليها ، ولكن هذه السياسة ضرب من السياسة العامة ، والسياسة لا What politics demond + what the good of Egypt demonds and in the good of Egypt of which were sure is sent the good of the Egypt of the politics is sent in the sent the good of the Egypt of the sent لا ريب سيقولون: نضع أنظمة جديدة فيضعونها، ونعطى المصريين حصة من العمل في الادارة أزيد من حصتهم الحاضرة فيعطون أو لا يعطون . ولكن مصلحة السياسة ومصاحة مصر متضادتان، قأي دليل على أن هذه الأنظمة ستكون في مصاحة مصر ، ولو فرض إنها ستكون في مصلحتها ، فأي دليل على أنها تنتقل من القول إلى الفعل ؟ ولو فرض إنها ستنتقل ، فأي دليل على أن هذا الانتقال دائم ؟ وأخيراً أي دليل على أن الصريين الذين ينالون تلك الحصة الواسعة من العمل الأداري سيكونون

غيرين لا مسيرين ؟ ألاهم إن هناك دايلا واحداً هو الماضى ، وهذا الماضى يشهد أن شيئاً من ذلك لا يكون . غير أن لا يكون من أصله ، وخير أن ترجع السياسة إلى الصداقة على البعد ، إلى الفوز بعطف أمة لها من مركزها ونهضتها تأثير عظيم في الشرق والغرب ، إلى مطلب الأمة الصحيح ، إلى الاستقلال التام . فقد عقد المصريون عليه خناصر هم وأصبحوا لا يقنعون عا دونه ، لأنهم يريدون أن يكونوا أحياء ، ولأنهم أدركوا أن الحياة هي الاستقلال

قال المستر روبرتسون سنة ه ١٩٠٥ ما معناه: « إن الموظفين الانكليز يفعلون بنيرهم ما لا يريدون أن يفعله غيرهم بهم ، سواء في ذلك موظفو الادارة في مصر ، والسياسيون في انكلترا، والصحفيون الأوربيون في انكلترا ومصر »

كان هذا رأي « المستر روبرتسون » قبل أربع عشرة سنة ، فهل تغيرت الحال ؟ كلا فانها غريزة في الفطرة . وخلق يجرى من النفوس مجرى الدم من الأجسام ، وخطة وضعت لغاية لا تنخلف ولكن المصريين لا يريدون أن يفعل غيرهم بهم إلا ما يفعلونه به إقامة لحكم المساواة بين الناس ، وهيهات أن يرضى القوم ذلك ، فانها طبيعة لا يغيرها الزمن ولا شيء آخر قط

ولسنا ندرى ماذا يقول المستر روبرتسون اليوم، وقد بق الموظفون في إدارة الأحكام والسياسيون في انكلترا والصحفيون البريطانيون في انكلترا ومصر على عهده بهم منذ أربع عشرة سنة؛ على أننا لا ندرى ماذا يقول هؤلاء جميعاً إذا سألهم سائل: لماذا تصفون المصريين بما تصفونهم به، وأنتم الذين أخذتم على أنفسكم تعليمهم وترقيتهم ؟ ومتى يتعامون ويرتقون ؟ وماذا تقولون في التبعة ؟ من يحتملها ومن الجدير بها ؟ ومن الذي يجب أن يترك هذه الشئون حتى لا تتجدد تبعته مهة أخرى ؟

إن أعذب ما قيل في هذا الباب كلة قالها المستر روبر تسون أيضاً سنة ه ١٩٠٠ وهي: « إن المصريين ما للأوربيين من الآمال وقد ساعدتهم صحافتهم الوطنية على الانتباه إلى الحركة الكبرى الحاصلة في العالم الآن، عرفوا ما قامت به الأمة اليابانية وأدركوا سخافة الأوربيين الذين اعتمدوا على التكهن الغربي المتأصل فيهم فكانوا بزعمون أن اليابان لن تحرز ما أحرزته الآن »

لم ترل للمصريين تلك الآمال، وهي لم تقف عند المنزلة التي كانت لها يوم قال المستر روبرتسون هذه الكلمة . فقد تولتها الحياة النامية فضوعفت، وتعهدتها النفوس المخلصة فعظمت . ولم تكن حركة العالم الكبرى منذ أربع عشرة سنة إلا ذرة من

المعلقة عنه اليوم، فك بكون انتباه المصريين؟ وكم تكون يقظتهم؟ المعلقة عنه المحتمدة مهم المحتمدة المعلقة المحتمدة المحتمد

اللهم إن وحي الالهام الالهى يحدثنا أن في سجل قضائك اللبرم سطراً كتبته قدرتك العالية : إن مصر مع نفسها في ثلث القرن الجديد . وإلى الأبد ...



the expelled him the contraction

a collection of the state of the same and the same

« لقد أبنا بهام الجلاء أن الأمة تريد أن تكون سيدة منزلها . سيدة صاحبة عزم وحزم والآن تريد أن تكون سيدة عادلة . ولكن تريد أن تكون سيدة على كل حال ، ولكن تريد أن تكون سيدة على كل حال ، المستر لويد جورج

total the Rectal land

#### دروسی مصر لنفسها

chile simple

المالية المالية

L N I Balan

the comed

and places

الدروس التي نفترض جدلاً أن غيرنا سيلقيها علينا في معالجة الأمراض التي عجز هذا الغير عن معالجتها خلال ست وثلاثين حجة . أو الدروس التي يريدون أن يلقوها علينا كرها لا طوعاً ، هي التي وصفناها فيها مضى ، والتي وصفنا مادتها وصيغتها ، واللسان الذي تلتى به ، والأسلوب الذي يعرب عنها . وقد علا صوت الأمة وصح عزمها على أن لا تدخل مدرسة تلك الدروس من جديدة ، لا نها تهلكة ، ولأن الذي يلتى بنفسه في التهلكة هو المجنوب

والأمة تعرف سبيلها يوم تنفرد فى وطنها كما ينفرد صاحب الدار فى داره إذا تركه الضيف الذى يزاحمه فى امتلاك الدار، تعرف الأمة سبيل التجديد والترميم، ولا تبطئ فى بناء الأركان

المهدومة والجدران المنقضة ، كالما رأت ما فعل صيفها الراحل . الأمة التي بنت فهدموا ، وغرست فاجتثوا ، وأحيت فأماتوا ، ورفعت فخفضوا ، والأمة التي أقامت دهراً طويلا مغلولة اليد إلى العنق ترى الهدم والاجتثاث والاماتة والخفض ، تأبى إلا أن تبنى وتغرس ، وتحيى وترفع ، إذا أطلقت يدها المغلولة ، وحطم قيدها الشديد

ولكن عسى أن يتطلع الناس لمعرفة ما ستصنع هذه الأمة لنفسها يوم تترك لنفسها . ولئن لم ينطق التاريخ بما ستفعل فاب حياتها الحاضرة وعزمها المنشور ينطقان به

إن الأمة المصرية صادقة الأمل في الحياة واثقة بانها ستظفر الحياتها الكاملة لأن لها عزيمة تخضع قوة الزمن قبل أن يخضعها، ولها إرادة تحطم إرادة الدهر قبل أن يحطمها، ولم تفتقر أمة إلى أكثر من هذه الارادة وتلك العزيمة. وكل أمة كانت مغلوبة فانتصرت على غالبها، إنما كتب لها النصر بصدق إرادتها ومضاء عزيمتها

ليست ثقة المصريين وليدة الحركة التي أطبقت على الأرض في هذه الأيام، وليس أملهم علوقاً مع الآمال التي أحيتها مطامع النور في هذه الأعوام. ولكن ثقة المصريين وأملهم قديمان، ولو لم يكونا كذلك لكان أقل جهاد للسياسة كفيلا بأن يمسخهم ألواناً وأشكالا و نفوساً غير ألوانهم وأشكالهم و نفوسهم . غير أن السياسة جاهدت جهاد المستبسل وصبرت على طول الزمن لتبلغ النصر ، شم كانت عاقبتها وعاقبتنا أن بقيت في مصر أمة ممتلئة حياة و نشاطا وأملا . مندفعة في سبيل الرفعة والمجدالوطني اندفاع السيل المنحدر وكان من فضل ذلك أن حفظت قوميتها ولغتها وأخلاقها ووطنيتها وأصابت من العلم بنفسها ما لا يتفق لأمة أخرى أن تصيبه لو وأسابت من العلم بنفسها ما لا يتفق لأمة أخرى أن تصيبه لو أن السياسة وقفت لها موقفها لهذه الأمة

هذا الحاضر الماثل أمام الا بصار صفحة بيضاء ينظر ها الناس فيقيسون بها ما سيفعله المصريون لأ نفسهم يوم تشرق عليهم شمس الاستقلال التام . أما المستقبل فما أيسر أن نقص على الناس ما تنوى الأمة أن تستوفيه من عظمته وجده

سنصلح المالية فلا تنفق أموالنا آلافاً مؤلفة فيما لا ينفع، ونذراً يسيراً فيما ينفع ظاهراً ويضر باطناً. ولا تكون خزانتنا كالوقف الأهلى تفيض على الموظفين الانكليز في غدواتهم وروحاتهم، وفي يقظتهم ونومهم، وفي حضرتهم وغيابهم، وفي بقائهم موظفين فاذا اعتزلوا الوظائف وعادوا إلى بلادهم أفاضت عليهم معاشاً خجا ضخا، ومكافآت أضخم وأنخم من المعاش. ولا

تخترع لناكل ساعة أمور أجديدة يبرق ظاهرها باسم « مشروعات Mending the financial rect سنصلح ماليتنا ونحفظها وهي جديرة بالاصلاح والحفظ، لأنها وافرة ولأن الينابيع التي تفيض بها فائرة مباركة ، و بعد أن نصلحها وتحفظها يرانا العالم برآء من الدّين الثقيل. ونشعر بأننا خفاف لا ننوء بالدين الذي يعجب الناس منه لأنه باق إلى الآن ولأنه ماكان ينبغي أن يبقي على حاله ، فأن مصر غنية ، والمزعوم أنها سعدت بالاصلاح المالى العظيم سمع عمل به منطسه وسنصلح حياتنا الاقتصادية فنعود كما كنا أغنياء عن غيرنا إلا ما يقتضيه تبادل المنافع وتداول المصالح. تروج تجارتنا رواجاً لا يقف بها داخل حدود البلاد ، ولا يجعل حياتها معلقة على استجلاب المتاجر من الجهات التي أرادتها السياسة. وتنهض صناعتنا بما يشد أزر التجارة ويضاعف سعتها، وما يني للأمــة بحاجاتها من مصنوعاتها الوطنية الخاصة ، فيبقى الربح لنا وتنمو به ثروتنا وتقوى مصالحنا ، ويتوفر العمل لأبناء الأمة فلايشقي عاطل بعيشه ، ولا تختل النظاء العام بكثرة العاطلين عاصل معيشه ، ولا تختل النظاء العام بكثرة العاطلين وطلق المحارث في يد الحكومة وسنصلح حياتنا العامية ، فلا نرى العلم مجارة في يد الحكومة تبخل به على من يعجز عن ثمنه ، ولا تظل هذه التجارة رديثة النوع

غالية الثمن كما هي الآن في السوق التي أقامتها سياسة التعليم . على أن العلم النافع ، علم الحياة في هذا العصر ، علم المزاحمة والمنافسة ، هو الذي سنفجر عيونه فتروى نفوساً كاد يقتلها الظاً ، وتضى سبيلا كثرت شبهاتها بظلام العلم الناقص الأبتر وسنصلح حياتنا الاجتماعية ، فلا تطغى علينا سيول الفساد ، ولا يدخل غش المدنية بأدرانها وأوضارها على النفوس الطاهرة والأخلاق المرضية . ولا تبقى الأبواب مفتوحة لكل طارق ، ويقضى على أخلاقنا وقوميتنا بجزا، حسن نجزيه به

لا نريد أن يشاركنا أحدفى أنفسنا، لنوصد أبواب الفساد ونشرح صدر الشرف الذي خذلته المدنية السياسية فأصبح حزيناً كئياً

سنصلح جملة شأننا وعامة أمرنا، فنقف بين الأمم أمة لا ينكر الناس منها أن حاضرها غير ماضيها، وأن حياتها لا تنفق مع مزايا وطنها. وهيهات أن نصلح جملة الشأن وعامة الأمر، إلا أن نكون مع أنفسنا، وأن يرفع كل غريب يده عنا أوحت الينا التجاريب الكثيرة القاسية أن السياسة تكون صادقة لأنها تقسم وتحلف وتتعهد، ولكن التجاريب أوحت الينا

أيضاً أن صدق السياسة هو الكذب. إنا لا نطمع في صدق السياسة ، بل نطمع في أن نقيم الحجة على أننا أمة تريد لنفسها ما تريده الأمة الانكليزية لنفسها ، ولا ننتظر أن تقول السياسة الانكليزية إنكم تطلبون شططاً . فإن الناس يجيبونها ، إذن : لقد طلبت الأمة الانكليزية لنفسها شططا

يقول المستر لويد جورج من خطبته فى حفلة الاحتفاء بالجنرال اللنبى: «لقد أبنا بهام الجلاء أن الأمة تريد أن تكون سيدة منزلها. سيدة صاحبة عزم وحزم، والآن تريد أن تبين أنها تريد أن تكون سيدة على تريد أن تكون سيدة على كل حال »

ونحن نويد أن نسأل: هل السؤدد في المنزل الخاص نعمة خلفها الله للأمة الانكليزية وحدها؟ اللهم لا. فهو نعمة خلفها الله لكل أمة ، إذن: لماذا يكون من فضائل الأمة الانكليزية أنها تريد أن تكون سيدة منزلها ولا يكون من فضائل الأما الأما الماصرية أنها تريد أن تكون سيدة منزلها أيضاً ؟؟ هل تقترف هذه الأمة

الأمة الانكايزية ، بل تريد أن تكونسيدة عادلة ، سيدة صاحبة عزم وحزم ، في حال واحدة هي العدل . فاذا لم تجد العدل في الرضا بارادتها ، فهنالك تقول ؛

أريد أن اكون سيدة منزلي على كل حال ...

المالية المالية

The committee of the second section with



ومحورد المسال وهن السؤود وبالمراك من أسة.

with the the with the a start the King and they the

文·[基] (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3)

Sandy Johnson Mix Stell - Call College

AND PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY.

« لتحي مصر . وليحي الاستةلال التام » الأمة المصرية

Answering Buitish claims that Equition are not good for indep. + self government.

تعنى علينا السياسة النهمة ، فلا ترانا أهلا لأن نحكم أنفسنا بأنفسنا . على أنها تقول ذلك ظاهراً وبخنى صدرها ما عامت من الحق ، وهو أننا أهل لأن نحكم أنفسنا ، بل أهل لأن نحكم غيرنا لا حكم النظالم للمظاوم ، بل حكم المرشد للمسترشد

أما السياسة القانعة المنصفة فتظهر الحق وتؤيد أصحابه و فاذا نحن استثنينا السياسة الانكليزية الاستعارية ، واستثنينا سياسة الأربعة الذين أقاموا أنفسهم متصرفين في الأرض حين جاسوا جلستهم من مؤتمر الصاح ، بقيت سياسة الشعوب في الغرب أجمع فاذا سأل أحد : ماذا ترى الشعوب وماذا يرى ساستها المنصفون ؛ فسب السائل أن يعلم أن في أمريكا وحدها ولا عيمة تتناول القضية المصرية بالتأييد ، وعليه أن يقيس بها غيرها . ولكن ألسنة الاستعار السمجة لم تزل تدعى أن المصريين ليسوا أهلا للاستقلال التام ، وأنهم بحتاجون إلى الدربة عليه . ولا بد من أستاذ مدرب

هذا الاستاذ هو السياسة البريطانية خاصة ...

ونحن ماذا نقول لندفع زعماً ليس من الصدق في شيء؟ إنه زعم أحبطه ما فيه من الباطل، ولكن المكابرة السياسية تقضي أن نقف لأصحابها - لا لغيرهم - موقف التدليل بالبرهات على البديهيات مما لا بحتاج إلى دليل أمام العقل المبصر، فان لم يقتنعوا بالبديهيات وبراهينها، شهد عليهم الناس أنهم معاندون، يعرفون الحق ويكتمونه .

لم تول السياسة البريطانية تطالب الشعب اليوناني أن لا ينسى جميلها عنده ، ولا ينفل عن دينها عليه . تقول هذه السياسة إن لها على هذا الشعب جميل الانقاذ ودين الحرية ، والشعب اليوناني معدود من الشعوب الشرقية ، وقد ظفر باستقلاله منذ زمن طويل ، ولم يقل أحد إنه كان يوم نال استقلاله أعرف بالحكم الذاتي من الشعب المصرى في أيامه الحاضرة ، ولا أوفر منه عددا ومالا ، ولا أرسخ وطنية وعزماً ، ولا أوسع كفاءة وعلماً . كانت السياسة البريطانية تعرف ذلك ولم تزل تعرفه ، فاماذا لم تطلب يوم أنقذت الشعب اليوناني أن تنولاه بالتعليم والاصلاح لتؤهله للحكم الذاتي ؟!

الشعب المصرى لا يقل عن الشعب الروماني غنى وقوة وحياة

فهل يعلمون أن أحداً تولى رومانيا بحاية أو وصاية حتى لقنها دروس الحكم الذاتى وسقاها وسيلة الاستقلال التام ؟؟ . وهكذا يقال في البلغاريين والصربيين وأهل الجبل الأسود . بل نطلب من السياسة الاستعارية أن تدل الناس على المدرسة التي سيدخلها اليوغسلافيون اليوم ليتلقوا دروس الاستقلال على أساتذة الاستعار ..

يقولون: إن الشرق لم يزل تلميذاً صغيراً يفتقر إلى أستاذ هو الغرب . يقولون ذلك ، كا صدمتهم حجة الشعوب الشرقية التي أخدت أنفاسها أثقال الاستعار . ويقولون حيناً يقسمون الأرض شرقاً وغرباً إن شعوب البلقان كلها شرقية . فماذا يقولون لمن يقيم الحجة على أن الشرق أستاذ نفسه في حاضره، وأستاذ الغرب في ماضيه ويستدل على صدق هذا القول بهذه الشعوب ؟؟ أيكذبون أنفسهم مرة أخرى فيزعموا أن شعوب البلقان أوربية غربية ؟.. فليكن ذلك كذلك . غير أن الحق يلجمهم إذا نهضت حجته من ناحية اليابان. ثم من ناحية شعوب روسيا الشرقية، التي وقفت السياسة أمامها حائرة متذبذبة ، فرة تعرف لها حق الاستقلال، ومرة تنكره عليها، وأخرى تسكت عن الاقرار والانكار!! وبعدكم من السنين تصبح الأمة المصرية أهلا للاستقلال التام على يد السياسة الانكليزية ؟ إنهم يريدون مناأن نصدق أن مصيرنا إلى الاستقلال في أيديهم ، ولكنا نظلب مثلا واحداً ، يشهد أن انكاترا تركت أمة من الأمم التي كانت متغلبة عليها قائلة لها: اليوم استو دعك الله فاذكرى هذا الجيل

أين هذه الأمة ؟ أهى أمريكا التى أنقذت نفسها كما تنقذكل أمة نفسها ؟ أم هي البوير وأمرها معلوم ؟ أم هي كندا وحالهاغير عبولة ؟ على أن يد الاستعار البريطاني قبضت على بعض الأمم الكبيرة العظيمة الغنية دهراً يربو على مائة عام . فهل كان هذا الدهر كافياً لتعليم تلك الأمة وإصلاحها و تدريبها على الحكم الذاتي ثم توديعها بسلام ؟!

اللهم إن مصر لا تريد أن تبقى مائة عام فانها تعلم أن السياسة لا تقنع بالدهر كله أجلاً للاعتراف بأنها قادرة على حكم نفسها ...

إن السياسة التي لا تخزيها هذه المزاعم، تقف الآن لبعض الأمم المستقلة موقف النمر المتحفز للافتراس، تتحفز السياسةلتثب على تلك الأمم المستقلة فتفجعها في استقلالها ، فهل ينتظر أن تجود من نفسها بالاستقلال على أمة محرومة منه ؛ وهل ينتظر أن تصدق

في دعواها إنها تهي هذه الأمة للاستقلال؟

إلى هنا مزقنا حجاب الابهام عن مفاخر السياسة الانكليزية في هذه البلاد، فانكشفت تلك المفاخر ورآها الناس هباء، فلا الاصلاح إصلاح، ولا التعليم تعليم، ولا الادارة إدارة، ولا النظام نظام، وليس للصدق شائبة في كل ما يدعون أنه إصلاح غير أن هناك مفخرة يظن الساذجون أنها حق ولم تكن إلا باطلا تلك التي يسمونها إنقاذ المصريين من السخرة، أو من ظلم الحكام قبل الاحتلال الانكليزي. أما نسبتها إلى هؤلاء المصلحين فخطأ قبل الاحتلال الانكليزي. أما نسبتها إلى هؤلاء المصلحين فخطأ خطبة اللورد كروم في حفلة وداعه المشهورة وهذا نصه:

« وقد فات اللورد أن حكومة مصر قد قررت قرارها فى أمر العونة قبل الإحتلال وكانت سائرة فى طريق التنفيذ . وإن أول معاهدة للرقكانت بينها و بين انكلترا قبل عهد اللورد بسنين وأن النظامات القانونية التى سو"ت بين الأمير والحقير فى النهاية لم يضع أساسها فى مصر اللورد ولا قومه . وأن الناس نشطوا الى الكسب والعمل وأخذوا يجنون ثمار أعمالهم من يوم بدى عرفع أثقال الضرائب الشاذة عن كواهلهم . وأن ما رفع من هذه الأثقال فى سنتى ٨٠ و ٨١ قد بلغ أكثر من مليونى جنيه مع أن

ما رفع من هذه الأثقال في زمن الاحتلال لم يزد عن ٢٠٤ الف جنيه سنوياً »

إذا كان هذا هو الحق فماذا يبقي للسياسة من المفاخر ؟؟ أللهم لا شيء ، إذن : فغير شيء أن ترحل عنا ، فان كل لحظة بمضيها معنا تزيد عدم تصديقها اتساعاً ، وتزيدنا تأخراً وضياعاً فعن نطلب ما يطلبه كل حي في الوجود نظلب ما لا يوضي خصومنا أن يفقدوه نظلب النعمة التي تطلبها الأمم بأعز شيء عليها نظلب الاستقلال التام ، فلا تنام عنه عين أحد فينا ، حتى يقضي الله بأمره

لتحي مصر . وليحي الاستقلال التام



## خاقت

+ نثبت هذا المقالة التي نشرها الباحث المدقق الأستاذ الههياوي افندي في جريدة الافكار الغراء إبان توليه رآسة تحريرها أخيراً تحت عنوان «الشعب القوى» فأنها أثمن خاتمة تلحق بتلك الآيات البينات، لما تضمنته من القضايا الصحيحة والمقدمات المنتجة في مسألتي: القوة والضعف، وكيف يناوئ الضعيف الذليل، ذا الةوة الغاشمة والجبروت الظالم فينال حقه منه — قال:

ليس الشعب القوى من يملأ البحار حديداً ونارا ، وبملأ الأرض فضة وذهبا ، وينزل أفراداً منه منزلة الملائكة من الناس يحسبون أنهم أطهار وإن دنسوا ، أبرار وإن غدروا ، ولكن الشعب القوى هو من تكون له روح الثقة بنفسه ، ومن ينطوى صدره على إرادة للحياة ، تذيب الحديد ولا يذيبها

لم تخلق القوة مع الأقوياء يوم خرجوا إلى الأرض. فكل قوة مسبوقة بضعف ، ولكن الأقوياء أرادوا أن يغلبوا الزمن ، ويصرعوا الأيام ، فطردوا من نفوسهم هواجس الضعف ، ونزعوا من صدورهم رهبة القوى المخيف ، وثبتوا على الايمان بأنهم أقوياء في ضعفهم ، ما داموا يرون في أنفسهم قوماً أهلاً للحياة ،

وأهلا لما تقتضيه الحياة من إباء الضيم، والغيرة على حق الوجود إن الضعيف الذي يترفع عن وصفه بالخور وقصر الباع واكلال العزيمة يجد في قرارة نفسه قوة معنوية ، إن لم تكن هي القوة المادية التي تبطش وتحطم فهي سبيلها المؤدية اليهاحما. وليست بالضعيف حاجة إلى القوة الباطشة ليصول بها على أمثاله الضعفاء . ولكن حاجته اليها حاجة الأعزل إلى السلاح يدفع به عن حياته فاذا عاش ، عاش كريماً مهيباً . واذا مات ، مات شريفاً . هذه كلها حاجة الضعيف إلى القوة كيلا عوت كما عوت المغفلون حسب الذي يظن بنفسه الضعف أن تكون له إرادة الأقوياء ليكون قوياً . هذه حقيقة تتناول الناس جميعاً . أما أن ننظر إلى مكانها من حياة الشعب المصرى ، فذلك الذي يشهد الحق بأنها كاملة فه

تصعد الآمال بنا إلى السهاء أو ما فوقها ، وترتفع آمالنا على أطراف العزائم الصادقة ويثبت أصلها فى أعماق القلوب المؤتلفة ، وإذا كان فى الأرض شعب خليق أن تعجل له عزيمته وصدق إخلاصه لنفسه بالمطلب الجليل . فذلك هو الشعب المصرى . واكنا نخشى أن يكون ضلال بعض الآراء القديمة لم يزل ضارباً حجابه على بنض النفوس ، بل نحن لا نخشى ذلك ولا نخاف أن حجابه على بنض النفوس ، بل نحن لا نخشى ذلك ولا نخاف أن

يكون في مصر أمثال أولئك الذين كانوا يقولون: أين نحن من خصومنا، وأين قوتنا من قوتهم، وكيف السبيل إلى الحق الضائع ونحن ضعفاء ؟؟

هذا سم كانت النفوس الميتة تعصره من خور العزيمة وسقوط الهمة ومن القلب. والآن كل مصرى يقول: أين نصيب الظالم من الثبات بجانب المظاوم ؟ وأين قلق الغاصب من رزانة المغصوب منه ؟ وأين برودة الغالب من نار المناوب ؟ بل أين ضجعة الباطل من صولة الحق ؟ وقد يعجب من هذا الذين خدعتهم ظواهم الناس ولكنهم سيطمئنون بالحقيقة ، إذا رجعوا إلى تاريخ العالم

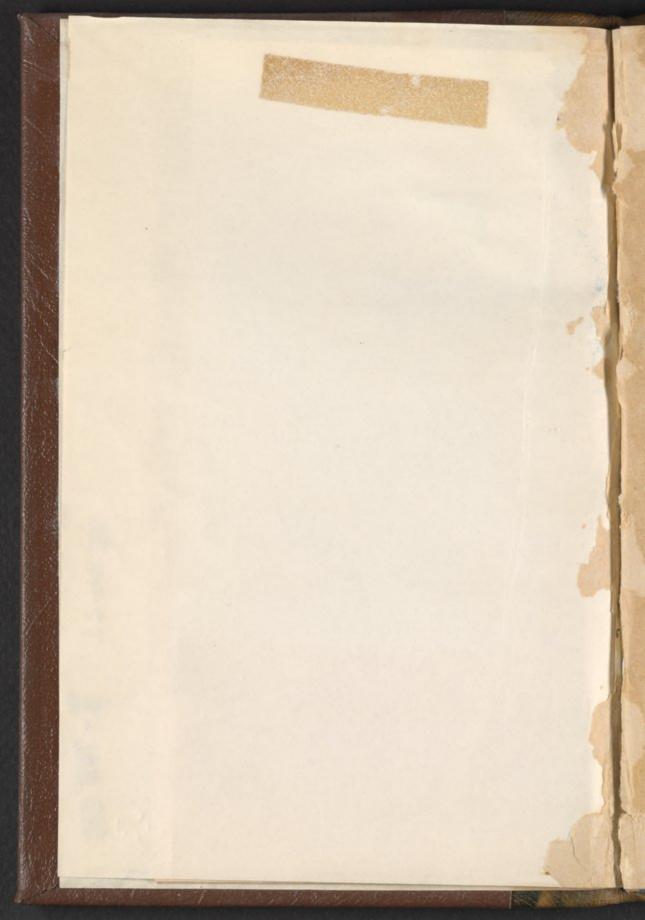
هلكانت أمة ضعيفة فبقيت على ضعفها أبد الدهر ؟ وهلكانت أمة قوية فسالمتها الأيام ، ثم كتبت لها عهداً أن تبقى على قوتها ؟ إن شمس السهاء تحدث أهل الأرض ، بمن كانوا أهل قوة وبأس فضربهم الزمن حتى أفناهم . وإن الأرض لتخبر أنها حملت آخرين كانوا من الضعف في درجة العدم ، ثم استحال ضعفهم قوة فعزوا بعد ذلتهم ، وحيوا بعد موتهم ؟ وكيف نفترى الكذب على الله فيجرى في بعض الخواطر أن الله خلق الضعف لباساً لصنف من فيجرى في بعض الخواطر أن الله خلق الضعف لباساً لصنف من أصناف البشر . وخلق القوة تاجاً لصنف آخر . وهذا لسان

التاريخ يخبرنا أن القوة والضعف صفتان تداولتهما البشرية ، ولا تزال تتداولهما بين أبنائها

إن قيل إن هناك ميزاناً يعرف به نصيب كل شعب من قوة الحياة فانا نقول: إننا شعر رجحت به كفة المزان. أليست القوة أثراً تتركه المواهب الانسانية ، وثمرة تخرجها خصائص الوطن المعين ؟ فمن ذا الذي يقول إن المصريين لم ينالوا من تلك المواهب نصيبهم الأوفر ، وأن وطنهم لم ينفرد من تلك الخصائص بأجارا وأطيبها ؟ إن كانت الثروة إحدى وسائل القوة الباطشة ، فات مصر أوفر بلاد الله تروة ومالا . وإن كان الدكاء والأنفة والماضي الحافل بالمجد بعض هذه الوسائل، فالمصرى الذي طو ق عنق أوربا بفضل المعلم على التلميذ، والذي أقام صرح مجد، القديم بين كواكب السماء ، والذي أقسم أن لا يقبل هضما ، ولا يحمل ضيا - هذا المصرى القوى خليق أن ينشر سلطانه بقوته ، إذا قيل: أين الجديرون بالقوة القادرون في حكم العدل على بسطة السلطان: لسنا نصف شيئاً من صياغة الخيال ، بل تحن نصف الواقع الذي خرج من يد أهله ، ونصف الحق الذي بجب أن يكون ويطلب ويرده أصحابه إلى أنفسهم. فاذا أحد وصفنا بالضعف فقد أراد بنا سوءاً . وإذا أحد أراد أن يقنعنا بأننا ضعفاء فقد أغرانا

بالجمود. وإذا نحن سمعنا ذلك وصدقناه ، أو وصفنا به أمتنا ، فقد وضعنا بأيدينا أغلال الهوان في أعناقنا ، وإنها ينبغي أن نكون أنصار الحقيقة فيما تقضى به لنا ، والحقيقة تقضى أننا شعب اختصه الله بأسباب القوة . فلا ينقصنا إلا أن نعتقد أننا أقوياء بما لدينا من تلك الأسباب . وأن لا نعطل أسباب قو تنا أو نتركها يقوى بها غيرنا . وإنا إذن لرانا في قوة الأحياء العاملين المرهوبين ، ما دمنا نطلب ما طلبه الضعفاء من قبلنا

يجب أن نقول بل نعتقد أننا أهل قوة ، لننظر في أنفسنا فنعالج ما ينقصنا من القوة . ويجب أن نتق كل الثقة بأن لنا قوة روحية لا تهبط عن مثلها في أعظم الشعوب حياة ، هنالك تدفعنا هذه القوة الروحية في طريقها فاذا نحن أقوياء من كل وجه ...



AUC - LIBRARY



## DATE DUE

| 1 1000000000000000000000000000000000000 |   |
|---|---|
| APR 1987                                |   |
| 40                                      | • |
| P P P P P P P P P P P P P P P P P P P   |   |
| 4.                                      |   |
| ABS A.U.C                               | 1 |
| 2.7 NOV 195                             |   |
| Bart Bart                               |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

M- JAN 1986

DT 107 H55x 1919

